

Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2021/22

2020/21

2021/22

2022/23



SACHSEN-ANHALT

Statistisches Landesamt

Herausgabemonat November 2022

Inhaltliche Verantwortung:

Dezernat Bildung, Soziales, Gesundheit
Frau Leuchte Telefon: 0345 2318-205

Pressesprecherin/Dezernatsleiterin Öffentlichkeitsarbeit:

Frau Richter-Grünwald Telefon: 0345 2318-702

Informations- und Auskunftsdienst:

Frau Hannemann Telefon: 0345 2318-777
Frau Heyl Telefon: 0345 2318-716
Herr Dr. Straube: Telefon: 0345 2318-715
 Telefax: 0345 2318-913
 E-Mail: info@stala.mi.sachsen-anhalt.de
 Internet: <https://statistik.sachsen-anhalt.de>
 Twitter: @StatistikLSA

Vertrieb: Telefon: 0345 2318-718
 E-Mail: shop@stala.mi.sachsen-anhalt.de

**Bibliothek und
Besucherdienst:** Merseburger Straße 2
 Montag - Freitag: 8.00 Uhr - 12.00 Uhr
 Telefon: 0345 2318-714
 E-Mail: bibliothek@stala.mi.sachsen-anhalt.de

**Schriftliche
Bestellungen an:** Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt
 Öffentlichkeitsarbeit
 Postfach 20 11 56
 06012 Halle (Saale)

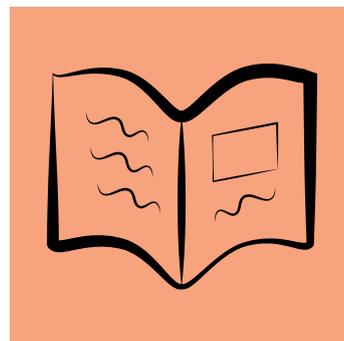
Herausgabe: Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt

© Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt, Halle (Saale) 2022
 Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Bezug: Preis: 4,50 Euro - Bestell-Nr.: 3B102
 kostenfrei als PDF-Datei verfügbar - Bestell-Nr.: 6B102

Foto: By Sane [CC BY-SA 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)], from Wikimedia Commons; Bearbeitung: Helligkeit;File:Cottbus University Audimax.jpg

Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2021/22

Land Sachsen-Anhalt

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen/Begriffserläuterungen	5
Tabellen	
1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt	
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	10
1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	12
1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2021/22 im Land Sachsen-Anhalt	
2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	16
2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	17
2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	18
2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2021/22	19
2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	20
3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2021/22 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2021/22	21
3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2021/22	22

	Seite	
3.3	Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2021/22	23
3.4	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	24
3.5	Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	25
3.6	Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	26
3.7	Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	27
3.8	Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten	
3.8.1	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	28
3.8.2	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	29
3.8.3	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	30
3.8.4	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	31
3.9	Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	32

Grafiken

1.	Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	14
2.	Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Geschlecht und Abschlussarten im Schuljahr 2021/22	14
3.	Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15

Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht zur Schuljahresendstatistik 2021/22 enthält Angaben aus der am 13.07.2022 an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen des Landes Sachsen-Anhalt durchgeführten Schuljahresendstatistik. Rechtliche Grundlage dafür sind das Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt i. d. F. der Bekanntmachung vom 09.08.2018 (GVBl. LSA S. 244), zuletzt geändert durch § 1 des Gesetzes vom 08.07.2022 (GVBl. LSA S. 149) sowie die Verordnung über die Erhebung von statistischen Daten im Schulbereich vom 18.09.1995 (GVBl. LSA S. 251), zuletzt geändert durch die Zweite Verordnung vom 15.05.2002 (GVBl. LSA S. 267).

Begriffserläuterungen

Die Erläuterungen sind sinngemäß bzw. wörtlich dem Schulgesetz entnommen.

Sekundarschule

In der Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrganges unterrichtet.

Die Sekundarschule umfasst

- die Schuljahrgänge 5 und 6: Hier werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und in die Lernanforderungen der Schuljahrgänge 7 bis 10 eingeführt. Am Ende des 6. Schuljahrganges erfolgt die Einstufung in den auf den Abschluss bezogenen Unterricht in Abhängigkeit von bestimmten Leistungsvoraussetzungen.
- den auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 9. Schuljahrgang): Im hauptschulabschlussbezogenen Unterricht werden eine grundlegende Allgemeinbildung vermittelt und Voraussetzungen für eine solide berufliche Bildung und weiterführende Bildungsgänge geschaffen.
- den auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 10. Schuljahrgang): Im realschulabschlussbezogenen Unterricht wird eine erweiterte allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt.

Der Unterricht findet in haupt- und realschulabschlussbezogenen Klassen oder kombinierten Klassen statt.

- kombinierte Klassen (7. bis 9. Schuljahrgang): Sie stellen eine von der Schulbehörde genehmigte Organisationsform dar. Ihre Einrichtung erfolgt entsprechend der Entscheidung der Schule oder bei der Unterschreitung der Mindestschülerzahl für die Bildung einer Klasse des hauptschul- oder realschulabschlussbezogenen Unterrichts.
- auslaufende Klassen mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung (Sekundarschulbildungsgang - im Schuljahr 2004/05 letztmalig im 9. Schuljahrgang): Es wird eine allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt. Bei bestimmten Leistungsvoraussetzungen erfolgt der Übergang in den 10. Schuljahrgang mit auf den Realschulabschluss bezogenem Unterricht.

