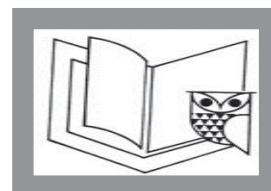


# STATISTISCHE BERICHTE

BI  
j/14



## Bildung

### Allgemeinbildende Schulen

Schuljahr 2014/15  
- Schuljahresendstatistik -

Bestellnummer:  
3B102



SACHSEN-ANHALT

Statistisches Landesamt

**Herausgabemonat:** Dezember 2015

**Zu beziehen durch das**

Statistische Landesamt Sachsen-Anhalt  
Dezernat Öffentlichkeitsarbeit  
Postfach 20 11 56  
06012 Halle (Saale)

**Preis:** 7,50 EUR (kostenfrei als PDF-Datei verfügbar - Bestellnummer: 6B102)

**Inhaltliche Verantwortung:**

Dezernat: Bildung, Soziales, Gesundheit  
Frau Leuchte  
Telefon: 0345 2318-205

**Auskünfte erhalten Sie unter:**

Telefon: 0345 2318-777  
Telefon: 0345 2318-715  
Telefon: 0345 2318-716  
  
Telefax: 0345 2318-913  
Internet: <http://www.statistik.sachsen-anhalt.de>  
E-Mail: [info@stala.mi.sachsen-anhalt.de](mailto:info@stala.mi.sachsen-anhalt.de)

**Vertrieb:**

Telefon: 0345 2318-718  
E-Mail: [shop@stala.mi.sachsen-anhalt.de](mailto:shop@stala.mi.sachsen-anhalt.de)

**Druck:** Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt

© Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt, Halle (Saale), 2015

Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

**Bibliothek und Besucherdienst** (Merseburger Straße 2):

Montag bis Freitag: 8:00 Uhr bis 12:00 Uhr - möglichst nach Vereinbarung

Telefon: 0345 2318-714  
E-Mail: [bibliothek@stala.mi.sachsen-anhalt.de](mailto:bibliothek@stala.mi.sachsen-anhalt.de)

# Statistischer Bericht

Allgemeinbildende Schulen

Schuljahr 2014/15  
- Schuljahresendstatistik -

Land Sachsen-Anhalt

## Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen	5
Begriffserläuterungen	6
<u>Tabellen:</u>	
1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 1995/96 im Land Sachsen-Anhalt	10
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 1995/96	10
1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 1995/96	12
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2014/15 im Land Sachsen-Anhalt	14
2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	14
2.1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2014/15	16
2.1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an Ersatzschulen im Schuljahr 2014/15	18
2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	20
2.2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2014/15	22
2.2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an Ersatzschulen im Schuljahr 2014/15	24
2.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	26
2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15	28
2.5 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten, Schulformen und Geburtsjahrgängen	30
2.5.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Hochschulreife nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15	30
2.5.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit mittlerem Schulabschluss nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15	30

	Seite	
2.5.3	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Hauptschulabschluss nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15	31
2.5.4	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15	31
2.5.5	Anzahl der Abgängerinnen und Abgänger mit Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15	32
2.5.6	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit einem Abgangszeugnis nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15	32
2.6.	Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus dem Bildungsangebot des zweiten Bildungsweges	34
2.6.1	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendgymnasien und Kollegs nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15	34
2.6.2	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendklassen an Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15	34
2.7	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Förderschwerpunkten und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	36
2.8	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Agenturbezirken und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	37
3.	Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2014/15 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	38
3.1	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	38
3.2	Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15	41
3.3	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	44
3.4	Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	46
3.5	Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	48
3.6	Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	50
3.7	Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten	52
3.7.1	Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen	52
3.7.1.1	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die auf den Realschulabschluss bezogen unterrichtet wurden, nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	52
3.7.1.2	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die auf den Hauptschulabschluss bezogen unterrichtet wurden, nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	54
3.7.1.3	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus dem Produktiven Lernen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	55

	Seite
3.7.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen (auslaufender Sekundarschulteil)	56
3.7.2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die auf den Realschulabschluss bezogen unterrichtet wurden, nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	56
3.7.2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die auf den Hauptschulabschluss bezogen unterrichtet wurden, nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	58
3.7.2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus dem Produktiven Lernen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	59
3.7.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien	60
3.7.3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus der Sekundarstufe I der Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	60
3.7.3.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus der Sekundarstufe II der Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	61
3.7.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	62
3.7.5 Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges	63
3.7.5.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendgymnasien und Kollegs nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	63
3.7.5.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendklassen an Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	64
3.7.5.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendklassen an Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	65
3.8 Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15	66

#### Grafiken:

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger der allgemeinbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt der Schuljahre 1991/92 bis 2014/15	5
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 1995/96 nach Abschlussarten	29
3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 1991/92 nach Schulformen	33
4. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2014/15 nach Geschlecht und Abschlussarten	35
5. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2014/15 nach Agenturbezirken und Abschlussarten	37

## Vorbemerkungen

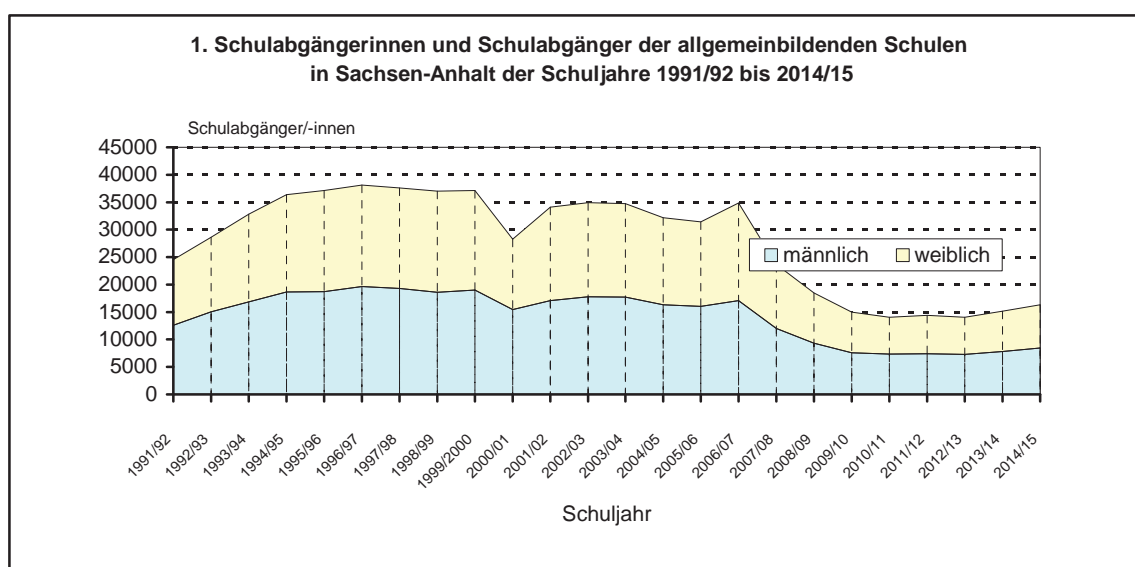
Der vorliegende Bericht enthält Angaben aus der am 09.07.2015 an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen des Landes Sachsen-Anhalt durchgeführten Schuljahresendstatistik.

Rechtliche Grundlage war die Verordnung über die statistische Erhebung von Daten im Schulbereich vom 18.09.1995 (GVBl. LSA S. 251), zuletzt geändert durch die Zweite Verordnung zur Änderung der Verordnung über die statisti-

sche Erhebung von Daten im Schulbereich vom 15.05.2002 (GVBl. LSA S. 267).

Den Ergebnissen der aktuellen Schuljahresendstatistik sind in den Tabellen 1.1 und 1.2 Angaben über Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten seit dem Schuljahr 1995/96 vorangestellt.

Unter Punkt 3 werden die Ergebnisse der Schuljahresendstatistik 2014/15 nach Kreisen und kreisfreien Städten untersetzt.



Die Schulabgängerzahl stieg von 24 000 im Jahr 1992 bis zum Abschlussjahr 1997 auf über 38 000 stetig an. Seit 1995 waren jährlich mehr Schulentlassene in einem Schuljahr zu verzeichnen, als Erstklässler eingeschult wurden. Das führte seither zu einer Verringerung der Schülerzahl. Diese Entwicklung wurde seit dem Schuljahr 2009/10 umgekehrt. Wie in den letzten Jahren lag auch im Schuljahr 2014/15 die Einschulungszahl (17 447) wieder über der Abgängerzahl (16 296).

Neben der Bevölkerungsentwicklung haben auch schulpolitische Entscheidungen die Entwicklung der Schulabgängerzahlen beeinflusst. So kam es im Abschlussjahr 2001 zu einem starken Rückgang um fast 9 000 Schulentlassene gegenüber dem Vorjahr infolge des fehlenden Abiturientenjahrganges. Erstmals wurde die Verlängerung der Schulzeit von 12 auf 13 Jahre wirksam.

Nach diesem Einschnitt stieg die Zahl der Schulentlassenen im Schuljahr 2001/02 abgeschwächt wieder an. Grund hierfür war die Verlängerung der Vollzeitschulpflicht auf zehn Jahre. Sie wurde erstmals für die Neuntklässler des Schuljahres 2001/02 wirksam.

Ab dem Schuljahr 2004/05 zeigten die Schulabgängerzahlen an Sekundarschulen die Folgen des Geburtenknicks Anfang der 1990er Jahre.

Aufgrund der Einführung des 8-jährigen Gymnasiums verließen im Abschlussjahr 2007 zwei Abiturjahrgänge gleichzeitig die allgemeinbildenden Schulen Sachsen-Anhalts. Die Entwicklung der Schulabgängerzahl wurde damit wiederum durch schulpolitische Maßnahmen beeinflusst.

Am Ende des Schuljahres 2014/15 verließen 16 296 Schülerinnen und Schüler mit einem Abschluss- oder Abgangszeugnis die allgemeinbildenden Schulen.

Gegenüber dem Abschlussjahr 2014 waren das rund 1 200 Schulabgängerinnen und Schulabgänger mehr.

Aus den Gymnasien gingen mit 5 560 Schülerinnen und Schülern knapp 700 Personen mehr als im Abschlussjahr 2014 ab.

Die Sekundarschulen beendeten 7 652 Jugendliche, geringfügig weniger im Vorjahr.

Die Schulentlassenen aus der neuen Schulform Gemeinschaftsschule (804) sind Schülerinnen und Schüler der sich umwandelnden Sekundarschulen.

Bei den Förderschulen ist mit 1 431 Schulentlassenen ein Anstieg (+ 86) im Vergleich zum Vorjahr zu verzeichnen.

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden auch außerhalb von Förderschulen in den übrigen allgemeinbildenden Schulen sonderpädagogisch gefördert, im gemeinsamen Unterricht beschult und von den jeweiligen Schulformen ausgewiesen. Ein vollständiger statistischer Nachweis über Schulentlassene erfolgt dazu zurzeit nicht.

Nach den erreichten Schulabschlüssen betrachtet, veränderten sich die Schulabgängerzahlen gegenüber dem Vorjahr wie folgt:

Abschlussart	2014/15	2013/14	Veränderung
Hochschulreife	4 893	4 254	+ 639
Fachhochschulreife 1)	504	502	+ 2
Realschulabschluss	7 634	7 354	+ 280
Hauptschulabschluss Ohne	1 530	1 476	+ 54
Hauptschulabschluss	1 735	1 528	+ 207

1) schulischer Teil

Von den 1 735 Schulentlassenen ohne Hauptschulabschluss haben 696 (40,1 %) das Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte erhalten, 237 (13,7 %) den Bildungsgang für Geistigbehinderte beendet und 802 (46,2 %) verließen die Schule ohne einen Abschluss.

Von den Schulabgängerinnen und Schulabgängern mit Hochschulreife waren 55,5 % Mädchen. Von denen, die den mittleren Abschluss erlangten, waren 48 % weiblich.

Der Mädchenanteil bei den erfolgreichen Hauptschulabsolventen (knapp 38 %) sowie bei den Abgängern ohne Hauptschulabschluss (38,2 %) lag weit unter den Anteilen der männlichen Absolventen dieser Abschlussarten.

