

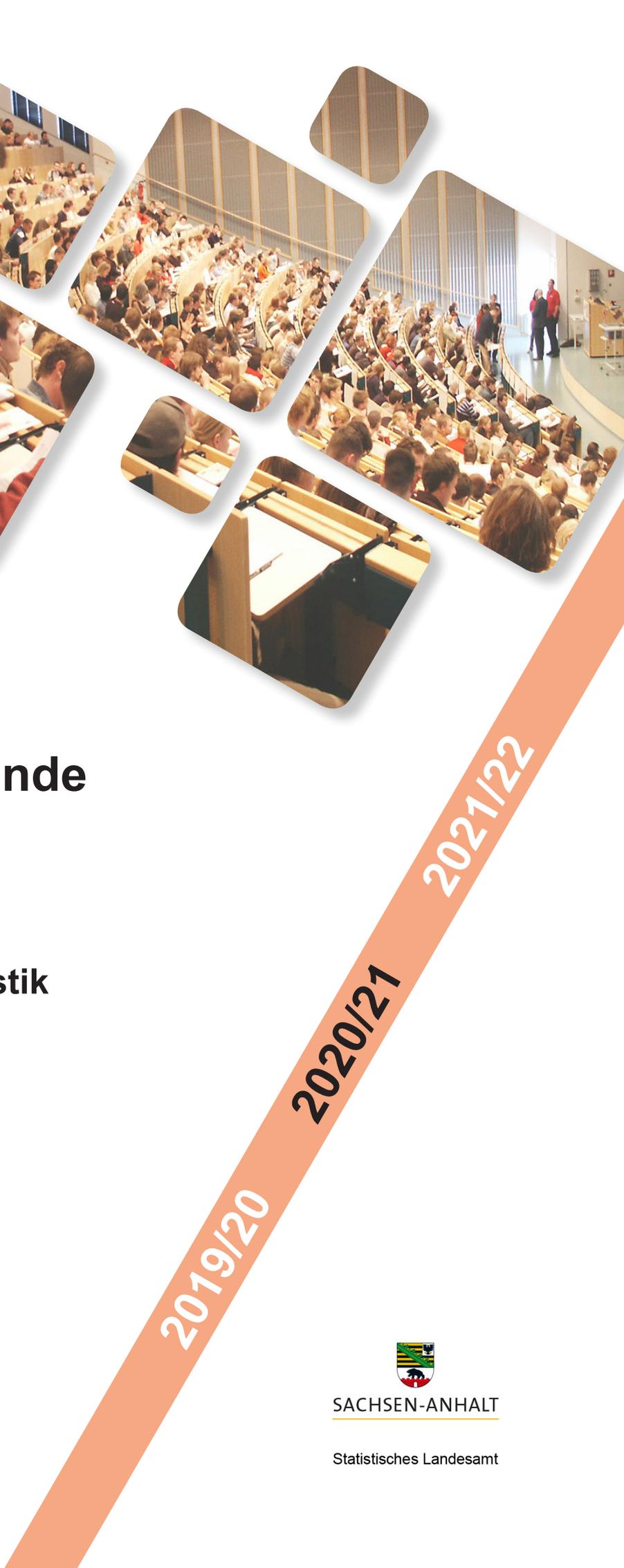
Statistischer Bericht



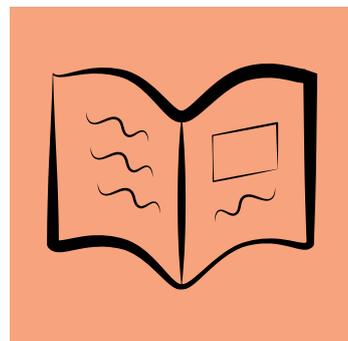
Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2020/21



Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2020/21

Land Sachsen-Anhalt

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen/Begriffserläuterungen	5
Tabellen	
1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt	
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	10
1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	12
1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2020/21 im Land Sachsen-Anhalt	
2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	16
2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	17
2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	18
2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2020/21	19
2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	20
3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2020/21 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2020/21	21
3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2020/21	22