Gemeinschaftsschule

Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 sind die ersten Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt gestartet. In der Gemeinschaftsschule werden Schülerinnen und Schüler ab dem 5. Schuljahrgang unterrichtet. Dabei wird weitgehend auf eine Unterscheidung nach Bildungsgängen verzichtet. Es können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse der Sekundarstufen I und II, also der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Abitur erreicht werden. Den Erwerb des Abiturs ermöglicht die Gemeinschaftsschule in einer eigenen gymnasialen Oberstufe oder durch verbindlich geregelte Zusammenarbeit mit einer anderen Schule.

In allen Schuljahrgängen gibt es differenzierte, den Kompetenzen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Unterrichtsangebote. Ab dem 7. Schuljahrgang erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Angebote, die an den möglichen Abschlüssen orientiert sind. Erst mit Beginn des 9. Schuljahrganges werden die Schülerinnen und Schüler abschlussbezogen, das heißt ausgerichtet auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses, Realschulabschlusses oder Abiturs, unterrichtet.

Gesamtschule

Die Gesamtschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. Entsprechend ihren Leistungen und Neigungen ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung, die sie zur Hochschulreife oder zu berufs- bzw. studienqualifizierenden Bildungsgängen führt. In der Gesamtschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. bzw. 13. Schuljahrganges unterrichtet.

Dazu gehören:

- die Integrierte Gesamtschule bildet eine pädagogische und organisatorische Einheit. In einem differenzierten Unterrichtssystem ermöglicht sie Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I und II führen. Der Unterricht der Schuljahrgänge 7 bis 10 wird im Klassenverband in einer mit den Jahrgangsstufen zunehmenden Anzahl von Fächern und Kursen erteilt. Der 11. bis 13. Schuljahrgang bildet die gymnasiale Oberstufe. Auf Antrag kann ab dem 9. Schuljahrgang ein gymnasialer Zweig eingerichtet werden, dann bilden der 11. und 12. Schuljahrgang die Qualifikationsphase;
- die Kooperative Gesamtschule führt die Sekundarschule und das Gymnasium pädagogisch und organisatorisch zusammen. Der Unterricht wird überwiegend in schulformspezifischen Lerngruppen erteilt. Unterricht in schulformübergreifenden Lerngruppen ist möglich. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Gymnasium

Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Es kann mit Zustimmung der obersten Schulbehörde als Schule mit inhaltlichen Schwerpunkten geführt werden. Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. Schuljahrganges unterrichtet. Die Schuljahrgänge 11 und 12 werden als Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe geführt. Das Gymnasium schließt mit der Abiturprüfung ab.

Förderschulen

In der Förderschule werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf aller Schuljahrgänge unterrichtet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer Funktionen einer besonderen pädagogischen Förderung bedürfen.

Es gibt folgende Förderschulen:

- Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte
- Förderschulen für Körperbehinderte
- Förderschulen für Lernbehinderte
- Förderschulen für Sprachentwicklung
- Förderschulen mit Ausgleichsklassen
- Förderschulen für Geistigbehinderte.

In einer Förderschule können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten auch gemeinsam unterrichtet werden. Entsprechend den individuellen Voraussetzungen können alle Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erworben werden.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine Ersatzschule von besonderer pädagogischer Prägung. Sie gründet sich auf die Pädagogik Rudolf Steiners, wonach Kinder mit verschiedenen Begabungen und unterschiedlicher sozialer Herkunft in einem einheitlichen Bildungsgang in ihren individuellen Fähigkeiten bestmöglich gefördert werden sollen. Der Ausbildungsgang endet zunächst mit dem 12. Schuljahrgang. Danach wird eine einjährige Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die der Nichtschülerprüfung ähnliche Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen angeboten.

Schulverbund

Der Schulverbund war bis zum Schuljahr 2004/05 eine Organisationsform, in der entsprechend der in diesem Zeitraum gültigen Bestimmungen des § 13 des Schulgesetzes mit Genehmigung der obersten Schulbehörde, Schulen sowohl verschiedener Schulstufen als auch Schulformen organisatorisch zusammengefasst werden konnten.

Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges

Dazu gehören:

- die Abendschule (Abendklassen an Sekundarschule und Gymnasium); sie ist eine Schule, die Berufstätige im Abendunterricht zu den mittleren Schulabschlüssen oder zum Abitur führt;
- das Kolleg; es ist eine Schulform, die Erwachsene, die sich bereits im Berufsleben bewährt haben, zum Abitur führt;
- Schulen des Zweiten Bildungsweges (Abendgymnasium/Kolleg); sie werden als eigenständige Schulen in Halle und Magdeburg geführt.

Produktives Lernen

Die besondere Klasse „Produktives Lernen in Schule und Betrieb“ ist eine Form des hauptschulabschlussbezogenen Unterrichts im 8. und 9. Schuljahrgang. Sie stellt eine Ausnahme zur Regelbesuchung dar und richtet sich an Schülerinnen und Schüler, bei denen zu erwarten ist, dass sie im Regelsystem nicht mindestens den Hauptschulabschluss erreichen würden. In diesen Klassen wird der theoretische Unterricht mit einem hohen Anteil praktischer Wissensaneignung verbunden. Die Schülerinnen und Schüler sollen so unterstützt werden, ihre Eigenverantwortlichkeit zu stärken, Berufsvorstellungen zu entwickeln und zu prüfen sowie möglichst einen Schulabschluss zu erwerben.

Mittlerer Abschluss

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern mit einem mittleren Schulabschluss zählen die Schülerinnen und Schüler, die den Realschulabschluss bzw. erweiterten Realschulabschluss erworben haben. Einbezogen werden die Schülerinnen und Schüler, denen der schulische Teil der Fachhochschulreife zuerkannt wurde.

Ohne Hauptschulabschluss

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern ohne Hauptschulabschluss zählen Schülerinnen und Schüler mit einem Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte sowie Geistigbehinderte und einem Abgangszeugnis.