Unter den Schulentlassenen des Jahres 2015 waren 230 (1,4 %) ausländische Jugendliche. Dieser Anteil liegt unter dem der Ausländerinnen und Ausländer an der Gesamtbevölkerung im Land Sachsen-Anhalt von 2,2 %. Von 10 Schulabgängerinnen und Schulabgängern erlangten 4 einen mittleren Abschluss, 2 den Hauptschulabschluss und 1 die Hochschulreife. Ohne Hauptschulabschluss beendeten 3 von 10 ausländischen Schulentlassenen die Schule.

## Begriffserläuterungen

Die Erläuterungen sind sinngemäß bzw. wörtlich dem Schulgesetz entnommen.

Berücksichtigt werden nur die Bezeichnungen und Inhalte, die im Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 22. Februar 2013 (GVBl. LSA S. 68) in der derzeit geltenden Fassung.

## Sekundarschule

In der Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrganges unterrichtet. Die Sekundarschule umfasst

- die Schuljahrgänge 5 und 6: Hier werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und in die Lernanforderungen der Schuljahrgänge 7 bis 10 eingeführt. Am Ende des 6. Schuljahrganges erfolgt die Einstufung in den auf den Abschluss bezogenen Unterricht in Abhängigkeit von bestimmten Leistungsvoraussetzungen.
- den auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 9. Schuljahrgang): Im hauptschulabschlussbezogenen Unterricht werden eine grundlegende Allgemeinbildung vermittelt und Voraussetzungen für eine solide berufliche Bildung und weiter führende Bildungsgänge geschaffen.
- den auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 10. Schuljahrgang): Im realschulabschlussbezogenen Unterricht wird eine erweiterte allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt.



Der Unterricht findet in haupt- und realschulabschlussbezogenen Klassen oder kombinierten Klassen statt.

- kombinierte Klassen (7. bis 9. Schuljahrgang): Sie stellen eine von der Schulbehörde genehmigte Organisationsform dar. Ihre Einrichtung erfolgt entsprechend der Entscheidung der Schule oder bei der Unterschreitung der Mindestschülerzahl für die Bildung einer Klasse des hauptschul- oder realschulabschlussbezogenen Unterrichts.
- auslaufend Klassen mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung (Sekundarschulbildungsgang - im Schuljahr 2004/05 letztmalig im 9. Schuljahrgang): Es wird eine allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt. Bei bestimmten Leistungsvoraussetzungen erfolgt der Übergang in den 10. Schuljahrgang mit auf den Realschulabschluss bezogenem Unterricht.
- Produktives Lernen (8. und 9. Schuljahrgang): Es wird im Sinne von § 11 des Schulgesetzes als Modellversuch an Sekundarschulen durchgeführt. Produktives Lernen ist ein zweijähriges Bildungsangebot und ist eine in der Regelschule abweichende Organisationsform, die Allgemeinbildung mit individueller Berufsorientierung verbindet.

### **Gemeinschaftsschule**

In der Gemeinschaftsschule werden Schülerinnen und Schüler ab dem 5. Schuljahrgang unterrichtet. Dabei wird weitgehend auf eine Unterscheidung nach Bildungsgängen verzichtet. Es können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse der Sekundarstufen I und II, also der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Abitur erreicht werden. Den Erwerb des Abiturs ermöglicht die Gemeinschaftsschule in einer eigenen gymnasialen Oberstufe oder durch verbindlich geregelte Zusammenarbeit mit einer anderen Schule.

In allen Schuljahrgängen gibt es differenzierte, den Kompetenzen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Unterrichtsangebote. Ab dem 7. Schuljahrgang erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Angebote, die an den möglichen Abschlüssen orientiert sind. Erst mit Beginn des 9. Schuljahrganges werden die Schülerinnen und Schüler abschlussbezogen, das heißt ausgerichtet auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses, Realschulabschlusses oder Abiturs, unterrichtet.

Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 sind die ersten Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt gestartet. Sie entwickeln sich durch Umwandlung einer bestehenden Schule beginnend mit dem 5. Schuljahrgang und wach-

sen in den nächsten Schuljahren auf. Gemeinschaftsschulen in freier Trägerschaft können auch durch Neugründung, ebenfalls beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, entstehen.

### **Gesamtschule**

Die Gesamtschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. Entsprechend ihren Leistungen und Neigungen ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung, die sie zur Hochschulreife oder zu berufs- bzw. studienqualifizierenden Bildungsgängen führt.

In der Gesamtschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. bzw. 13. Schuljahrganges unterrichtet.

Die Gesamtschule wird geführt als:

- Integrierte Gesamtschule; sie bildet eine pädagogische und organisatorische Einheit. In einem differenzierten Unterrichtssystem ermöglicht sie Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I und II führen.

Der Unterricht der Schuljahrgänge 7 bis 10 wird im Klassenverband in einer mit den Jahrgangsstufen zunehmenden Anzahl von Fächern und Kursen erteilt. Der 11. bis 13. Schuljahrgang bildet die gymnasiale Oberstufe. Auf Antrag kann ab dem 9. Schuljahrgang ein gymnasialer Zweig eingerichtet werden, für den dann die Schuljahrgänge 11 und 12 die Qualifikationsphase bilden.

- Kooperative Gesamtschule; sie führt die Sekundarschule und das Gymnasium pädagogisch und organisatorisch zusammen. Der Unterricht wird überwiegend in schulformspezifischen Lerngruppen erteilt. Unterricht in Schulforn übergreifenden Lerngruppen ist möglich. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

### **Gymnasium**

Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Es kann mit Zustimmung der obersten Schulbehörde mit inhaltlichem Schwerpunkt geführt werden. Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. Schuljahrganges unterrichtet. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe. Das Gymnasium schließt mit der Abiturprüfung ab.

## Förderschulen

In der Förderschule werden Schülerinnen und Schüler aller Schuljahrgänge unterrichtet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer Funktionen einer besonderen pädagogischen Förderung bedürfen.

Es gibt:

- Förderschulen für Lernbehinderte
- Förderschulen für Geistigbehinderte
- Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte
- Förderschulen für Körperbehinderte
- Förderschulen für Sprachentwicklung
- Förderschulen mit Ausgleichsklassen.

In einer Förderschule können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten auch gemeinsam unterrichtet werden.

Dieser Bericht enthält überwiegend gesonderte Angaben zu den Förderschulen für Lernbehinderte und zu den Förderschulen für Geistigbehinderte. Daten zu allen anderen Förderschulen mit weiteren Förderschwerpunkten werden unter „**sonstige Förderschulen**“ zusammengefasst. Die zunehmende Anzahl der Förderschulen mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten wird ebenfalls zu den „sonstigen Förderschulen“ gezählt. Folglich können auch hier Schulabgängerinnen und Schulabgänger der Förderschwerpunkte Lernen bzw. geistige Entwicklung enthalten sein.

Entsprechend den individuellen Voraussetzungen können alle Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erworben werden.

## Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine Ersatzschule von besonderer pädagogischer Prägung. Sie gründet sich auf die Pädagogik Rudolf Steiners, wonach Kinder mit verschiedenen Begabungen und unterschiedlicher sozialer Herkunft in einem einheitlichen Bildungsgang in ihren individuellen Fähigkeiten bestmöglich gefördert werden sollen. Der Ausbildungsgang endet zunächst mit dem 12. Schuljahrgang. Danach wird eine einjährige Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die der Nichtschülerprüfung ähnlichen Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen angeboten.

## Schulverbund

Der Schulverbund war bis zum Schuljahr 2004/05 eine Organisationsform, in der entsprechend der in diesem Zeitraum gültigen Bestimmungen des § 13 des Schulgesetzes mit Genehmigung der obersten Schulbehörde, Schulen sowohl verschiedener Schulstufen als auch Schulformen organisatorisch zusammengefasst werden konnten.

## Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges

Dazu gehören:

- die Abendschule (Abendklassen an Sekundarschule und Gymnasium); sie ist eine Schule, die Berufstätige im Abendunterricht zu den mittleren Schulabschlüssen oder zum Abitur führt;
- das Kolleg; es ist eine Schulform, die Erwachsene, die sich bereits im Berufsleben bewährt haben, zum Abitur führt;
- Schulen des Zweiten Bildungsweges (Abendgymnasium/Kolleg); sie werden als eigenständige Schulen in Halle und Magdeburg geführt.

## Schulstufen

- Primarstufe  
1. bis 4. Schuljahrgang
- Sekundarstufe I  
5. bis 10. Schuljahrgang und Abendklassen an Sekundarschulen
- Sekundarstufe II  
11. bis 12. bzw. 13. Schuljahrgang sowie Abendgymnasium und Kolleg
- Förderschulen  
1. bis 10. Schuljahrgang

## Nichtschülerinnen und Nichtschüler

Nichtschülerinnen und Nichtschüler sind Personen, die nicht mehr Schülerinnen und Schüler einer allgemeinbildenden Schule sind. Durch Prüfung können Nichtschülerinnen und Nichtschüler die Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erwerben. Die Zulassung zur Prüfung obliegt der zuständigen Schulbehörde.

## **Mittlerer Abschluss**

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern mit einem mittleren Schulabschluss zählen die Schülerinnen und Schüler, die den Realschulabschluss bzw. erweiterten Realschulabschluss erworben haben. Einbezogen werden die Schülerinnen und Schüler, denen der schulische Teil der Fachhochschulreife zuerkannt wurde.

## **Abgangszeugnis**

Ein Abgangszeugnis erhält, wer seine neunjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt hat und das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, ohne den 9. Schuljahrgang (unabhängig von Bildungsgang bzw. Schulform) erreicht oder bestanden zu haben.

## **Zeichenerklärung**

% = Prozent

- = nichts vorhanden

**1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 1995/96 im Land Sachsen-Anhalt**  
**1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 1995/96**

Schulform Organisationsform/ Schulstufe	1995/96		2000/01		2005/06		2008/09		2009/10	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Sekundarschule	23 749	11 035	23 690	10 937	18 817	8 662	8 690	3 959	7 865	3 682
- Schuljahrgänge 5 und 6	39	10	53	15	21	5	5	2	4	-
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	1 713	482	-	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	4 463	1 459	2 712	981	3 207	1 189	1 275	499	993	433
- realschulabschlussbezogene Klassen	18 970	9 467	19 098	9 423	15 075	7 292	6 647	3 231	5 918	2 905
- kombinierte Klassen	277	99	114	36	514	176	461	156	622	245
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-	-	302	71	328	99
Gemeinschaftsschule										
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- auslaufender Sekundarschulenteil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	10 048	6 117	965	502	8 847	5 177	6 907	3 923	4 555	2 562
- Sekundarstufe I	195	118	239	122	333	175	132	87	137	70
- Sekundarstufe II	9 853	5 999	726	380	8 514	5 002	6 775	3 836	4 418	2 492
Integrierte Gesamtschule	232	112	231	120	424	219	377	214	339	176
- Sekundarstufe I	190	85	223	116	268	126	203	103	227	123
- Schuljahrgänge 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
- Sekundarstufe II	42	27	8	4	156	93	108	71	67	34
- Schuljahrgänge 11 und 12 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-	-	65	39	43	17
Kooperative Gesamtschule	215	126	185	83	255	132	357	179	319	165
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	21	11	-	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	13	4	13	1	29	12	33	15	20	9
- realschulabschlussbezogene Klassen	96	54	143	66	161	79	202	101	194	93
- kombinierte Klassen	-	-	-	-	-	-	3	-	10	4
- Sekundarstufe I	6	4	2	1	2	-	4	2	7	5
- Sekundarstufe II	100	64	6	4	63	41	115	61	88	54
Schulverbund	-	-	68	28	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	22	13	38	16	50	26	47	24
Abendklassen an Sekundarschulen	46	28	35	14	121	54	71	31	86	41
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	91	44	55	31	27	13	22	14	25	16
Kolleg	147	84	121	72	113	62	115	57	113	55
Förderschulen	2 587	879	2 900	1 053	2 805	1 053	1 872	709	1 640	670
- für Lernbehinderte	2 118	703	2 387	887	2 112	790	1 278	526	1 145	509
- für Geistigbehinderte	273	108	278	106	364	148	371	132	307	111
- sonstige Förderschulen	196	68	235	60	329	115	223	51	188	50
<b>Insgesamt</b>	<b>37 115</b>	<b>18 425</b>	<b>28 272</b>	<b>12 853</b>	<b>31 447</b>	<b>15 388</b>	<b>18 461</b>	<b>9 112</b>	<b>14 989</b>	<b>7 391</b>