	Seite	
3.3	Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2020/21	23
3.4	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	24
3.5	Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	25
3.6	Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	26
3.7	Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	27
3.8	Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten	
3.8.1	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	28
3.8.2	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	29
3.8.3	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	30
3.8.4	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	31
3.9	Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	32

Grafiken

1.	Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	14
2.	Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Geschlecht und Abschlussarten im Schuljahr 2020/21	14
3.	Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15

Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht zur Schuljahresendstatistik 2020/21 enthält Angaben aus der am 21.07.2021 an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen des Landes Sachsen-Anhalt durchgeführten Schuljahresendstatistik. Rechtliche Grundlage dafür sind das Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt i. d. F. der Bekanntmachung vom 09.08.2018 (GVBl. LSA S. 244) sowie die Verordnung über die Erhebung von statistischen Daten im Schulbereich vom 18.09.1995 (GVBl. LSA S. 251), zuletzt geändert durch die Zweite Verordnung vom 15.05.2002 (GVBl. LSA S. 267).

Begriffserläuterungen

Die Erläuterungen sind sinngemäß bzw. wörtlich dem Schulgesetz entnommen. Berücksichtigt werden nur die Bezeichnungen und Inhalte, die im Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 09.08.2018 (GVBl. LSA S. 244) in der derzeit geltenden Fassung.

Sekundarschule

In der Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrganges unterrichtet.

Die Sekundarschule umfasst

- die Schuljahrgänge 5 und 6: Hier werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und in die Lernanforderungen der Schuljahrgänge 7 bis 10 eingeführt. Am Ende des 6. Schuljahrganges erfolgt die Einstufung in den auf den Abschluss bezogenen Unterricht in Abhängigkeit von bestimmten Leistungsvoraussetzungen.
- den auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 9. Schuljahrgang): Im hauptschulabschlussbezogenen Unterricht werden eine grundlegende Allgemeinbildung vermittelt und Voraussetzungen für eine solide berufliche Bildung und weiterführende Bildungsgänge geschaffen.
- den auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 10. Schuljahrgang): Im realschulabschlussbezogenen Unterricht wird eine erweiterte allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt.

Der Unterricht findet in haupt- und realschulabschlussbezogenen Klassen oder kombinierten Klassen statt.

- kombinierte Klassen (7. bis 9. Schuljahrgang): Sie stellen eine von der Schulbehörde genehmigte Organisationsform dar. Ihre Einrichtung erfolgt entsprechend der Entscheidung der Schule oder bei der Unterschreitung der Mindestschülerzahl für die Bildung einer Klasse des hauptschul- oder realschulabschlussbezogenen Unterrichts.
- auslaufende Klassen mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung (Sekundarschulbildungsgang - im Schuljahr 2004/05 letztmalig im 9. Schuljahrgang): Es wird eine allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt. Bei bestimmten Leistungsvoraussetzungen erfolgt der Übergang in den 10. Schuljahrgang mit auf den Realschulabschluss bezogenem Unterricht.

Gemeinschaftsschule

Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 sind die ersten Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt gestartet. In der Gemeinschaftsschule werden Schülerinnen und Schüler ab dem 5. Schuljahrgang unterrichtet. Dabei wird weitgehend auf eine Unterscheidung nach Bildungsgängen verzichtet. Es können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse der Sekundarstufen I und II, also der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Abitur erreicht werden. Den Erwerb des Abiturs ermöglicht die Gemeinschaftsschule in einer eigenen gymnasialen Oberstufe oder durch verbindlich geregelte Zusammenarbeit mit einer anderen Schule.

In allen Schuljahrgängen gibt es differenzierte, den Kompetenzen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Unterrichtsangebote. Ab dem 7. Schuljahrgang erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Angebote, die an den möglichen Abschlüssen orientiert sind. Erst mit Beginn des 9. Schuljahrganges werden die Schülerinnen und Schüler abschlussbezogen, das heißt ausgerichtet auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses, Realschulabschlusses oder Abiturs, unterrichtet.

Gesamtschule

Die Gesamtschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. Entsprechend ihren Leistungen und Neigungen ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung, die sie zur Hochschulreife oder zu berufs- bzw. studienqualifizierenden Bildungsgängen führt. In der Gesamtschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. bzw. 13. Schuljahrganges unterrichtet.