Abgangszeugnis

Ein Abgangszeugnis erhält, wer seine neunjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt hat und das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, ohne den 9. Schuljahrgang (unabhängig von Bildungsgang bzw. Schulform) erreicht oder bestanden zu haben.

Nichtschülerinnen und Nichtschüler

Nichtschülerinnen und Nichtschüler sind Personen, die nicht mehr Schülerinnen und Schüler einer allgemeinbildenden Schule sind. Durch Prüfung können Nichtschülerinnen und Nichtschüler die Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erwerben. Die Zulassung zur Prüfung obliegt der zuständigen Schulbehörde.

Schulstufen

- Primarstufe
1. bis 4. Schuljahrgang
- Sekundarstufe I
5. bis 10. Schuljahrgang und Abendklassen an Sekundarschulen
- Sekundarstufe II
11. bis 12. bzw. 13. Schuljahrgang sowie Abendgymnasium und Kolleg
- Förderschulen
1. bis 10. Schuljahrgang

Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ab dem Schuljahr 2017/18 auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Zeichenerklärung

- = genau Null oder auf Null geändert

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17
Sekundarschule	23 690	18 817	7 319	7 546	7 310
- Schuljahrgänge 5 und 6	53	21	5	4	7
- Sekundarschulbildungsgang	1 713	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	2 712	3 207	632	126	245
- realschulabschlussbezogene Klassen	19 098	15 075	5 651	6 318	6 012
- kombinierte Klassen	114	514	721	863	845
- Produktives Lernen	-	-	310	235	201
Gemeinschaftsschule	-	-	-	1 423	1 909
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	3	20
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	189	215
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	1139	1 557
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	-	-	-	-	-
- Produktives Lernen	-	-	-	92	114
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	3
Gymnasium	965	8 847	4 246	5 885	5 588
- Sekundarstufe I	239	333	169	351	317
- Sekundarstufe II	726	8 514	4 077	5 534	5 271
Integrierte Gesamtschule	231	424	364	438	640
- Sekundarstufe I	223	268	260	305	394
- Sekundarstufe II	8	156	49	105	177
- Gymnasialzweig	-	-	55	28	69
Kooperative Gesamtschule	185	255	288	252	247
- Sekundarschulzweig	177	190	214	147	141
- Gymnasialzweig	8	65	74	105	106
Schulverbund	68	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	22	38	38	51	65
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	211	261	215	134	119
Förderschulen	2 900	2 805	1 554	1 380	1 191
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	17 109	17 069

Noch 1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/Schulstufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Sekundarschule	6 852	6 912	6 672	6 471	6 780
- Schuljahrgänge 5 und 6	6	-	3	3	3
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	162	198	180	141	117
- realschulabschlussbezogene Klassen	5 454	5 505	5 418	5 133	5 385
- kombinierte Klassen	993	1 008	876	1 008	1 059
- Produktives Lernen	249	201	198	186	213
Gemeinschaftsschule	2 175	2 313	2 430	2 706	2 964
- Schuljahrgänge 5 bis 8	66	108	99	87	108
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	294	306	264	348	321
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 656	1 758	1 884	2 079	2 217
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	3	3	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	-	-	-	15	18
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	-	-	6	12	105
- Produktives Lernen	141	138	171	168	192
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	18	-	-	-	-
Gymnasium	6 123	5 979	6 033	5 769	5 646
- Sekundarstufe I	378	408	438	474	435
- Sekundarstufe II	5 745	5 571	5 598	5 295	5 211
Integrierte Gesamtschule	702	711	729	729	777
- Sekundarstufe I	450	450	438	471	531
- Sekundarstufe II	174	171	207	192	183
- Gymnasialzweig	78	90	81	66	66
Kooperative Gesamtschule	258	246	234	228	207
- Sekundarschulzweig	141	135	141	150	132
- Gymnasialzweig	120	111	93	78	75
Schulverbund	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	81	75	81	72	75
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	90	84	96	90	81
Förderschulen	1 266	1 140	1 176	1 116	1 296
Insgesamt	17 547	17 460	17 451	17 181	17 826

1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

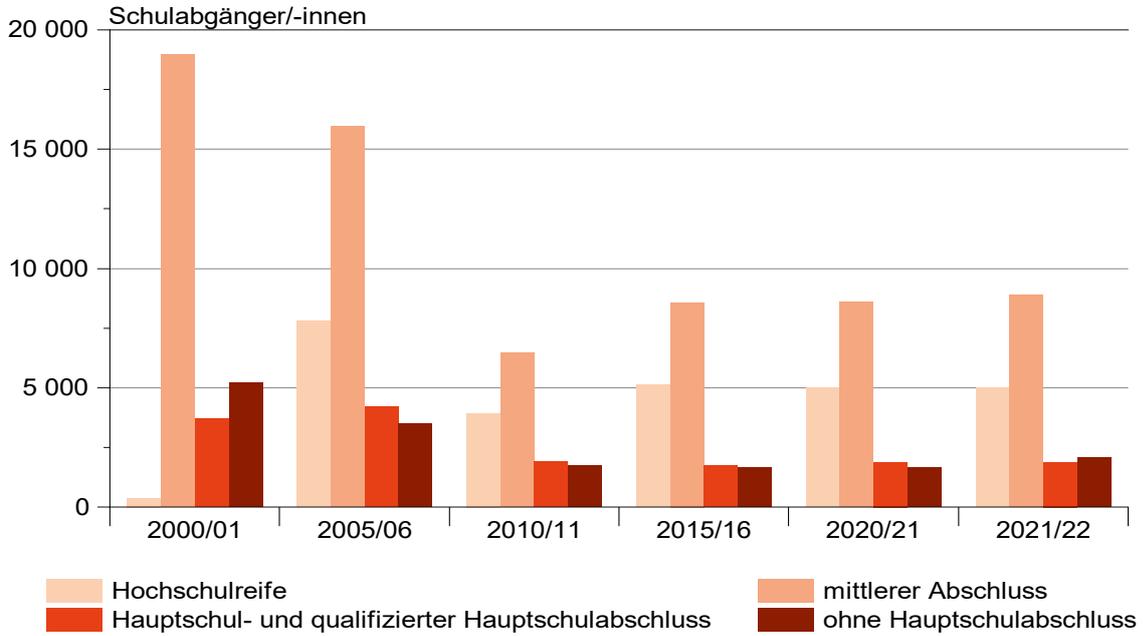
Abschlussart Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2016/17
Hochschulreife ¹	369	7 798	3 924	5 146	5 156
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	188	874	366	554	445
Erweiterter Realschulabschluss	6 347	6 659	1 902	3 019	3 041
- Sekundarstufe I	6 343	6 439	1 805	2 834	2 906
- Sekundarstufe II	4	220	97	185	135
Realschulabschluss	12 457	8 432	4 190	5 012	5 099
- Sekundarstufe I	12 085	8 416	4 171	4 995	5 084
- Sekundarstufe II	372	16	19	17	15
Qualifizierter Hauptschulabschluss	684	522	216	127	137
Hauptschulabschluss	3 020	3 676	1 688	1 588	1 442
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	1 596	1 407	733	548	557
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	278	368	291	280	247
Abgangszeugnis	3 333	1 711	714	835	945
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	17 109	17 069