### Noch 1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 1995/96

Schulform Organisationsform/ Schulstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Sekundarschule	7 319	3 302	7 602	3 521	7 635	3 499	7 722	3 585	7 652	3 530
- Schuljahrgänge 5 und 6	5	-	6	3	3	3	6	-	2	1
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	632	283	482	218	146	58	143	66	151	65
- realschulabschlussbezogene Klassen	5 651	2 640	5 994	2 918	6 400	3 028	6 511	3 116	6 400	3 070
- kombinierte Klassen	721	281	803	291	743	308	736	297	822	307
- Produktives Lernen	310	98	317	91	343	102	326	106	277	87
Gemeinschaftsschule										
- Sekundarstufe I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- auslaufender Sekundarschulteil	-	-	-	-	-	-	374	160	804	324
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	4 246	2 342	4 464	2 463	4 387	2 379	4 874	2 699	5 560	3 031
- Sekundarstufe I	169	96	203	100	205	109	274	144	334	210
- Sekundarstufe II	4 077	2 246	4 261	2 363	4 182	2 270	4 600	2 555	5 226	2 821
Integrierte Gesamtschule	364	189	399	198	333	178	391	193	428	218
- Sekundarstufe I	260	132	289	140	254	124	274	134	285	138
- Schuljahrgänge 9 und 10 (Gymnasialzweig)	2	2	-	-	-	-	-	-	1	-
- Sekundarstufe II	49	31	46	20	61	43	78	43	105	66
- Schuljahrgänge 11 und 12 (Gymnasialzweig)	53	24	64	38	18	11	39	16	37	14
Kooperative Gesamtschule	288	144	337	173	237	118	214	114	246	147
- Schuljahrgänge 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	17	5	15	6	-	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	172	83	229	121	154	74	108	56	120	70
- kombinierte Klassen	25	12	10	-	6	3	20	7	20	10
- Sekundarstufe I	3	1	11	6	2	-	3	2	7	3
- Sekundarstufe II	71	43	72	40	75	41	83	49	99	64
Schulverbund	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	38	16	46	21	44	16	35	16	48	17
Abendklassen an Sekundarschulen	92	40	83	31	65	25	60	23	38	18
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	13	4
Abendgymnasium	23	15	13	6	17	12	20	9	20	9
Kolleg	100	60	84	53	68	28	79	36	56	35
Förderschulen	1 554	598	1 372	538	1 261	510	1 345	520	1 431	540
- für Lernbehinderte	1 040	427	927	390	843	356	942	395	913	382
- für Geistigbehinderte	286	111	247	103	226	99	201	79	222	87
- sonstige Förderschulen	228	60	198	45	192	55	202	46	296	71
<b>Insgesamt</b>	<b>14 024</b>	<b>6 706</b>	<b>14 400</b>	<b>7 004</b>	<b>14 047</b>	<b>6 765</b>	<b>15 114</b>	<b>7 355</b>	<b>16 296</b>	<b>7 873</b>

## 1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 1995/96

Abschlussart Schulstufe	1995/96		2000/01		2005/06		2008/09		2009/10	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Hochschulreife <sup>1)</sup>	9 654	5 913	369	194	7 798	4 596	6 489	3 698	4 232	2 396
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	333	171	188	110	874	495	568	300	453	240
Erweiterter Realschulabschluss	7 114	4 277	6 347	3 820	6 659	3 664	2 172	1 258	2 013	1 150
- Sekundarstufe I	7 114	4 277	6 343	3 817	6 439	3 536	1 998	1 158	1 914	1 101
- Sekundarstufe II	-	-	4	3	220	128	174	100	99	49
Realschulabschluss	11 643	5 236	12 457	5 637	8 432	3 784	4 828	2 186	4 270	1 973
- Sekundarstufe I	11 397	5 102	12 085	5 441	8 416	3 778	4 814	2 181	4 257	1 967
- Sekundarstufe II	246	134	372	196	16	6	14	5	13	6
Qualifizierter Hauptschulabschluss	1 101	450	684	280	522	240	317	138	374	167
Hauptschulabschluss	3 292	1 206	3 020	1 139	3 676	1 398	2 105	817	1 803	722
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	1 469	512	1 596	605	1 407	538	799	310	789	354
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	273	108	278	106	368	151	376	133	310	112
Abgangszeugnis	2 236	552	3 333	962	1 711	522	807	272	745	277
<b>Insgesamt</b>	<b>37 115</b>	<b>18 425</b>	<b>28 272</b>	<b>12 853</b>	<b>31 447</b>	<b>15 388</b>	<b>18 461</b>	<b>9 112</b>	<b>14 989</b>	<b>7 391</b>

1) Schuljahr 2000/01 Übergang zum 9-jährigen Gymnasium

**Noch 1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 1995/96**

Abschlussart Schulstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Hochschulreife	3 924	2 202	4 079	2 316	3 890	2 137	4 254	2 378	4 893	2 715
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	366	186	369	168	404	214	502	271	504	244
Erweiterter Realschulabschluss	1 902	1 028	2 271	1 245	2 683	1 427	2 882	1 556	2 876	1 604
- Sekundarstufe I	1 805	988	2 156	1 197	2 536	1 367	2 712	1 485	2 700	1 543
- Sekundarstufe II	97	40	115	48	147	60	170	71	176	61
Realschulabschluss	4 190	1 854	4 262	1 934	4 292	1 885	4 472	1 969	4 758	2 071
- Sekundarstufe I	4 171	1 847	4 242	1 926	4 280	1 879	4 465	1 966	4 745	2 068
- Sekundarstufe II	19	7	20	8	12	6	7	3	13	3
Qualifizierter Hauptschulabschluss	216	88	186	64	126	56	106	46	139	55
Hauptschulabschluss	1 688	673	1 565	625	1 173	461	1 370	553	1 391	522
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	733	304	685	292	653	278	614	257	696	291
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	291	113	257	104	229	100	203	80	237	89
Abgangszeugnis	714	258	726	256	597	207	711	245	802	282
<b>Insgesamt</b>	<b>14 024</b>	<b>6 706</b>	<b>14 400</b>	<b>7 004</b>	<b>14 047</b>	<b>6 765</b>	<b>15 114</b>	<b>7 355</b>	<b>16 296</b>	<b>7 873</b>

**2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2014/15 im Land Sachsen-Anhalt**  
**2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Sekundarstufe I					
Sekundarschule	7 652	-	-	2 096	3 955
- Schuljahrgang 5 und 6	2	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	151	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	6 400	-	-	2 096	3 955
- kombinierte Klassen	822	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	722	-	-	-	-
Realschüler/-innen	100	-	-	-	-
- Produktives Lernen	277	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	804	-	-	184	412
Gymnasium	334	-	-	319	-
Integrierte Gesamtschule	286	-	-	47	210
darunter					
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	1	-	-	1	-
Kooperative Gesamtschule	147	-	-	28	85
Freie Waldorfschule	2	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	38	-	-	13	19
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	13	-	-	3	10
Sekundarstufe II					
Gymnasium	5 226	4 630	440	156	-
Integrierte Gesamtschule	142	107	28	7	-
darunter					
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	37	29	7	1	-
Kooperative Gesamtschule	99	81	12	6	-
Freie Waldorfschule	46	23	-	7	13
Abendgymnasium	20	14	6	-	-
Kolleg	56	38	18	-	-
Förderschulen					
Förderschulen	1 431	-	-	10	54
- Förderschulen für Lernbehinderte	913	-	-	-	-
- Förderschulen für Geistbehinderte	222	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	296	-	-	10	54
<b>Insgesamt</b>	<b>16 296</b>	<b>4 893</b>	<b>504</b>	<b>2 876</b>	<b>4 758</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8



**Noch 2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
<b>Sekundarstufe I</b>					
Sekundarschule	96	964	6	-	535
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	2
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	24	92	-	-	35
- realschulabschlussbezogene Klassen	26	255	-	-	68
- kombinierte Klassen	31	447	6	-	338
davon					
Hauptschüler/-innen	31	416	5	-	270
Realschüler/-innen	-	31	1	-	68
- Produktives Lernen	15	170	-	-	92
Gemeinschaftsschule	14	125	-	-	69
Gymnasium	-	15	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	3	15	-	2	9
darunter					
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	3	17	-	-	14
Freie Waldorfschule	-	2	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	-	6	-	-	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>					
Gymnasium	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
darunter					
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	3	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-
Förderschulen	23	244	690	235	175
- Förderschulen für Lernbehinderte	-	183	608	-	122
- Förderschulen für Geistbehinderte	-	-	-	222	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	23	61	82	13	53
<b>Insgesamt</b>	<b>139</b>	<b>1 391</b>	<b>696</b>	<b>237</b>	<b>802</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8

**2.1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2014/15**

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Sekundarstufe I					
Sekundarschule	7 377	-	-	1 965	3 817
- Schuljahrgang 5 und 6	2	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	151	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	6 126	-	-	1 965	3 817
- kombinierte Klassen	821	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	722	-	-	-	-
Realschüler/-innen	99	-	-	-	-
- Produktives Lernen	277	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	762	-	-	168	391
Gymnasium	316	-	-	302	-
Integrierte Gesamtschule	229	-	-	37	168
darunter					
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	1	-	-	1	-
Kooperative Gesamtschule	147	-	-	28	85
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	38	-	-	13	19
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	13	-	-	3	10
Sekundarstufe II					
Gymnasium	4 647	4 080	414	153	-
Integrierte Gesamtschule	127	95	25	7	-
darunter					
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	37	29	7	1	-
Kooperative Gesamtschule	99	81	12	6	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	20	14	6	-	-
Kolleg	56	38	18	-	-
Förderschulen					
Förderschulen	1 387	-	-	10	54
- Förderschulen für Lernbehinderte	913	-	-	-	-
- Förderschulen für Geistigbehinderte	209	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	265	-	-	10	54
<b>Insgesamt</b>	<b>15 218</b>	<b>4 308</b>	<b>475</b>	<b>2 692</b>	<b>4 544</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8

**Noch 2.1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2014/15**

Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
<b>Sekundarstufe I</b>					
Sekundarschule	96	960	6	-	533
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	2
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	24	92	-	-	35
- realschulabschlussbezogene Klassen	26	252	-	-	66
- kombinierte Klassen	31	446	6	-	338
davon					
Hauptschüler/-innen	31	416	5	-	270
Realschüler/-innen	-	30	1	-	68
- Produktives Lernen	15	170	-	-	92
Gemeinschaftsschule	13	121	-	-	69
Gymnasium	-	14	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	3	12	-	-	9
darunter					
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	3	17	-	-	14
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	-	6	-	-	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>					
Gymnasium	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
darunter					
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-
Förderschulen	16	232	690	222	163
- Förderschulen für Lernbehinderte	-	183	608	-	122
- Förderschulen für Geistbehinderte	-	-	-	209	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	16	49	82	13	41
<b>Insgesamt</b>	<b>131</b>	<b>1 362</b>	<b>696</b>	<b>222</b>	<b>788</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8

**2.1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an Ersatzschulen im Schuljahr 2014/15**

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Sekundarstufe I					
Sekundarschule	275	-	-	131	138
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	274	-	-	131	138
- kombinierte Klassen	1	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	-	-	-	-	-
Realschüler/-innen	1	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	42	-	-	16	21
Gymnasium	18	-	-	17	-
Integrierte Gesamtschule	57	-	-	10	42
darunter					
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	2	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	-	-	-	-	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II					
Gymnasium	579	550	26	3	-
Integrierte Gesamtschule	15	12	3	-	-
darunter					
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	46	23	-	7	13
Abendgymnasium	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-
Förderschulen	44	-	-	-	-
- Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	-	-	-
- Förderschulen für Geistigbehinderte	13	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	31	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>1 078</b>	<b>585</b>	<b>29</b>	<b>184</b>	<b>214</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8