Dazu gehören:

- die Integrierte Gesamtschule bildet eine pädagogische und organisatorische Einheit. In einem differenzierten Unterrichtssystem ermöglicht sie Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I und II führen. Der Unterricht der Schuljahrgänge 7 bis 10 wird im Klassenverband in einer mit den Jahrgangsstufen zunehmenden Anzahl von Fächern und Kursen erteilt. Der 11. bis 13. Schuljahrgang bildet die gymnasiale Oberstufe. Auf Antrag kann ab dem 9. Schuljahrgang ein gymnasialer Zweig eingerichtet werden, dann bilden der 11. und 12. Schuljahrgang die Qualifikationsphase;
- die Kooperative Gesamtschule führt die Sekundarschule und das Gymnasium pädagogisch und organisatorisch zusammen. Der Unterricht wird überwiegend in schulformspezifischen Lerngruppen erteilt. Unterricht in schulformübergreifenden Lerngruppen ist möglich. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Gymnasium

Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Es kann mit Zustimmung der obersten Schulbehörde als Schule mit inhaltlichen Schwerpunkten geführt werden. Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. Schuljahrganges unterrichtet. Die Schuljahrgänge 11 und 12 werden als Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe geführt. Das Gymnasium schließt mit der Abiturprüfung ab.

Förderschulen

In der Förderschule werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf aller Schuljahrgänge unterrichtet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer Funktionen einer besonderen pädagogischen Förderung bedürfen.

Es gibt folgende Förderschulen:

- Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte
- Förderschulen für Körperbehinderte
- Förderschulen für Lernbehinderte
- Förderschulen für Sprachentwicklung
- Förderschulen mit Ausgleichsklassen
- Förderschulen für Geistigbehinderte.

In einer Förderschule können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten auch gemeinsam unterrichtet werden. Entsprechend den individuellen Voraussetzungen können alle Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erworben werden.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine Ersatzschule von besonderer pädagogischer Prägung. Sie gründet sich auf die Pädagogik Rudolf Steiners, wonach Kinder mit verschiedenen Begabungen und unterschiedlicher sozialer Herkunft in einem einheitlichen Bildungsgang in ihren individuellen Fähigkeiten bestmöglich gefördert werden sollen. Der Ausbildungsgang endet zunächst mit dem 12. Schuljahrgang. Danach wird eine einjährige Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die der Nichtschülerprüfung ähnliche Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen angeboten.

Schulverbund

Der Schulverbund war bis zum Schuljahr 2004/05 eine Organisationsform, in der entsprechend der in diesem Zeitraum gültigen Bestimmungen des § 13 des Schulgesetzes mit Genehmigung der obersten Schulbehörde, Schulen sowohl verschiedener Schulstufen als auch Schulformen organisatorisch zusammengefasst werden konnten.

Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges

Dazu gehören:

- die Abendschule (Abendklassen an Sekundarschule und Gymnasium); sie ist eine Schule, die Berufstätige im Abendunterricht zu den mittleren Schulabschlüssen oder zum Abitur führt;
- das Kolleg; es ist eine Schulform, die Erwachsene, die sich bereits im Berufsleben bewährt haben, zum Abitur führt;
- Schulen des Zweiten Bildungsweges (Abendgymnasium/Kolleg); sie werden als eigenständige Schulen in Halle und Magdeburg geführt.

Produktives Lernen

Die besondere Klasse „Produktives Lernen in Schule und Betrieb“ ist eine Form des hauptschulabschlussbezogenen Unterrichts im 8. und 9. Schuljahrgang. Sie stellt eine Ausnahme zur Regelbeschulung dar und richtet sich an Schülerinnen und Schüler, bei denen zu erwarten ist, dass sie im Regelsystem nicht mindestens den Hauptschulabschluss erreichen würden. In diesen Klassen wird der theoretische Unterricht mit einem hohen Anteil praktischer Wissensaneignung verbunden. Die Schülerinnen und Schüler sollen so unterstützt werden, ihre Eigenverantwortlichkeit zu stärken, Berufsvorstellungen zu entwickeln und zu prüfen sowie möglichst einen Schulabschluss zu erwerben.