¹ Schuljahr 2000/01 Übergang zum 9-jährigen Gymnasium

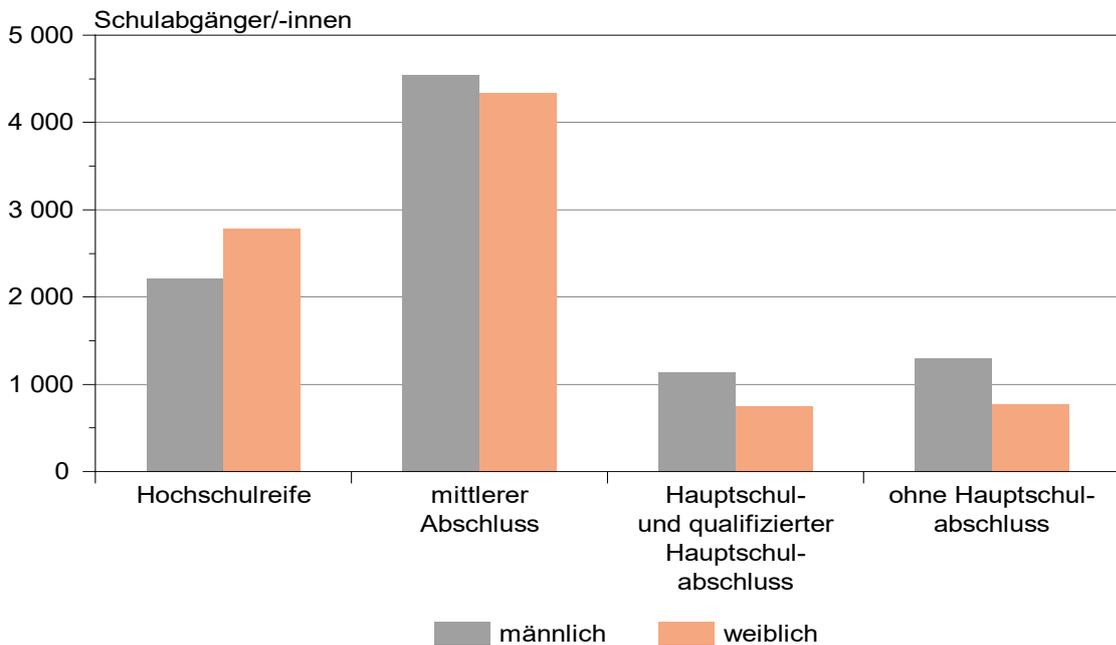
**Noch 1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen
seit dem Schuljahr 2000/01**

Abschlussart Schulstufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Hochschulreife	5 487	5 247	5 304	5 007	4 983
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	534	576	567	525	540
Erweiterter Realschulabschluss	3 093	3 057	3 297	3 276	3 195
- Sekundarstufe I	2 886	2 871	3 075	3 051	2 970
- Sekundarstufe II	207	186	219	225	225
Realschulabschluss - Sekundarstufe I	4 758	4 932	4 872	4 809	5 148
- Sekundarstufe II	4 740	4 908	4 851	4 794	5 127
	18	24	21	15	21
Qualifizierter Hauptschulabschluss	126	123	90	150	132
Hauptschulabschluss	1 542	1 530	1 554	1 746	1 758
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	537	468	492	435	558
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	330	264	288	297	312
Abgangszeugnis	1 137	1 263	990	939	1 200
Insgesamt	17 547	17 460	17 451	17 181	17 826