**Noch 2.1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an Ersatzschulen im Schuljahr 2014/15**

Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
<b>Sekundarstufe I</b>					
Sekundarschule	-	4	-	-	2
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	-	3	-	-	2
- kombinierte Klassen	-	1	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	-	-	-	-	-
Realschüler/-innen	-	1	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	1	4	-	-	-
Gymnasium	-	1	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	3	-	2	-
darunter					
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	2	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	-	-	-	-	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>					
Gymnasium	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
darunter					
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	3	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-
Förderschulen	7	12	-	13	12
- Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	-	-	-
- Förderschulen für Geistigbehinderte	-	-	-	13	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	7	12	-	-	12
<b>Insgesamt</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8

## 2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Sekundarstufe I					
Sekundarschule	3 530	-	-	1 201	1 723
- Schuljahrgang 5 und 6	1	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	65	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	3 070	-	-	1 201	1 723
- kombinierte Klassen	307	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	267	-	-	-	-
Realschüler/-innen	40	-	-	-	-
- Produktives Lernen	87	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	324	-	-	87	167
Gymnasium	210	-	-	205	-
Integrierte Gesamtschule	138	-	-	29	99
darunter					
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	83	-	-	14	50
Freie Waldorfschule	2	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	18	-	-	3	12
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	4	-	-	1	3
Sekundarstufe II					
Gymnasium	2 821	2 561	206	54	-
Integrierte Gesamtschule	80	59	17	4	-
darunter					
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	14	12	2	-	-
Kooperative Gesamtschule	64	56	7	1	-
Freie Waldorfschule	15	9	-	2	3
Abendgymnasium	9	5	4	-	-
Kolleg	35	25	10	-	-
Förderschulen	540	-	-	3	14
- Förderschulen für Lernbehinderte	382	-	-	-	-
- Förderschulen für Geistbehinderte	87	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	71	-	-	3	14
<b>Insgesamt</b>	<b>7 873</b>	<b>2 715</b>	<b>244</b>	<b>1 604</b>	<b>2 071</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8

**Noch 2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
<b>Sekundarstufe I</b>					
Sekundarschule	42	356	3	-	205
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	1
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	18	37	-	-	10
- realschulabschlussbezogene Klassen	8	97	-	-	41
- kombinierte Klassen	12	174	3	-	118
davon					
Hauptschüler/-innen	12	157	3	-	95
Realschüler/-innen	-	17	-	-	23
- Produktives Lernen	4	48	-	-	35
Gemeinschaftsschule	8	36	-	-	26
Gymnasium	-	5	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	1	5	-	-	4
darunter					
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	2	12	-	-	5
Freie Waldorfschule	-	2	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	-	3	-	-	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>					
Gymnasium	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
darunter					
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	1	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-
<b>Förderschulen</b>	2	102	288	89	42
- Förderschulen für Lernbehinderte	-	88	258	-	36
- Förderschulen für Geistbehinderte	-	-	-	87	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	2	14	30	2	6
<b>Insgesamt</b>	<b>55</b>	<b>522</b>	<b>291</b>	<b>89</b>	<b>282</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8

**2.2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2014/15**

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Sekundarstufe I					
Sekundarschule	3 410	-	-	1 131	1 677
- Schuljahrgang 5 und 6	1	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	65	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	2 950	-	-	1 131	1 677
- kombinierte Klassen	307	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	267	-	-	-	-
Realschüler/-innen	40	-	-	-	-
- Produktives Lernen	87	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	312	-	-	83	160
Gymnasium	201	-	-	196	-
Integrierte Gesamtschule	117	-	-	22	86
darunter					
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	83	-	-	14	50
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	18	-	-	3	12
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	4	-	-	1	3
Sekundarstufe II					
Gymnasium	2 515	2 268	193	54	-
Integrierte Gesamtschule	70	49	17	4	-
darunter					
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	14	12	2	-	-
Kooperative Gesamtschule	64	56	7	1	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	9	5	4	-	-
Kolleg	35	25	10	-	-
Förderschulen	533	-	-	3	14
- Förderschulen für Lernbehinderte	382	-	-	-	-
- Förderschulen für Geistbehinderte	84	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	67	-	-	3	14
<b>Insgesamt</b>	<b>7 371</b>	<b>2 403</b>	<b>231</b>	<b>1 512</b>	<b>2 002</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8



**Noch 2.2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2014/15**

Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
<b>Sekundarstufe I</b>					
Sekundarschule	42	354	3	-	203
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	1
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	18	37	-	-	10
- realschulabschlussbezogene Klassen	8	95	-	-	39
- kombinierte Klassen	12	174	3	-	118
davon					
Hauptschüler/-innen	12	157	3	-	95
Realschüler/-innen	-	17	-	-	23
- Produktives Lernen	4	48	-	-	35
Gemeinschaftsschule	8	35	-	-	26
Gymnasium	-	5	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	1	4	-	-	4
darunter					
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	2	12	-	-	5
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	-	3	-	-	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>					
Gymnasium	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
darunter					
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-
Förderschulen	2	98	288	86	42
- Förderschulen für Lernbehinderte	-	88	258	-	36
- Förderschulen für Geistbehinderte	-	-	-	84	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	2	10	30	2	6
<b>Insgesamt</b>	<b>55</b>	<b>511</b>	<b>291</b>	<b>86</b>	<b>280</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8

### 2.2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an Ersatzschulen im Schuljahr 2014/15

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Sekundarstufe I					
Sekundarschule	120	-	-	70	46
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	120	-	-	70	46
- kombinierte Klassen	-	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	-	-	-	-	-
Realschüler/-innen	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	12	-	-	4	7
Gymnasium	9	-	-	9	-
Integrierte Gesamtschule	21	-	-	7	13
darunter					
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	2	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	-	-	-	-	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II					
Gymnasium	306	293	13	-	-
Integrierte Gesamtschule	10	10	-	-	-
darunter					
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	15	9	-	2	3
Abendgymnasium					
Kolleg					
Förderschulen					
Förderschulen	7	-	-	-	-
- Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	-	-	-
- Förderschulen für Geistbehinderte	3	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	4	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>502</b>	<b>312</b>	<b>13</b>	<b>92</b>	<b>69</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8

### Noch 2.2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten an Ersatzschulen im Schuljahr 2014/15

Schulstufe Schulform Organisationsform	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Sekundarstufe I					
Sekundarschule	-	2	-	-	2
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	-	2	-	-	2
- kombinierte Klassen	-	-	-	-	-
davon					
Hauptschüler/-innen	-	-	-	-	-
Realschüler/-innen	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	-	1	-	-	-
Gymnasium	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	1	-	-	-
darunter					
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	2	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	-	-	-	-	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II					
Gymnasium	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
darunter					
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	1	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-
Förderschulen					
- Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	-	-	-
- Förderschulen für Geistbehinderte	-	-	-	3	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	-	4	-	-	-
Insgesamt	-	11	-	3	2

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8

### 2.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Schulstufe Schulform Organisationsform	Ausländische Schulabgänger/ -innen		Davon							
			Hochschul- reife		Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)		erweiterter Realschul- abschluss		Realschul- abschluss	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Sekundarstufe I										
Sekundarschule	136	53	-	-	-	-	21	7	42	21
- Schuljahrgang 5 und 6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	77	37	-	-	-	-	21	7	42	21
- kombinierte Klassen	43	11	-	-	-	-	-	-	-	-
davon										
Hauptschüler/-innen	37	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschüler/-innen	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule	30	18	-	-	-	-	2	-	12	9
Gymnasium	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
Integrierte Gesamtschule	9	4	-	-	-	-	-	-	8	3
darunter										
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	9	6	-	-	-	-	3	3	4	3
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschulen	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarstufe II										
Gymnasium	22	9	21	8	1	1	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	5	5	3	3	1	1	1	1	-	-
darunter										
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	16	10	-	-	-	-	-	-	-	-
- Förderschulen für Lernbehinderte	12	8	-	-	-	-	-	-	-	-
- Förderschulen für Geistbehinderte	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>230</b>	<b>106</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>36</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8

**Noch 2.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Schulstufe Schulform Organisationsform	Davon									
	qualifizierter Hauptschul- abschluss		Hauptschul- abschluss		Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte		Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte		Abgangszeugnis	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
<b>Sekundarstufe I</b>										
Sekundarschule	5	3	33	12	-	-	-	-	35	10
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
- hauptschulabschluss- bezogene Klassen	-	-	7	2	-	-	-	-	3	-
- realschulabschlussbezogene Klassen	2	2	6	4	-	-	-	-	6	3
- kombinierte Klassen	1	-	18	6	-	-	-	-	24	5
davon										
Hauptschüler/-innen	1	-	16	4	-	-	-	-	20	5
Realschüler/-innen	-	-	2	2	-	-	-	-	4	-
- Produktives Lernen	2	1	2	-	-	-	-	-	1	1
Gemeinschaftsschule	-	-	8	6	-	-	-	-	8	3
Gymnasium	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule darunter	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Schuljahrgang 9 und 10 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abendklassen an Sekundarschule	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Abendklassen an Gemeinschaftsschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>										
Gymnasium	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule darunter	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schuljahrgang 11 und 12 (Gymnasialzweig)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kolleg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	-	-	-	-	10	7	2	1	4	2
- Förderschulen für Lernbehinderte	-	-	-	-	10	7	-	-	2	1
- Förderschulen für Geistigbehinderte	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-
- sonstige Förderschulen <sup>1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
<b>Insgesamt</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>15</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 8

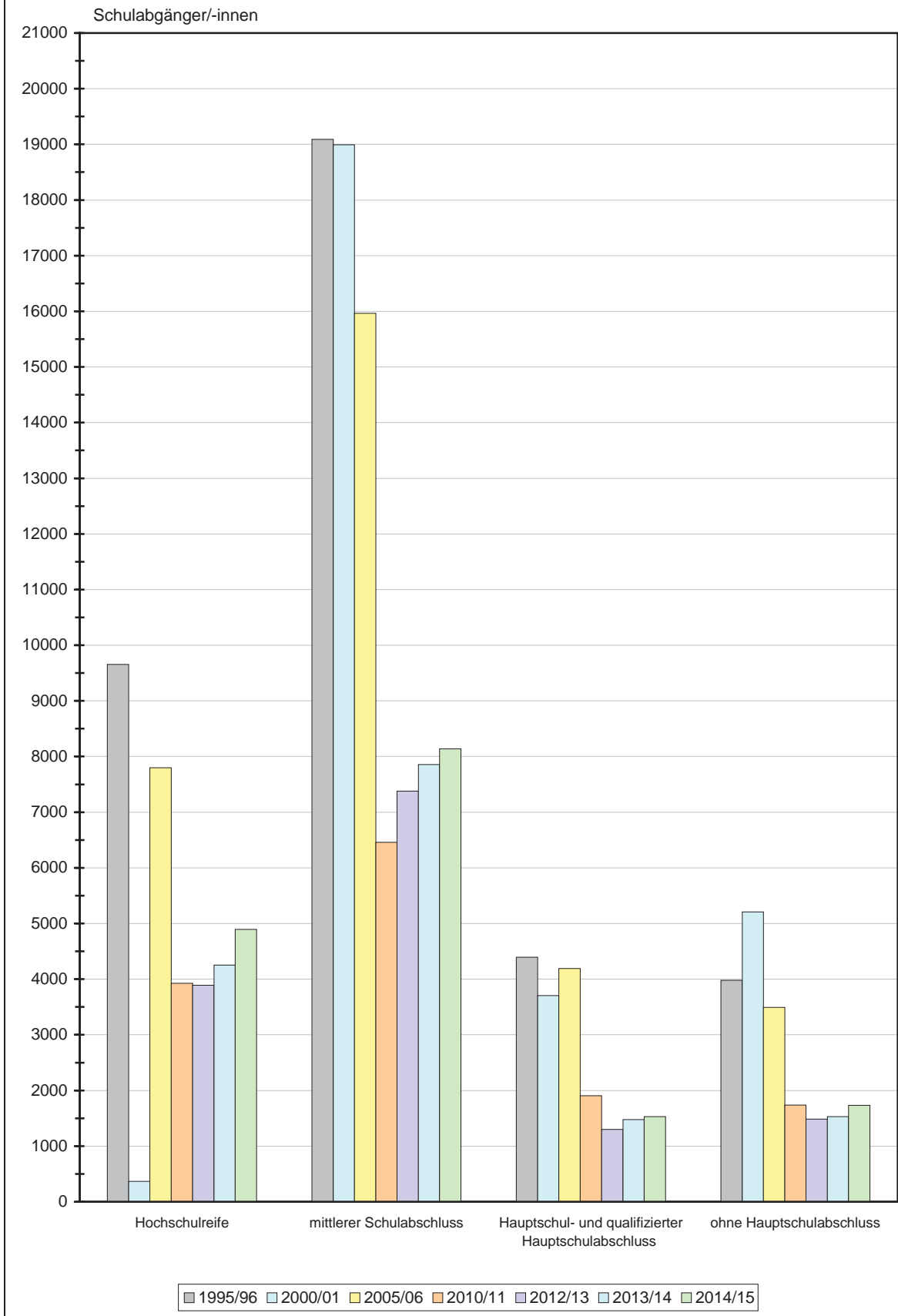
## 2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15