Mittlerer Abschluss

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern mit einem mittleren Schulabschluss zählen die Schülerinnen und Schüler, die den Realschulabschluss bzw. erweiterten Realschulabschluss erworben haben. Einbezogen werden die Schülerinnen und Schüler, denen der schulische Teil der Fachhochschulreife zuerkannt wurde.

Ohne Hauptschulabschluss

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern ohne Hauptschulabschluss zählen Schülerinnen und Schüler mit einem Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte sowie Geistigbehinderte und einem Abgangszeugnis.

Abgangszeugnis

Ein Abgangszeugnis erhält, wer seine neunjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt hat und das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, ohne den 9. Schuljahrgang (unabhängig von Bildungsgang bzw. Schulform) erreicht oder bestanden zu haben.

Nichtschülerinnen und Nichtschüler

Nichtschülerinnen und Nichtschüler sind Personen, die nicht mehr Schülerinnen und Schüler einer allgemeinbildenden Schule sind. Durch Prüfung können Nichtschülerinnen und Nichtschüler die Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erwerben. Die Zulassung zur Prüfung obliegt der zuständigen Schulbehörde.

Schulstufen

- Primarstufe
1. bis 4. Schuljahrgang
- Sekundarstufe I
5. bis 10. Schuljahrgang und Abendklassen an Sekundarschulen
- Sekundarstufe II
11. bis 12. bzw. 13. Schuljahrgang sowie Abendgymnasium und Kolleg
- Förderschulen
1. bis 10. Schuljahrgang

Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ab dem Schuljahr 2017/18 auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Zeichenerklärung

- = (nach Rundung) nichts vorhanden

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
Sekundarschule	23 690	18 817	7 319	7 652	7 546
- Schuljahrgänge 5 und 6	53	21	5	2	4
- Sekundarschulbildungsgang	1 713	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	2 712	3 207	632	151	126
- realschulabschlussbezogene Klassen	19 098	15 075	5 651	6 400	6 318
- kombinierte Klassen	114	514	721	822	863
- Produktives Lernen	-	-	310	277	235
Gemeinschaftsschule	-	-	-	804	1 423
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	3
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	94	189
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	659	1 139
- Produktives Lernen	-	-	-	51	92
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	965	8 847	4 246	5 560	5 885
- Sekundarstufe I	239	333	169	334	351
- Sekundarstufe II	726	8 514	4 077	5 226	5 534
Integrierte Gesamtschule	231	424	364	428	438
- Sekundarstufe I	223	268	260	285	305
- Sekundarstufe II	8	156	49	105	105
- Gymnasialzweig	-	-	55	38	28
Kooperative Gesamtschule	185	255	288	246	252
- Sekundarschulzweig	177	190	214	140	147
- Gymnasialzweig	8	65	74	106	105
Schulverbund	68	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	22	38	38	48	51
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	211	261	215	127	134
Förderschulen	2 900	2 805	1 554	1 431	1 380
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	16 296	17 109

Noch 1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/Schulstufe	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Sekundarschule	7 310	6 852	6 912	6 672	6 471
- Schuljahrgänge 5 und 6	7	6	-	3	3
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	245	162	198	180	141
- realschulabschlussbezogene Klassen	6 012	5 454	5 505	5 418	5 133
- kombinierte Klassen	845	993	1 008	876	1 008
- Produktives Lernen	201	249	201	198	186
Gemeinschaftsschule	1 909	2 175	2 313	2 430	2 706
- Schuljahrgänge 5 bis 8	20	66	108	99	87
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	215	294	306	264	348
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 557	1 656	1 758	1 884	2 079
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	3	3	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	-	-	-	-	15
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	-	-	-	6	12
- Produktives Lernen	114	141	138	171	168
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	3	18	-	-	-
Gymnasium	5 588	6 123	5 979	6 033	5 769
- Sekundarstufe I	317	378	408	438	474
- Sekundarstufe II	5 271	5 745	5 571	5 598	5 295
Integrierte Gesamtschule	640	702	711	729	729
- Sekundarstufe I	394	450	450	438	471
- Sekundarstufe II	177	174	171	207	192
- Gymnasialzweig	69	78	90	81	66
Kooperative Gesamtschule	247	258	246	234	228
- Sekundarschulzweig	141	141	135	141	150
- Gymnasialzweig	106	120	111	93	78
Schulverbund	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	65	81	75	81	72
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	119	90	84	96	90
Förderschulen	1 191	1 266	1 140	1 176	1 116
Insgesamt	17 069	17 547	17 460	17 451	17 181