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01



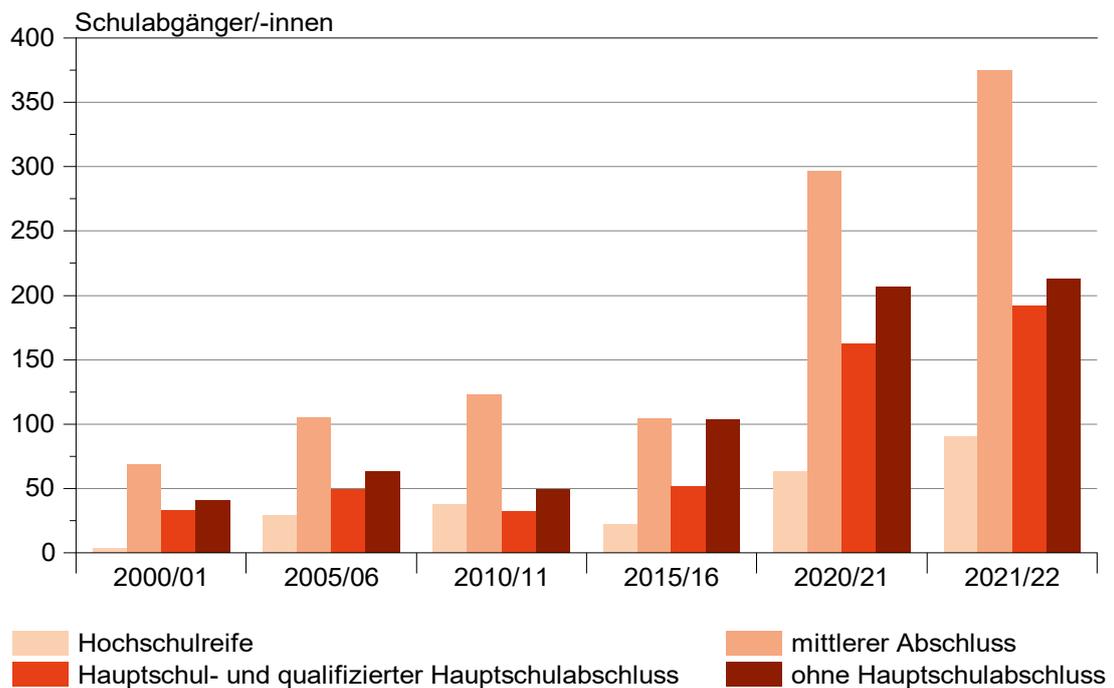
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Geschlecht und Abschlussarten im Schuljahr 2021/22



1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01

Abschlussart	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2020/21	2021/22
Hochschulreife	4	29	37	22	63	90
Mittlerer Abschluss	69	105	123	104	297	375
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	33	49	32	52	162	192
Ohne Hauptschulabschluss	41	63	49	103	207	213
Insgesamt	147	246	241	281	729	870

3. Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01



2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2021/22 im Land Sachsen-Anhalt

2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2021/22

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Sekundarschule	6 780	-	-	1 779	3 294	1 095	612
- Schuljahrgang 5 und 6	3	-	-	-	-	-	3
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	1 050	-	-	-	-	630	420
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	5 514	-	-	1 779	3 294	327	117
- produktives Lernen	213	-	-	-	-	138	75
Gemeinschaftsschule	2 964	93	24	630	1 359	501	357
- Schuljahrgang 5 bis 8	108	-	-	-	-	-	108
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	321	-	-	-	-	210	114
- Realschulabschluss- bezogener Unterricht	2 217	-	-	624	1 359	153	81
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	18	12	3	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	105	81	21	6	-	-	-
- Produktives Lernen	192	-	-	-	-	138	54
Gymnasium	5 646	4 578	471	555	-	42	3
- Sekundarstufe I	435	-	-	390	-	42	3
- Sekundarstufe II	5 211	4 578	471	165	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	777	195	21	144	348	42	30
- Sekundarstufe I	531	-	-	111	348	42	30
- Sekundarstufe II	183	150	12	21	-	-	-
- Gymnasialzweig	66	45	9	9	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	207	57	12	27	81	18	12
- Sekundarschulzweig	132	-	-	21	81	18	12
- Gymnasialzweig	75	57	12	6	-	-	-
Freie Waldorfschule	75	21	-	30	21	3	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	81	39	15	15	12	-	-
Förderschulen	1 296	-	-	18	36	192	1 053
Insgesamt	17 826	4 983	540	3 195	5 148	1 890	2 070

2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2021/22

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon					
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss
Sekundarschule	3 597	-	-	834	1 761	642	360
- Schuljahrgang 5 und 6	3	-	-	-	-	-	3
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	612	-	-	-	-	369	243
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 829	-	-	834	1 761	174	60
- produktives Lernen	153	-	-	-	-	99	54
Gemeinschaftsschule	1 647	51	18	276	741	312	246
- Schuljahrgang 5 bis 8	75	-	-	-	-	-	75
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	201	-	-	-	-	126	75
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 155	-	-	276	741	84	54
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	9	6	3	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	63	45	15	-	-	-	-
- Produktives Lernen	141	-	-	-	-	99	42
Gymnasium	2 553	2 028	231	276	-	18	3
- Sekundarstufe I	204	-	-	183	-	18	3
- Sekundarstufe II	2 349	2 028	231	90	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	390	78	9	63	195	21	21
- Sekundarstufe I	288	-	-	51	195	21	21
- Sekundarstufe II	81	66	6	9	-	-	-
- Gymnasialzweig	21	12	3	6	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	96	24	6	9	42	12	3
- Sekundarschulzweig	63	-	-	6	42	12	3
- Gymnasialzweig	33	24	6	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	30	6	-	12	9	3	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	42	18	9	9	6	-	-
Förderschulen	831	-	-	9	27	129	663
Insgesamt	9 186	2 205	270	1 491	2 781	1 137	1 299