Abschlussart	Insgesamt	Geburtsjahrgänge							
		2000 und später	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993 und früher
<b>Insgesamt <sup>1)</sup></b>									
Hochschulreife	4 841	-	1	49	2 134	2 330	306	18	3
Mittlerer Schulabschluss <sup>2)</sup>	8 069	47	2 627	3 782	1 181	358	65	8	1
Hauptschul- und qualifizierter Hauptschulabschluss	1 524	78	416	676	290	62	2	-	-
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	696	201	359	120	14	2	-	-	-
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	237	-	1	-	74	116	39	7	-
Abgangszeugnis	802	126	319	249	88	19	1	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>16 169</b>	<b>452</b>	<b>3 723</b>	<b>4 876</b>	<b>3 781</b>	<b>2 887</b>	<b>413</b>	<b>33</b>	<b>4</b>
<b>Weiblich</b>									
Hochschulreife	2 685	-	1	26	1 233	1 269	149	5	2
Mittlerer Schulabschluss <sup>2)</sup>	3 886	17	1 318	1 854	530	144	19	4	-
Hauptschul- und qualifizierter Hauptschulabschluss	574	30	165	251	110	16	2	-	-
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	291	80	150	55	6	-	-	-	-
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	89	-	1	-	27	45	14	2	-
Abgangszeugnis	282	39	109	89	37	7	1	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>7 807</b>	<b>166</b>	<b>1744</b>	<b>2275</b>	<b>1943</b>	<b>1 481</b>	<b>185</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

1) ohne Abendgymnasium, Kolleg, Abendklassen an Sekundarschulen, Abendklassen an Gemeinschaftsschulen

2) siehe Vorbemerkungen, Seite 9

**2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 1995/96  
nach Abschlussarten**



## 2.5 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten, Schulformen und Geburtsjahrgängen

### 2.5.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Hochschulreife nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulform	1998 und später	1997	1996	1995	1994	1993 und früher
	<b>Insgesamt</b>					
Gymnasium	49	2 087	2 227	250	15	2
Integrierte Gesamtschule	-	9	57	37	3	1
Kooperative Gesamtschule	1	38	37	5	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	9	14	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>50</b>	<b>2 134</b>	<b>2 330</b>	<b>306</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
	<b>Weiblich</b>					
Gymnasium	26	1 202	1 210	116	5	2
Integrierte Gesamtschule	-	3	32	24	-	-
Kooperative Gesamtschule	1	28	24	3	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	3	6	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>27</b>	<b>1 233</b>	<b>1 269</b>	<b>149</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

### 2.5.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit mittlerem Schulabschluss<sup>1)</sup> nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulform	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994 und früher
	<b>Insgesamt</b>						
Sekundarschule	40	2200	3028	701	77	4	1
Gemeinschaftsschule	-	215	288	88	5	-	-
Gymnasium	1	100	247	279	228	55	5
Integrierte Gesamtschule	2	68	143	55	18	3	3
Kooperative Gesamtschule	4	36	58	22	10	1	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	9	10	1	-
Förderschulen	-	8	18	27	10	1	-
<b>Insgesamt</b>	<b>47</b>	<b>2 627</b>	<b>3 782</b>	<b>1 181</b>	<b>358</b>	<b>65</b>	<b>9</b>
	<b>weiblich</b>						
Sekundarschule	14	1091	1479	307	30	2	1
Gemeinschaftsschule	-	97	119	37	1	-	-
Gymnasium	-	66	149	138	95	15	2
Integrierte Gesamtschule	1	36	70	29	11	1	1
Kooperative Gesamtschule	2	24	33	10	3	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	2	2	1	-
Förderschulen	-	4	4	7	2	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>17</b>	<b>1 318</b>	<b>1 854</b>	<b>530</b>	<b>144</b>	<b>19</b>	<b>4</b>

1) siehe Vorbemerkungen, Seite 9



### 2.5.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Hauptschulabschluss nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulform	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994 und früher
	<b>Insgesamt <sup>1)</sup></b>						
Sekundarschule	56	291	455	211	46	1	-
Gemeinschaftsschule	10	33	63	25	8	-	-
Gymnasium	-	3	4	6	2	-	-
Integrierte Gesamtschule	2	3	7	6	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	2	8	7	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	3	1	-	1	-
Förderschulen	8	78	137	38	6	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>78</b>	<b>416</b>	<b>676</b>	<b>290</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<b>Weiblich <sup>1)</sup></b>						
Sekundarschule	26	119	166	76	10	1	-
Gemeinschaftsschule	3	9	18	11	3	-	-
Gymnasium	-	2	-	3	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	1	2	3	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	1	5	5	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	2	-	-	1	-
Förderschulen	-	29	58	14	3	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>30</b>	<b>165</b>	<b>251</b>	<b>110</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

1) einschließlich qualifizierter Hauptschulabschluss

### 2.5.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulform	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994 und früher
	<b>Insgesamt</b>						
Förderschule für Lernbehinderte	183	320	98	7	-	-	-
Förderschule für Körperbehinderte	-	3	12	4	2	-	-
Förderschule mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten	18	33	7	3	-	-	-
Sekundarschule	-	3	3	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>201</b>	<b>359</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Weiblich</b>						
Förderschule für Lernbehinderte	73	137	45	3	-	-	-
Förderschule für Körperbehinderte	-	1	4	3	-	-	-
Förderschule mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten	7	11	4	-	-	-	-
Sekundarschule	-	1	2	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>80</b>	<b>150</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

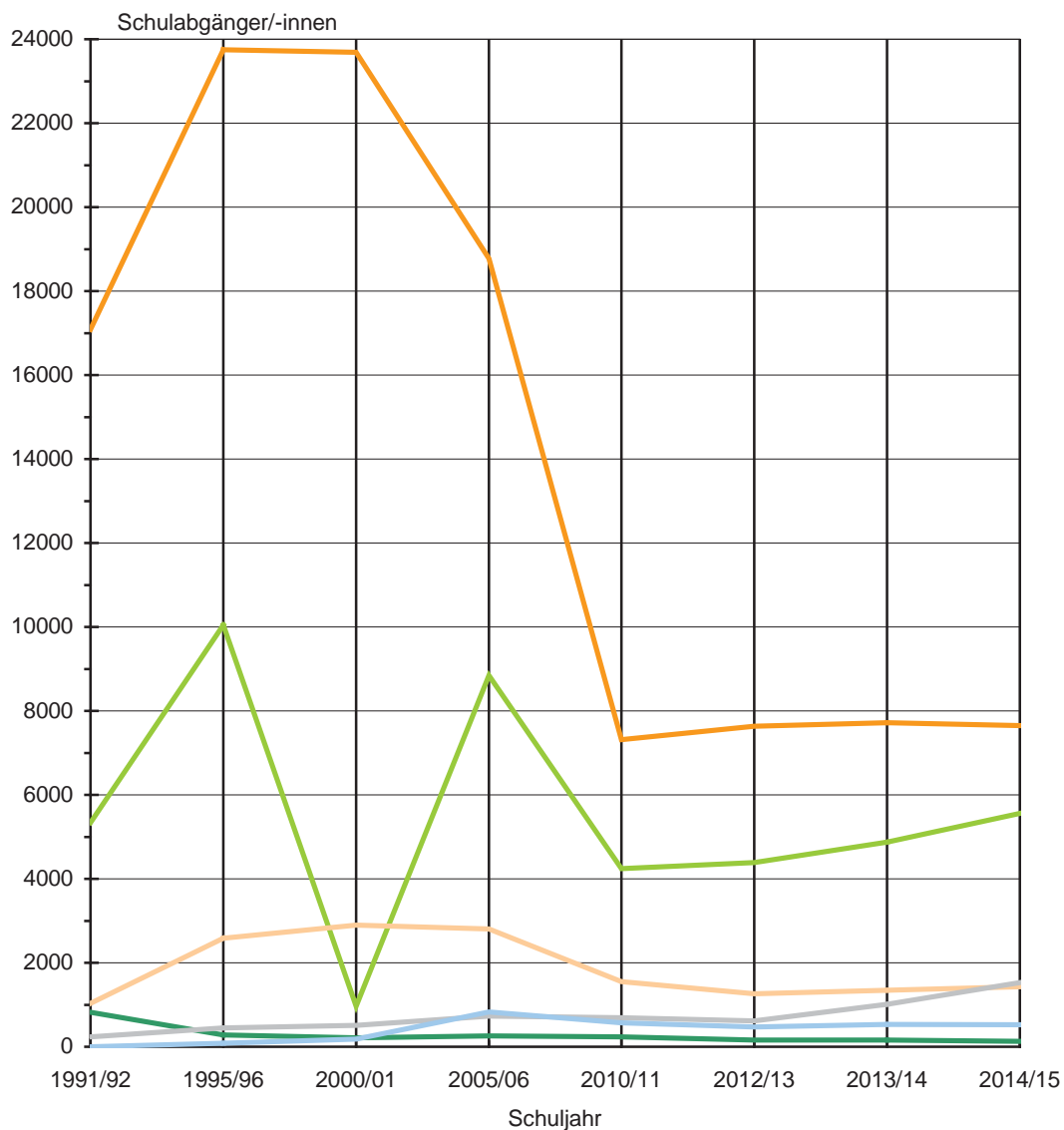
### 2.5.5 Anzahl der Abgängerinnen und Abgänger mit Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulform	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994 und früher
	<b>Insgesamt</b>						
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	2	-	-
Förderschule für Geistigbehinderte	-	1	-	69	109	36	7
Förderschule mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten	-	-	-	5	5	3	-
<b>Insgesamt</b>	-	<b>1</b>	-	<b>74</b>	<b>116</b>	<b>39</b>	<b>7</b>
	<b>Weiblich</b>						
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-
Förderschule für Geistigbehinderte	-	1	-	27	43	14	2
Förderschule mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten	-	-	-	-	2	-	-
<b>Insgesamt</b>	-	<b>1</b>	-	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

### 2.5.6 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit einem Abgangszeugnis nach Schulformen und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulform	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994 und früher
	<b>Insgesamt</b>						
Sekundarschule	65	201	182	70	16	1	-
Gemeinschaftsschule	11	22	26	8	2	-	-
Gymnasium	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	4	3	2	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	1	2	10	1	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	49	90	28	7	1	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>126</b>	<b>319</b>	<b>249</b>	<b>88</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	-
	<b>Weiblich</b>						
Sekundarschule	25	73	69	30	7	1	-
Gemeinschaftsschule	6	7	9	4	-	-	-
Gymnasium	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	3	-	1	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	-	1	3	1	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	8	25	8	1	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>39</b>	<b>109</b>	<b>89</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	-

### 3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 1991/92 nach Schulformen



- Sekundarschule
- Gymnasium
- Förderschulen
- Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges
- übrige Schulformen 1)
- Nichtschüler/-innen

1) Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule, Schulverbund, Freie Waldorfschule, Gemeinschaftsschule

## 2.6 Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus dem Bildungsangebot des zweiten Bildungsweges

### 2.6.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendgymnasien und Kollegs nach Abschlussarten Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15

Schulform Abschlussart	1993 u. später	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985 u. früher
<b>Insgesamt</b>									
Abendgymnasium	2	1	2	3	1	1	4	-	6
Hochschulreife	2	1	-	3	1	1	2	-	4
Fachhochschulreife <sup>1)</sup>	-	-	2	-	-	-	2	-	2
Kolleg	2	6	6	6	13	9	4	3	7
Hochschulreife	1	6	3	6	7	5	4	2	4
Fachhochschulreife <sup>1)</sup>	1	-	3	-	6	4	-	1	3
<b>Insgesamt</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Weiblich</b>									
Abendgymnasium	1	1	2	1	-	-	2	-	2
Hochschulreife	1	1	-	1	-	-	1	-	1
Fachhochschulreife <sup>1)</sup>	-	-	2	-	-	-	1	-	1
Kolleg	1	5	6	3	8	5	2	1	4
Hochschulreife	-	5	3	3	6	2	2	1	3
Fachhochschulreife <sup>1)</sup>	1	-	3	-	2	3	-	-	1
<b>Insgesamt</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

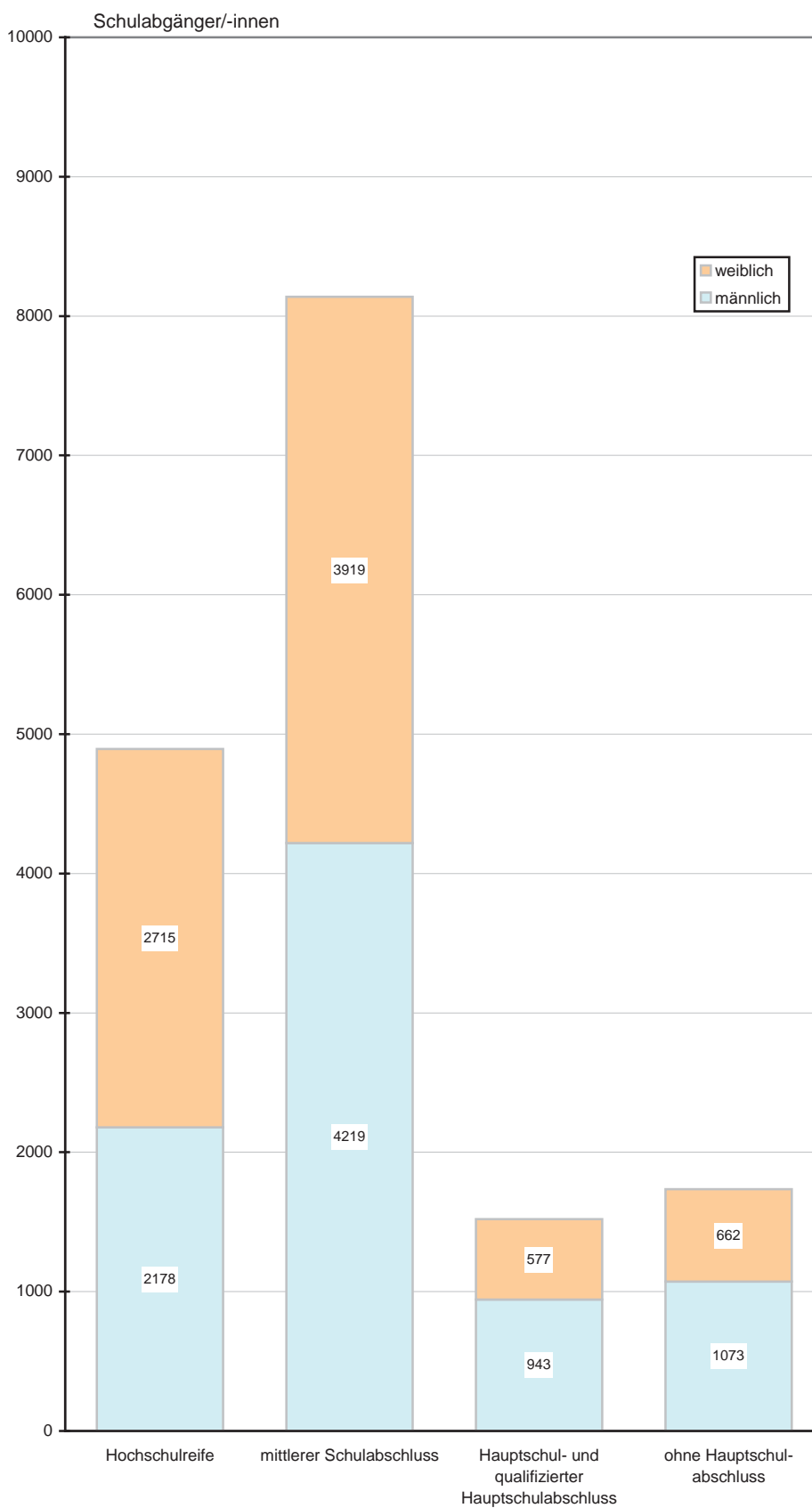
1) schulischer Teil

### 2.6.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendklassen an Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2014/15

Abschlussart	1995 u. später	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987 u. früher
<b>Insgesamt</b>									
Realschulabschluss <sup>1)</sup>	8	2	3	2	4	4	4	1	17
Hauptschulabschluss	1	1	1	1	-	-	-	-	2
<b>Insgesamt</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
<b>Weiblich</b>									
Realschulabschluss <sup>1)</sup>	5	-	1	1	3	-	2	-	7
Hauptschulabschluss	1	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Insgesamt</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

1) einschließlich erweiterter Realschulabschluss

#### 4. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2014/15 nach Geschlecht und Abschlussarten



## 2.7 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Förderschwerpunkten und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt	Insgesamt		Davon					
			erweiterter Realschulabschluss		Realschulabschluss		qualifizierter Hauptschulabschluss	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Lernen	978	405	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	235	89	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	78	7	-	-	-	-	19	1
Hören	29	8	3	1	18	4	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	102	31	7	2	31	10	4	1
Sehen	9	-	-	-	5	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>1 431</b>	<b>540</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>2</b>

## Noch 2.7 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Förderschwerpunkten und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Förderschwerpunkt	Noch davon							
	Hauptschulabschluss		Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte		Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte <sup>1)</sup>		Abgangszeugnis	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Lernen	183	88	665	279	-	-	130	38
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	235	89	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	25	4	-	-	-	-	34	2
Hören	6	3	-	-	-	-	2	-
Körperliche und motorische Entwicklung	26	7	25	9	-	-	9	2
Sehen	4	-	-	-	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>244</b>	<b>102</b>	<b>690</b>	<b>288</b>	<b>235</b>	<b>89</b>	<b>175</b>	<b>42</b>

1) einschließlich taubblinde Schülerinnen und Schüler

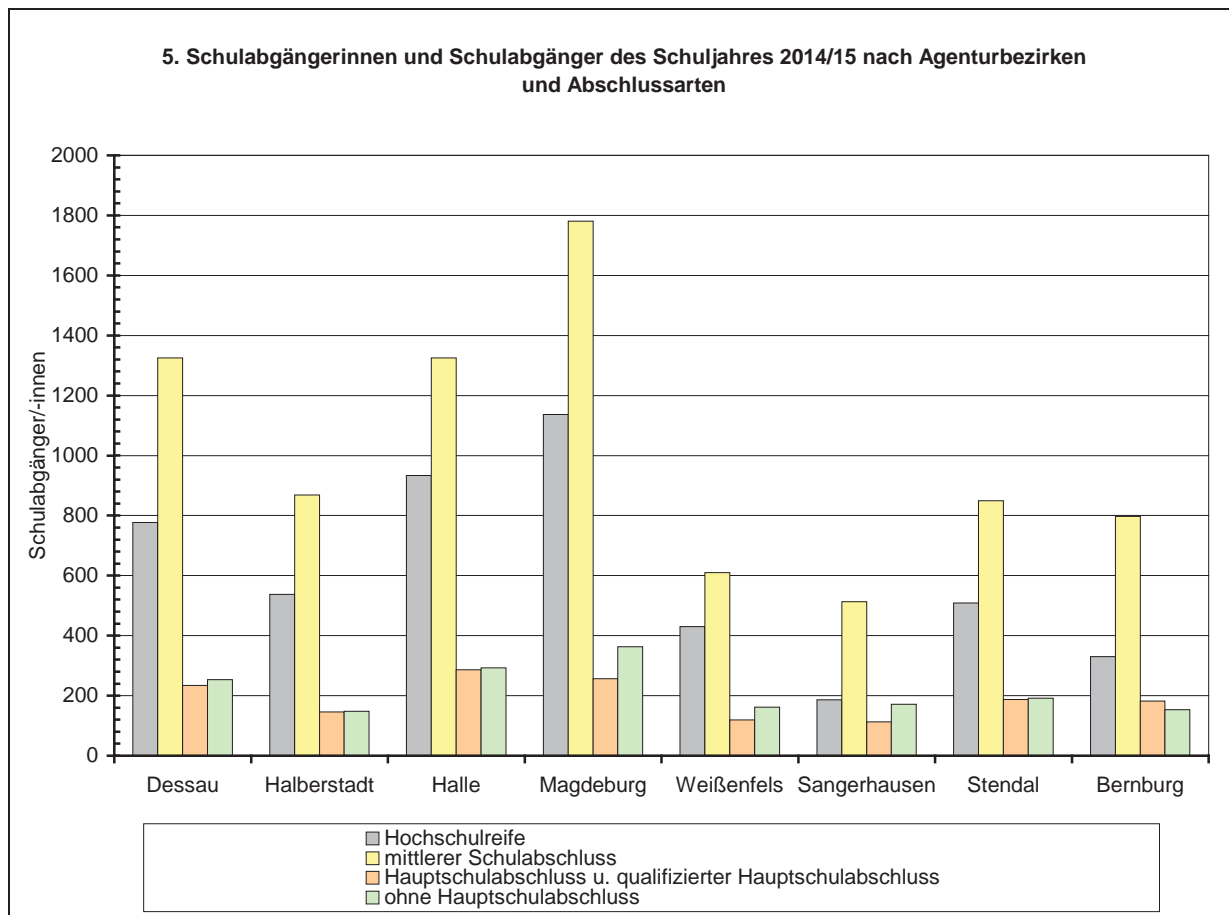
## 2.8 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Agenturbezirken und Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Agenturbezirke	Insgesamt <sup>1)</sup>	Davon			
		Hochschulreife	mittlerer Schulabschluss <sup>2)</sup>	Hauptschulabschluss <sup>3)</sup>	ohne Hauptschulabschluss
Dessau	2 589	777	1 325	234	253
Halberstadt	1 701	538	869	146	148
Halle	2 838	934	1 325	286	293
Magdeburg	3 538	1 137	1 781	257	363
Weißenfels	1 321	430	610	119	162
Sangerhausen	983	186	513	113	171
Stendal	1 737	509	849	187	192
Bernburg	1 462	330	797	182	153
<b>Insgesamt</b>	<b>16 169</b>	<b>4 841</b>	<b>8 069</b>	<b>1 524</b>	<b>1 735</b>

1) ohne Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges

2) siehe Vorbemerkungen, Seite 9

3) einschließlich qualifizierter Hauptschulabschluss



**3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2014/15 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt**  
**3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Insgesamt	Davon				
		Sekundar- schule	davon			
			Schuljahr- gänge 5 und 6	hauptschul- abschluss- bezogener Unterricht	realschul- abschluss- bezogener Unterricht	Produktives Lernen
Dessau-Roßlau, Stadt	562	263	-	22	222	19
Halle(Saale), Stadt	1 653	425	1	48	341	35
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 562	120	-	16	104	-
Altmarkkreis Salzwedel	744	394	-	61	311	22
Anhalt-Bitterfeld	1 082	609	-	78	512	19
Börde	1 325	771	-	72	676	23
Burgenlandkreis	1 321	703	-	101	584	18
Harz	1 701	772	-	67	688	17
Jerichower Land	651	410	-	44	360	6
Mansfeld-Südharz	983	609	-	109	483	17
Saalekreis	1 185	754	-	75	645	34
Salzlandkreis	1 462	804	-	86	688	30
Stendal	993	462	-	54	389	19
Wittenberg	945	556	1	40	497	18
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>16 169</b>	<b>7 652</b>	<b>2</b>	<b>873</b>	<b>6 500</b>	<b>277</b>