2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2021/22

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Sekundarschule	3 180	-	-	945	1 533	453	252
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	438	-	-	-	-	261	174
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 685	-	-	945	1 533	153	57
- produktives Lernen	60	-	-	-	-	39	21
Gemeinschaftsschule	1 317	42	6	354	618	189	111
- Schuljahrgang 5 bis 8	33	-	-	-	-	-	33
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	120	-	-	-	-	81	39
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 062	-	-	348	618	69	27
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	6	6	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	45	33	6	6	-	-	-
- Produktives Lernen	51	-	-	-	-	36	12
Gymnasium	3 093	2 550	240	279	-	21	-
- Sekundarstufe I	228	-	-	207	-	21	-
- Sekundarstufe II	2 865	2 550	240	72	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	387	117	12	78	153	21	9
- Sekundarstufe I	243	-	-	63	153	21	9
- Sekundarstufe II	102	84	6	12	-	-	-
- Gymnasialzweig	42	33	6	3	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	111	33	6	18	39	6	6
- Sekundarschulzweig	69	-	-	15	39	6	6
- Gymnasialzweig	42	33	6	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	45	15	-	18	12	-	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	-	-	-	-	-	-	-
	39	21	6	6	6	-	-
Förderschulen	465	-	-	6	9	60	390
Insgesamt	8 640	2 778	270	1 704	2 367	750	771

2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2021/22

Abschlussart	Insgesamt	Geburtsjahrgänge						
		2007 und später	2006	2005	2004	2003	2002	2001 und früher
Insgesamt								
Hochschulreife	4 983	-	-	18	2 052	2 430	387	96
Mittlerer Abschluss	8 883	6	2 601	4 098	1 608	426	90	51
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	1 890	96	549	786	387	63	6	-
Ohne Hauptschulabschluss	2 070	267	762	573	273	174	21	3
Insgesamt	17 826	369	3 912	5 475	4 320	3 093	507	150
Männlich								
Hochschulreife	2 205	-	-	9	828	1 110	204	54
Mittlerer Abschluss	4 545	3	1 272	2 094	876	219	48	30
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	1 137	60	324	483	234	33	3	-
Ohne Hauptschulabschluss	1 299	183	486	351	162	102	12	-
Zusammen	9 186	246	2 085	2 937	2 103	1 464	267	87
Weiblich								
Hochschulreife	2 778	-	-	9	1 221	1 317	186	42
Mittlerer Abschluss	4 341	3	1 329	2 004	732	210	42	21
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	750	36	225	303	153	30	3	-
Ohne Hauptschulabschluss	771	84	276	222	111	69	9	-
Zusammen	8 640	120	1 830	2 538	2 217	1 629	240	66

2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2021/22

Förderschwerpunkt	Insgesamt	Davon		
		erweiterter Realschul- und Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss
		Insgesamt		
Lernen	717	-	69	648
Geistige Entwicklung	309	-	-	309
Emotionale und soziale Entwicklung	117	-	72	45
Sprache	-	-	-	-
Hören	42	6	12	21
Körperliche und motorische Entwicklung	93	42	24	30
Sehen	9	6	-	3
Produktives Lernen	12	-	12	-
Insgesamt	1 296	51	192	1 053
		Männlich		
Lernen	438	-	33	405
Geistige Entwicklung	183	-	-	183
Emotionale und soziale Entwicklung	105	-	63	42
Sprache	-	-	-	-
Hören	24	3	9	12
Körperliche und motorische Entwicklung	66	33	15	18
Sehen	3	-	-	3
Produktives Lernen	12	-	12	-
Zusammen	831	36	129	663
		Weiblich		
Lernen	276	-	36	243
Geistige Entwicklung	126	-	-	126
Emotionale und soziale Entwicklung	12	-	12	-
Sprache	-	-	-	-
Hören	15	3	3	9
Körperliche und motorische Entwicklung	30	9	9	9
Sehen	6	3	-	-
Produktives Lernen	-	-	-	-
Zusammen	465	15	60	390

3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2021/22 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2021/22

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Angebote zweiter Bildungs- weg
Dessau-Roßlau, Stadt	627	267	69	249	45	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	2 049	327	309	663	225	261	207	27	33
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 941	93	678	663	126	291	-	45	48
Altmarkkreis Salzwedel	741	246	180	216	42	60	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1 227	633	93	327	114	57	-	-	-
Börde	1 449	324	603	465	57	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1 464	768	27	528	102	39	-	-	-
Harz	1 752	849	111	642	144	-	-	6	-
Jerichower Land	621	339	66	183	33	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	1 011	675	-	255	78	-	-	-	-
Saalekreis	1 443	720	207	462	57	-	-	-	-
Salzlandkreis	1 590	687	369	402	135	-	-	-	-
Stendal	942	480	84	297	81	-	-	-	-
Wittenberg	963	369	168	300	57	69	-	-	-
Sachsen-Anhalt	17 826	6 780	2 964	5 646	1 296	777	207	75	81

3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2021/22

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Angebote zweiter Bildungs- weg
Dessau-Roßlau, Stadt	312	138	33	111	30	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1 053	180	168	312	129	141	96	12	12
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 008	54	366	315	93	135	-	15	30
Altmarkkreis Salzwedel	408	147	102	99	30	27	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	633	333	51	153	69	27	-	-	-
Börde	777	183	336	222	33	-	-	-	-
Burgenlandkreis	735	402	15	228	66	21	-	-	-
Harz	888	450	60	285	90	-	-	3	-
Jerichower Land	309	168	45	75	24	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	525	369	-	105	54	-	-	-	-
Saalekreis	753	387	126	210	30	-	-	-	-
Salzlandkreis	801	348	204	168	84	-	-	-	-
Stendal	486	237	48	144	57	-	-	-	-
Wittenberg	504	198	93	129	45	36	-	-	-
Sachsen-Anhalt	9 186	3 597	1 647	2 553	831	390	96	30	42