**Noch 3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen  
im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Noch davon				
	Gemein- schaftsschule	davon			
		Schuljahr- gänge 5 und 6	hauptschul- abschluss bezogener Unterricht	realschul- abschluss bezogener Unterricht	Produktives Lernen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	37	-	11	26	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	393	-	53	307	33
Altmarkkreis Salzwedel	38	-	-	38	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-
Börde	58	-	2	56	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-
Harz	98	-	9	89	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	87	-	7	62	18
Stendal	93	-	12	81	-
Wittenberg	-	-	-	-	-
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>804</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>659</b>	<b>51</b>

**Noch 3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen  
im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Noch davon				
	Gymnasium	Förder- schulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	246	53	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	598	199	127	246	21
Magdeburg, Landeshauptstadt	631	137	255	-	26
Altmarkkreis Salzwedel	210	64	38	-	-
Anhalt-Bitterfeld	371	94	8	-	-
Börde	431	65	-	-	-
Burgenlandkreis	505	113	-	-	-
Harz	663	167	-	-	1
Jerichower Land	198	43	-	-	-
Mansfeld-Südharz	255	119	-	-	-
Saalekreis	363	68	-	-	-
Salzlandkreis	428	143	-	-	-
Stendal	355	83	-	-	-
Wittenberg	306	83	-	-	-
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>5 560</b>	<b>1 431</b>	<b>428</b>	<b>246</b>	<b>48</b>

### 3.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Insgesamt	Davon				
		Sekundar- schule	davon			
			Schuljahr- gänge 5 und 6	hauptschul- abschluss bezogener Unterricht	realschul- abschluss bezogener Unterricht	Produktives Lernen
Dessau-Roßlau, Stadt	283	125	-	8	111	6
Halle(Saale), Stadt	767	181	-	22	142	17
Magdeburg, Landeshauptstadt	729	54	-	4	50	-
Altmarkkreis Salzwedel	342	166	-	23	137	6
Anhalt-Bitterfeld	519	273	-	23	247	3
Börde	642	347	-	21	319	7
Burgenlandkreis	681	339	-	49	287	3
Harz	840	365	-	26	334	5
Jerichower Land	309	181	-	17	163	1
Mansfeld-Südharz	433	247	-	34	209	4
Saalekreis	593	363	-	28	321	14
Salzlandkreis	700	389	-	30	348	11
Stendal	515	235	-	26	203	6
Wittenberg	454	265	1	21	239	4
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>7 807</b>	<b>3 530</b>	<b>1</b>	<b>332</b>	<b>3 110</b>	<b>87</b>

**Noch 3.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Noch davon				
	Gemein- schaftsschule	davon			
		Schuljahr- gänge 5 und 6	hauptschul- abschluss bezogener Unterricht	realschul- abschluss bezogener Unterricht	Produktives Lernen
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	14	-	5	9	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	150	-	21	119	10
Altmarkkreis Salzwedel	16	-	-	16	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-
Börde	33	-	-	33	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-
Harz	40	-	4	36	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	31	-	1	27	3
Stendal	40	-	5	35	-
Wittenberg	-	-	-	-	-
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>275</b>	<b>13</b>

**Noch 3.2 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Noch davon				
	Gymnasium	Förder- schulen	Integrierte Gesamtschule	Kooperative Gesamtschule	Freie Waldorfschule
Dessau-Roßlau, Stadt	140	18	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	299	61	60	147	5
Magdeburg, Landeshauptstadt	324	55	135	-	11
Altmarkkreis Salzwedel	112	29	19	-	-
Anhalt-Bitterfeld	203	39	4	-	-
Börde	242	20	-	-	-
Burgenlandkreis	288	54	-	-	-
Harz	370	64	-	-	1
Jerichower Land	110	18	-	-	-
Mansfeld-Südharz	138	48	-	-	-
Saalekreis	208	22	-	-	-
Salzlandkreis	229	51	-	-	-
Stendal	208	32	-	-	-
Wittenberg	160	29	-	-	-
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>3 031</b>	<b>540</b>	<b>218</b>	<b>147</b>	<b>17</b>

### 3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Insgesamt <sup>1)</sup>	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	562	198	20	103	147
Halle(Saale), Stadt	1 653	638	54	195	405
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 562	637	63	154	405
Altmarkkreis Salzwedel	744	196	22	145	190
Anhalt-Bitterfeld	1 082	318	27	194	323
Börde	1 325	346	39	315	425
Burgenlandkreis	1 321	430	36	206	368
Harz	1 701	538	53	311	505
Jerichower Land	651	154	14	141	225
Mansfeld-Südharz	983	186	27	187	299
Saalekreis	1 185	296	29	233	409
Salzlandkreis	1 462	330	60	295	442
Stendal	993	313	12	203	277
Wittenberg	945	261	24	178	309
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>16 169</b>	<b>4 841</b>	<b>480</b>	<b>2 860</b>	<b>4 729</b>

1) ohne Angebote des zweiten Bildungsweges

**Noch 3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	4	25	29	6	30
Halle(Saale), Stadt	18	153	64	33	93
Magdeburg, Landeshauptstadt	10	111	56	25	101
Altmarkkreis Salzwedel	13	83	50	10	35
Anhalt-Bitterfeld	8	108	45	12	47
Börde	6	83	31	15	65
Burgenlandkreis	12	107	84	23	55
Harz	13	133	71	20	57
Jerichower Land	1	46	30	7	33
Mansfeld-Südharz	18	95	75	19	77
Saalekreis	12	103	47	13	43
Salzlandkreis	17	165	44	24	85
Stendal	13	78	35	14	48
Wittenberg	3	86	35	16	33
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>148</b>	<b>1 376</b>	<b>696</b>	<b>237</b>	<b>802</b>

### 3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Insgesamt <sup>1)</sup>	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	283	115	10	57	66
Halle(Saale), Stadt	767	337	26	92	173
Magdeburg, Landeshauptstadt	729	334	31	82	170
Altmarkkreis Salzwedel	342	109	12	76	75
Anhalt-Bitterfeld	519	172	17	119	135
Börde	642	197	17	178	191
Burgenlandkreis	681	254	15	118	166
Harz	840	293	30	182	219
Jerichower Land	309	87	5	83	90
Mansfeld-Südharz	433	100	13	89	124
Saalekreis	593	176	12	138	189
Salzlandkreis	700	187	25	165	197
Stendal	515	186	6	120	125
Wittenberg	454	138	11	101	136
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>7 807</b>	<b>2 685</b>	<b>230</b>	<b>1 600</b>	<b>2 056</b>

1) ohne Angebote des zweiten Bildungsweges



### Noch 3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	1	8	12	2	12
Halle(Saale), Stadt	5	74	20	8	32
Magdeburg, Landeshauptstadt	4	36	23	11	38
Altmarkkreis Salzwedel	5	27	24	4	10
Anhalt-Bitterfeld	1	38	19	3	15
Börde	4	21	10	5	19
Burgenlandkreis	7	45	39	13	24
Harz	7	45	32	9	23
Jerichower Land	-	18	11	6	9
Mansfeld-Südharz	5	35	39	4	24
Saalekreis	7	37	16	4	14
Salzlandkreis	5	69	16	6	30
Stendal	6	30	16	7	19
Wittenberg	1	33	14	7	13
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>58</b>	<b>516</b>	<b>291</b>	<b>89</b>	<b>282</b>

### 3.5 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Insgesamt <sup>1)</sup>	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	5	-	-	1	2
Halle(Saale), Stadt	68	8	-	13	23
Magdeburg, Landeshauptstadt	36	6	1	-	13
Altmarkkreis Salzwedel	10	1	-	-	1
Anhalt-Bitterfeld	8	1	-	-	2
Börde	10	2	-	2	1
Burgenlandkreis	6	2	-	1	2
Harz	13	1	-	4	2
Jerichower Land	4	2	-	-	1
Mansfeld-Südharz	14	1	-	-	1
Saalekreis	17	-	1	-	7
Salzlandkreis	11	-	-	1	2
Stendal	21	-	-	5	7
Wittenberg	5	-	-	1	2
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>228</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>66</b>

1) ohne Angebote des zweiten Bildungsweges

**Noch 3.5 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	-	1	1	-	-
Halle(Saale), Stadt	1	12	1	-	10
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	6	1	1	8
Altmarkkreis Salzwedel	1	2	-	-	5
Anhalt-Bitterfeld	-	-	3	-	2
Börde	-	1	1	-	3
Burgenlandkreis	-	1	-	-	-
Harz	2	1	1	1	1
Jerichower Land	-	-	-	-	1
Mansfeld-Südharz	-	4	-	-	8
Saalekreis	-	4	2	-	3
Salzlandkreis	-	3	-	-	5
Stendal	1	7	-	-	1
Wittenberg	-	-	-	-	2
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>49</b>

## 3.6 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Insgesamt <sup>1)</sup>	Davon			
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	5	-	-	1	2
Halle(Saale), Stadt	27	1	-	4	13
Magdeburg, Landeshauptstadt	24	5	1	-	8
Altmarkkreis Salzwedel	4	-	-	-	1
Anhalt-Bitterfeld	5	1	-	-	1
Börde	6	2	-	1	1
Burgenlandkreis	2	1	-	-	-
Harz	6	-	-	1	1
Jerichower Land	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	6	1	-	-	1
Saalekreis	4	-	1	-	2
Salzlandkreis	5	-	-	1	2
Stendal	10	-	-	4	4
Wittenberg	2	-	-	-	-
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>106</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

1) ohne Angebote des zweiten Bildungsweges

**Noch 3.6 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Noch davon				
	qualifizierter Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte	Abschluss- zeugnis der Schule für Geistigbehinderte	Abgangs- zeugnis
Dessau-Roßlau, Stadt	-	1	1	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	8	1	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	3	1	1	5
Altmarkkreis Salzwedel	-	1	-	-	2
Anhalt-Bitterfeld	-	-	3	-	-
Börde	-	1	-	-	1
Burgenlandkreis	-	1	-	-	-
Harz	2	1	1	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	1	-	-	3
Saalekreis	-	1	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	2
Stendal	1	1	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	2
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

**3.7 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten**  
**3.7.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen**  
**3.7.1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die auf den Realschulabschluss bezogen unterrichtet wurden, nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Insgesamt <sup>1)</sup>		Davon			
			erweiterter Realschulabschluss		Realschulabschluss	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	222	111	71	41	142	64
Halle(Saale), Stadt	341	142	94	44	204	83
Magdeburg, Landeshauptstadt	104	50	25	20	75	29
Altmarkkreis Salzwedel	311	137	122	65	155	61
Anhalt-Bitterfeld	512	247	166	103	317	133
Börde	676	319	244	134	395	174
Burgenlandkreis	584	287	168	100	368	166
Harz	688	334	210	122	441	197
Jerichower Land	360	163	111	65	225	90
Mansfeld-Südharz	483	209	146	64	299	124
Saalekreis	645	321	199	120	409	189
Salzlandkreis	688	348	235	138	403	181
Stendal	389	203	148	95	213	96
Wittenberg	497	239	157	90	309	136
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>6 500</b>	<b>3 110</b>	<b>2 096</b>	<b>1 201</b>	<b>3 955</b>	<b>1 723</b>

1) einschließlich Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte

**Noch 3.7.1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die auf den Realschulabschluss bezogen unterrichtet wurden, nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Noch davon					
	qualifizierter Hauptschulabschluss		Hauptschulabschluss		Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	2	1	7	5
Halle(Saale), Stadt	2		26	11	15	4
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	3	1	1	-
Altmarkkreis Salzwedel	2	-	20	6	12	5
Anhalt-Bitterfeld	3	-	20	7	6	4
Börde	1	1	22	5	14	5
Burgenlandkreis	1	-	33	12	14	9
Harz	3	3	21	6	13	6
Jerichower Land	-	-	17	5	7	3
Mansfeld-Südharz	2	-	27	17	9	4
Saalekreis	6	2	25	9	6	1
Salzlandkreis	3	1	32	19	15	9
Stendal	-	-	16	6	12	6
Wittenberg	3	1	22	9	6	3
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>286</b>	<b>114</b>	<b>137</b>	<b>64</b>