3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2021/22

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Angebote zweiter Bildungs- weg
Dessau-Roßlau, Stadt	315	126	36	138	12	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	999	147	141	348	96	120	111	12	21
Magdeburg, Landeshauptstadt	933	39	312	351	33	156	-	30	15
Altmarkkreis Salzwedel	336	96	78	117	12	33	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	597	300	42	174	48	30	-	-	-
Börde	675	138	267	243	24	-	-	-	-
Burgenlandkreis	729	366	12	297	36	18	-	-	-
Harz	864	399	51	360	54	-	-	-	-
Jerichower Land	312	174	21	108	9	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	483	306	-	150	27	-	-	-	-
Saalekreis	690	330	78	252	27	-	-	-	-
Salzlandkreis	792	339	168	234	51	-	-	-	-
Stendal	456	243	36	150	27	-	-	-	-
Wittenberg	462	171	75	168	12	33	-	-	-
Sachsen-Anhalt	8 640	3 180	1 317	3 093	465	387	111	45	39

3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	627	189	18	111	174	63	72
Halle (Saale), Stadt	2 049	744	54	270	489	237	258
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 941	654	81	294	504	153	255
Altmarkkreis Salzwedel	741	201	18	141	204	90	87
Anhalt-Bitterfeld	1 227	309	33	231	366	117	171
Börde	1 449	420	48	279	444	141	117
Burgenlandkreis	1 464	405	36	306	396	147	174
Harz	1 752	516	51	342	504	174	165
Jerichower Land	621	159	12	99	225	57	72
Mansfeld-Südharz	1 011	198	18	183	330	138	144
Saalekreis	1 443	357	54	270	489	147	126
Salzlandkreis	1 590	348	54	336	492	186	177
Stendal	942	243	30	168	243	111	144
Wittenberg	963	243	30	162	291	132	105
Sachsen-Anhalt	17 826	4 983	540	3 195	5 148	1 890	2 070

3.5 Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	312	84	6	51	90	39	42
Halle (Saale), Stadt	1 053	342	27	135	267	138	141
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 008	300	39	126	276	93	174
Altmarkkreis Salzwedel	408	90	9	72	111	66	60
Anhalt-Bitterfeld	633	135	21	114	195	63	105
Börde	777	195	27	126	255	93	78
Burgenlandkreis	735	171	12	144	210	84	114
Harz	888	222	27	168	261	111	102
Jerichower Land	309	66	6	48	114	27	48
Mansfeld-Südharz	525	81	6	81	180	90	87
Saalekreis	753	156	27	129	276	90	75
Salzlandkreis	801	141	33	150	255	105	114
Stendal	486	123	18	69	132	60	87
Wittenberg	504	102	15	72	159	81	72
Sachsen-Anhalt	9 186	2 205	270	1 491	2 781	1 137	1 299

3.6 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	315	105	15	60	84	24	27
Halle (Saale), Stadt	999	402	27	132	219	99	120
Magdeburg, Landeshauptstadt	933	354	42	168	228	57	84
Altmarkkreis Salzwedel	336	111	9	72	93	27	27
Anhalt-Bitterfeld	597	174	15	120	171	54	66
Börde	675	225	21	153	189	48	39
Burgenlandkreis	729	234	21	162	186	63	63
Harz	864	294	24	174	246	63	60
Jerichower Land	312	93	6	51	108	27	27
Mansfeld-Südharz	483	117	12	102	150	48	57
Saalekreis	690	201	27	141	213	57	51
Salzlandkreis	792	207	24	183	234	81	63
Stendal	456	123	12	99	111	51	60
Wittenberg	462	141	15	90	132	51	33
Sachsen-Anhalt	8 640	2 778	270	1 704	2 367	750	771

3.7 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	mittlerer Abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	45	3	21	6	15
Halle (Saale), Stadt	231	42	96	60	33
Magdeburg, Landeshauptstadt	222	18	105	39	63
Altmarkkreis Salzwedel	27	-	9	6	12
Anhalt-Bitterfeld	33	3	18	9	6
Börde	30	3	15	3	9
Burgenlandkreis	48	-	18	12	15
Harz	36	9	9	6	12
Jerichower Land	15	3	6	-	6
Mansfeld-Südharz	24	3	9	6	3
Saalekreis	42	3	21	9	12
Salzlandkreis	45	3	30	6	6
Stendal	45	-	18	15	12
Wittenberg	27	-	6	12	9
Sachsen-Anhalt	870	90	375	192	213

3.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten

3.8.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	267	54	135	45	36
Halle (Saale), Stadt	327	72	141	75	36
Magdeburg, Landeshauptstadt	93	33	54	9	-
Altmarkkreis Salzwedel	246	66	120	39	21
Anhalt-Bitterfeld	633	174	306	96	57
Börde	324	90	165	51	18
Burgenlandkreis	768	210	360	126	72
Harz	849	228	441	108	75
Jerichower Land	339	78	195	36	27
Mansfeld-Südharz	675	147	330	123	75
Saalekreis	720	177	381	117	45
Salzlandkreis	687	234	306	90	54
Stendal	480	129	192	90	69
Wittenberg	369	87	168	87	27
Sachsen-Anhalt	6 780	1 779	3 294	1 095	612

**3.8.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen
nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	69	-	-	18	36	12	3
Halle (Saale), Stadt	309	15	-	63	114	69	48
Magdeburg, Landeshauptstadt	678	-	-	144	291	111	129
Altmarkkreis Salzwedel	180	-	-	45	69	33	36
Anhalt-Bitterfeld	93	-	-	27	48	12	6
Börde	603	36	6	150	279	78	54
Burgenlandkreis	27	-	-	12	15	-	-
Harz	111	15	-	21	54	18	3
Jerichower Land	66	-	-	6	27	18	12
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	207	-	-	45	108	27	24
Salzlandkreis	369	27	18	60	186	69	12
Stendal	84	-	-	15	51	15	6
Wittenberg	168	-	-	21	87	36	24
Sachsen-Anhalt	2 964	93	24	630	1 359	501	357