1) einschließlich Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte

**3.7.1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die auf den Hauptschulabschluss bezogen unterrichtet wurden, nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Insgesamt		Davon					
			qualifizierter Hauptschulabschluss		Hauptschulabschluss		Abgangszeugnis <sup>1)</sup>	
	insgesamt	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich	zu- sammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	22	8	3	1	13	5	6	2
Halle(Saale), Stadt	48	22	4	1	25	14	19	7
Magdeburg, Landeshauptstadt	16	4	1	-	8	1	7	3
Altmarkkreis Salzwedel	61	23	8	4	36	16	17	3
Anhalt-Bitterfeld	78	23	4	1	51	16	23	6
Börde	72	21	4	2	35	9	33	10
Burgenlandkreis	101	49	11	7	66	32	24	10
Harz	67	26	-	-	39	14	28	12
Jerichower Land	44	17	1	-	25	12	18	5
Mansfeld-Südharz	109	34	7	5	48	12	54	17
Saalekreis	75	28	6	5	51	17	18	6
Salzlandkreis	86	30	5	3	44	16	37	11
Stendal	54	26	1	1	40	16	13	9
Wittenberg	40	21	-	-	27	14	13	7
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>873</b>	<b>332</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>508</b>	<b>194</b>	<b>310</b>	<b>108</b>

1) einschließlich Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte



### 3.7.1.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus dem Produktiven Lernen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Insgesamt		Davon					
			qualifizierter Hauptschulabschluss		Hauptschulabschluss		Abgangszeugnis	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	19	6	1	-	7	2	11	4
Halle(Saale), Stadt	35	17	2	-	20	11	13	6
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	22	6	3	1	19	5	-	-
Anhalt-Bitterfeld	19	3	1	-	13	2	5	1
Börde	23	7	1	1	13	2	9	4
Burgenlandkreis	18	3	-	-	7	-	11	3
Harz	17	5	2	1	11	2	4	2
Jerichower Land	6	1	-	-	4	1	2	-
Mansfeld-Südharz	17	4	-	-	14	3	3	1
Saalekreis	34	14	-	-	23	9	11	5
Salzlandkreis	30	11	4	-	17	6	9	5
Stendal	19	6	1	1	9	3	9	2
Wittenberg	18	4	-	-	13	2	5	2
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>277</b>	<b>87</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>170</b>	<b>48</b>	<b>92</b>	<b>35</b>

### 3.7.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen (auslaufender Sekundarschulteil)

#### 3.7.2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die auf den Realschulabschluss bezogen unterrichtet wurden, nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		davon			
			erweiterter Realschulabschluss		Realschulabschluss	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	26	9	5	2	17	7
Magdeburg, Landeshauptstadt	307	119	65	31	198	72
Altmarkkreis Salzwedel	38	16	13	6	19	9
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-
Börde	56	33	25	16	30	17
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	89	36	28	12	55	21
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	62	27	22	10	39	16
Stendal	81	35	26	10	54	25
Wittenberg	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>659</b>	<b>275</b>	<b>184</b>	<b>87</b>	<b>412</b>	<b>167</b>

**Noch 3.7.2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die auf den Realschulabschluss bezogen unterrichtet wurden, nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Noch davon					
	qualifizierter Hauptschulabschluss		Hauptschulabschluss		Abgangszeugnis	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	2	-	2	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	1	21	5	22	10
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	4	-	2	1
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	1	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-
Harz	2	1	4	2	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	1	1
Stendal	-	-	-	-	1	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>12</b>

**3.7.2.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, die auf den Hauptschulabschluss bezogen unterrichtet wurden, nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		Davon						
			qualifizierter Hauptschulabschluss		Hauptschulabschluss		Abgangszeugnis		
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	11	5	-	-	7	4	4	1	
Magdeburg, Landeshauptstadt	53	21	3	2	27	10	23	9	
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	
Börde	2	-	-	-	2	-	-	-	
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	
Harz	9	4	2	1	4	2	3	1	
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	
Salzlandkreis	7	1	3	1	4	-	-	-	
Stendal	12	5	1	1	11	4	-	-	
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	

**3.7.2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus dem Produktiven Lernen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt		Davon					
			qualifizierter Hauptschulabschluss		Hauptschulabschluss		Abgangszeugnis	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	33	10	1	1	21	6	11	3
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	-	-	-	-	-	-	-	-
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	18	3	1	-	17	3	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

### 3.7.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien

#### 3.7.3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus der Sekundarstufe I der Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Insgesamt		Davon					
			erweiterter Realschulabschluss		Hauptschulabschluss		Abgangszeugnis	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	26	13	26	13	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	20	10	20	10	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	30	20	26	19	4	1	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	4	1	2	1	2	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	20	12	20	12	-	-	-	-
Börde	19	16	19	16	-	-	-	-
Burgenlandkreis	29	18	28	17	1	1	-	-
Harz	57	39	55	39	2	-	-	-
Jerichower Land	23	16	23	16	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	22	15	21	15	1	-	-	-
Saalekreis	27	15	23	13	4	2	-	-
Salzlandkreis	26	13	26	13	-	-	-	-
Stendal	18	13	17	12	1	1	-	-
Wittenberg	13	9	13	9	-	-	-	-
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>334</b>	<b>210</b>	<b>319</b>	<b>205</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	-	-

**3.7.3.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus der Sekundarstufe II der Gymnasien insgesamt nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Insgesamt		Davon					
			Hochschulreife		Fachhochschulreife (schulischer Teil)		erweiterter Realschulabschluss	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	220	127	198	115	20	10	2	2
Halle(Saale), Stadt	578	289	529	274	37	14	12	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	601	304	547	283	43	19	11	2
Altmarkkreis Salzwedel	206	111	184	99	19	12	3	-
Anhalt-Bitterfeld	351	191	318	172	27	17	6	2
Börde	412	226	346	197	39	17	27	12
Burgenlandkreis	476	270	430	254	36	15	10	1
Harz	606	331	538	293	53	30	15	8
Jerichower Land	175	94	154	87	14	5	7	2
Mansfeld-Südharz	233	123	186	100	27	13	20	10
Saalekreis	336	193	296	176	29	12	11	5
Salzlandkreis	402	216	330	187	60	25	12	4
Stendal	337	195	313	186	12	6	12	3
Wittenberg	293	151	261	138	24	11	8	2
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>5 226</b>	<b>2 821</b>	<b>4 630</b>	<b>2 561</b>	<b>440</b>	<b>206</b>	<b>156</b>	<b>54</b>

### 3.7.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Schulabgänger/ -innen mit Abschluss- zeugnis der Schule für Lernbehinderte		Schulabgänger/ -innen mit Abschluss- zeugnis der Schule für Geistig- behinderte		Schulabgänger/-innen aus Förderschulen mit					
					Realschul- und erweitertem Realschul- abschluss		Hauptschul- und qualifiziertem Hauptschul- abschluss		Abgangszeugnis	
	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich	insge- samt	weib- lich
Dessau-Roßlau, Stadt	29	12	6	2	9	3	3	-	6	1
Halle(Saale), Stadt	63	20	31	8	26	6	56	20	23	7
Magdeburg, Landeshauptstadt	56	23	25	11	7	2	18	8	31	11
Altmarkkreis Salzwedel	50	24	10	4	-	-	-	-	4	1
Anhalt-Bitterfeld	45	19	12	3	-	-	24	13	13	4
Börde	30	10	15	5	-	-	10	5	10	-
Burgenlandkreis	84	39	23	13	-	-	-	-	6	2
Harz	68	30	20	9	12	2	55	19	12	4
Jerichower Land	30	11	7	6	-	-	-	-	6	1
Mansfeld-Südharz	75	39	19	4	-	-	14	3	11	2
Saalekreis	47	16	13	4	-	-	-	-	8	2
Salzlandkreis	44	16	24	6	-	-	52	25	23	4
Stendal	34	15	14	7	10	4	11	3	14	3
Wittenberg	35	14	16	7	-	-	24	8	8	-
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>690</b>	<b>288</b>	<b>235</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>267</b>	<b>104</b>	<b>175</b>	<b>42</b>



### 3.7.5 Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Bildungsangeboten des zweiten Bildungsweges

#### 3.7.5.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendgymnasien und Kollegs nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Abend- gymnasium		Davon				Kolleg		Davon				
			Hochschul- reife		Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)				Hochschul- reife		Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)		
	insge- samt	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	insge- samt	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	zu- sammen	weib- lich	
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	8	2	6	2	2	-	30	21	21	16	9	5	
Magdeburg, Landeshauptstadt	12	7	8	3	4	4	26	14	17	9	9	5	
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Harz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Stendal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	

**3.7.5.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendklassen an Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis  Land	Insgesamt		Davon					
			erweiterter Realschulabschluss		Realschulabschluss		Hauptschulabschluss	
	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	7	7	-	-	7	7	-	-
Halle(Saale), Stadt	19	5	8	3	7	1	4	1
Magdeburg, Landeshauptstadt	-	-	-	-	-	-	-	-
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Harz	12	6	5	-	5	4	2	2
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-
Stendal	-	-	-	-	-	-	-	-
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

**3.7.5.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Abendklassen an Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15**

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt		Davon						
			erweiterter Realschulabschluss		Realschulabschluss		Hauptschulabschluss		
	Land	insgesamt	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halle(Saale), Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Magdeburg, Landeshauptstadt	13	4	3	1	10	3	-	-	
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	-	-	
Börde	-	-	-	-	-	-	-	-	
Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	
Harz	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jerichower Land	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	
Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	
Stendal	-	-	-	-	-	-	-	-	
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	-	-	

## 3.8 Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler nach Abschlussarten im Schuljahr 2014/15

Kreisfreie Stadt Landkreis	Hochschulreife		Realschulabschluss		Dar. erweiterter Realschulabschluss		Hauptschulabschluss	
	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich	zusammen	weiblich
Dessau-Roßlau, Stadt	-	-	1	-	-	-	16	4
Halle(Saale), Stadt	-	-	13	3	4	1	59	34
Magdeburg, Landeshauptstadt	1	-	1	1	-	-	62	32
Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	10	4
Anhalt-Bitterfeld	-	-	-	-	-	-	35	18
Börde	-	-	-	-	-	-	24	12
Burgenlandkreis	-	-	5	3	2	1	33	15
Harz	1	-	-	-	-	-	35	16
Jerichower Land	-	-	9	-	-	-	19	5
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	34	16
Saalekreis	-	-	14	3	4	1	22	14
Salzlandkreis	-	-	8	4	3	2	35	14
Stendal	-	-	1	1	-	-	23	12
Wittenberg	-	-	-	-	-	-	12	5
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>419</b>	<b>201</b>

## Veröffentlichungen <sup>1)</sup> im Statistischen Landesamt Sachsen-Anhalt

Im Monat November 2015 erschienen:

Bestell-Nr.	Kennziffer/ Periodizität	Titel	Preis (in EUR)
1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 11/15	5,50
3 A 1 02	A I, A II, A III - hj-2/14	Bevölkerung der Gemeinden; Natürliche Bevölkerungsbewegungen, Wanderungen - Stand: 31.12.2014 -	4,50
3 A 1 04	A I - j/14	Bevölkerung nach Alter und Geschlecht - Stand: 31.12.2014 ; 31.12.2013; 31.12.2012; 31.12.2011 - Land, Kreisfreie Stadt, Landkreis	13,50
3 E 2 01	E II - m-7/15	Umsatz, Tätige Personen, Auftragseingang und Auftragsbestand im Baugewerbe Juli 2015	2,50
3 G 4 02	G IV - m-4/15	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Gastgewerbe - April 2015 -	1,50
3 H 2 01	H II - m-5/15	Binnenschifffahrt - Mai 2015 -	4,00
3 L 4 05	L IV - 3j/10	Gewerbsteuerpflichtige, Besteuerungsgrundlagen und Steuermessbeträge Jahr 2010 - Ergebnisse der Gewerbesteuerstatistik -	7,50

1) Veröffentlichung als PDF-Datei kostenfrei erhältlich - bei Bestellung bitte die erste Stelle der Bestellnummer durch eine „6“ ersetzen