3.8.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	Erweiterter Realschul- abschluss	Hauptschul- abschluss ¹
Dessau-Roßlau, Stadt	249	189	18	36	3
Halle (Saale), Stadt	663	585	39	36	3
Magdeburg, Landeshauptstadt	663	549	57	54	3
Altmarkkreis Salzwedel	216	183	18	9	3
Anhalt-Bitterfeld	327	270	30	27	-
Börde	465	384	42	36	3
Burgenlandkreis	528	396	33	81	18
Harz	642	498	51	90	3
Jerichower Land	183	159	12	12	-
Mansfeld-Südharz	255	198	18	36	3
Saalekreis	462	357	54	48	3
Salzlandkreis	402	321	36	42	3
Stendal	297	243	30	21	-
Wittenberg	300	243	30	24	3
-	-	-	-	-	-
Sachsen-Anhalt	5 646	4 578	471	555	45

¹ einschließlich Abgangszeugnis

**3.8.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen
nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon		
		erweiterter Realschul- und Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	45	6	3	33
Halle (Saale), Stadt	225	15	54	159
Magdeburg, Landeshauptstadt	126	9	12	102
Altmarkkreis Salzwedel	42	-	12	30
Anhalt-Bitterfeld	114	-	9	105
Börde	57	-	9	48
Burgenlandkreis	102	-	-	102
Harz	144	15	48	81
Jerichower Land	33	-	-	33
Mansfeld-Südharz	78	-	9	69
Saalekreis	57	-	-	57
Salzlandkreis	135	-	24	111
Stendal	81	6	3	72
Wittenberg	57	-	6	51
Sachsen-Anhalt	1 296	51	192	1 053

3.9 Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2021/22

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschulreife	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Hauptschulabschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	12	-	-	3	12
Halle (Saale), Stadt	48	-	6	12	30
Magdeburg, Landeshauptstadt	39	-	-	3	39
Altmarkkreis Salzwedel	6	-	-	-	6
Anhalt-Bitterfeld	21	-	-	-	21
Börde	12	-	-	-	12
Burgenlandkreis	18	-	3	3	15
Harz	21	-	-	-	21
Jerichower Land	12	-	3	3	6
Mansfeld-Südharz	12	-	-	-	12
Saalekreis	24	-	6	3	15
Salzlandkreis	30	-	-	3	27
Stendal	24	-	-	-	24
Wittenberg	6	-	-	-	6
Sachsen-Anhalt	288	-	18	27	243

Veröffentlichungen im Statistischen Landesamt Sachsen-Anhalt

Im Monat Oktober 2022 erschienen

Bestell-Nr.	Kennziffer/Periodizität	Titel	Preis Print (in EUR)
1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 10/22	5,50
3 A 6 02	A VI j/21	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte 31.12.2018 bis 31.12.2021	9,00
3 B 3 01	B III j/21	Studierende an Hochschulen Stand 2021	6,50
3 C 1 08	C I 5j/22	Flächen von Baumobstanlagen und Baumobstbestände 2022	3,00
3 C 2 02	C II j/21	Anbau und Ernte von Feldfrüchten, Grünland, Obst und Gemüse 2021	3,00
3 C 3 01	C III j/22	Viehbestände: Rinder, Schweine Stand: 3. Mai 2022	2,50
3 D 1 01	D I j/21	Gewerbeanmeldungen und Gewerbeabmeldungen 2021	2,50
3 E 1 02	E I m-07/22	Tätige Personen, Umsatz im Verarbeitenden Gewerbe sowie im Bergbau und der Gewinnung von Steinen und Erden Juli 2022, vorläufige Ergebnisse	5,00
3 E 2 01	E II m-07/22	Umsatz, tätige Personen, Auftragseingang und Auftragsbestand im Baugewerbe Juli 2022	2,50
3 G 1 01	G I m-04/22	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Einzelhandel April 2022, vorläufige Ergebnisse	2,00
3 G 1 01	G I m-05/22	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Einzelhandel Mai 2022, vorläufige Ergebnisse	2,00
3 G 1 01	G I m-06/22	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Einzelhandel Juni 2022, vorläufige Ergebnisse	2,00
3 G 1 03	G I m-03/22	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Kraftfahrzeughandel März 2022, vorläufige Ergebnisse	2,00
3 G 1 03	G I m-04/22	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Kraftfahrzeughandel April 2022, vorläufige Ergebnisse	2,00
3 G 1 03	G I m-05/22	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Kraftfahrzeughandel Mai 2022, vorläufige Ergebnisse	2,00
3 G 4 01	G IV m- 07/22	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität Juli 2022, Januar bis Juli 2022, vorläufige Ergebnisse	6,00
3 G 4 02	G IV m -04/22	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Gastgewerbe April 2022, vorläufige Ergebnisse	2,00
3 G 4 02	G IV m -05/22	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Gastgewerbe Mai 2022, vorläufige Ergebnisse	2,00
3 G 4 02	G IV m -06/22	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Gastgewerbe Juni 2022, vorläufige Ergebnisse	2,00
3 H 2 01	H II m-06/22	Binnenschifffahrt Juni 2022	4,00
3 M 1 01	M I m/06-22	Verbraucherpreisindex Juni 2022	4,50
3 M 1 01	M I m/09-22	Verbraucherpreisindex September 2022	4,50
3 M 1 02	M I vj/08-22	Preisindizes für Bauwerke August 2022	3,00
3 P 1 05	P I j/2020	Primäreinkommen und Verfügbares Einkommen der privaten Haushalte einschließlich der privaten Organisationen ohne Erwerbszweck in den kreisfreien Städten und Landkreisen 1995 - 2020; bezogen auf den Stand der Bundesrechnung November 2021	3,50



<https://statistik.sachsen-anhalt.de>



B I
j/21