1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

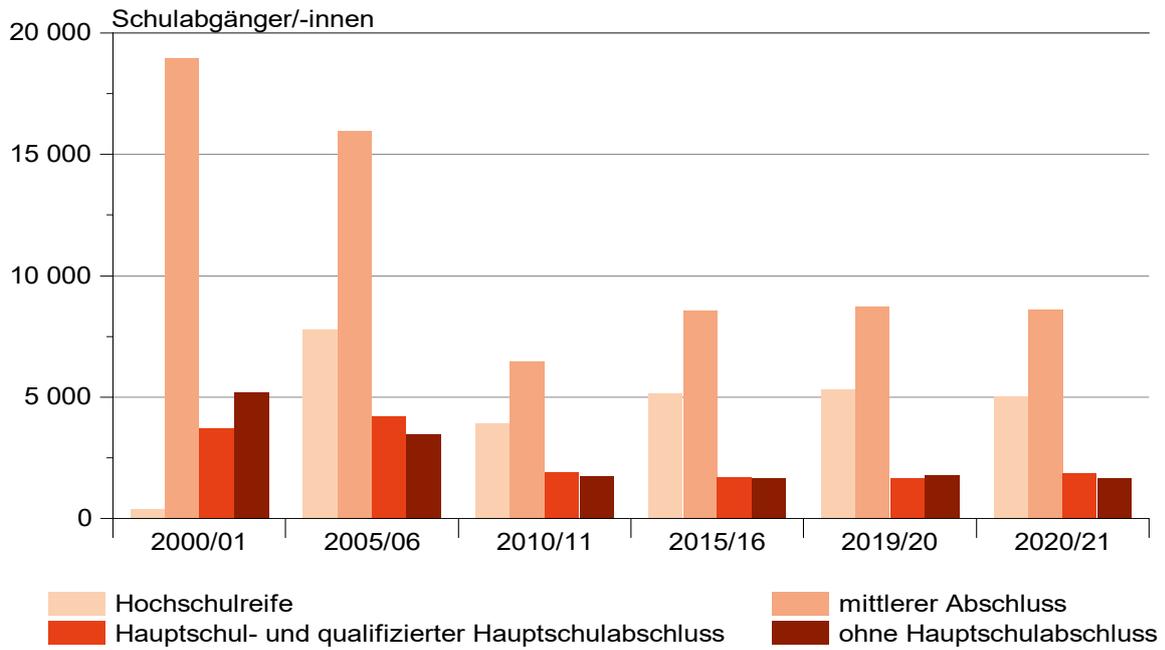
Abschlussart Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16
Hochschulreife ¹	369	7 798	3 924	4 893	5 146
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	188	874	366	504	554
Erweiterter Realschulabschluss	6 347	6 659	1 902	2 876	3 019
- Sekundarstufe I	6 343	6 439	1 805	2 700	2 834
- Sekundarstufe II	4	220	97	176	185
Realschulabschluss	12 457	8 432	4 190	4 758	5 012
- Sekundarstufe I	12 085	8 416	4 171	4 745	4 995
- Sekundarstufe II	372	16	19	13	17
Qualifizierter Hauptschulabschluss	684	522	216	139	127
Hauptschulabschluss	3 020	3 676	1 688	1 391	1 588
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	1 596	1 407	733	696	548
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	278	368	291	237	280
Abgangszeugnis	3 333	1 711	714	802	835
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	16 296	17 109

¹ Schuljahr 2000/01 Übergang zum 9-jährigen Gymnasium

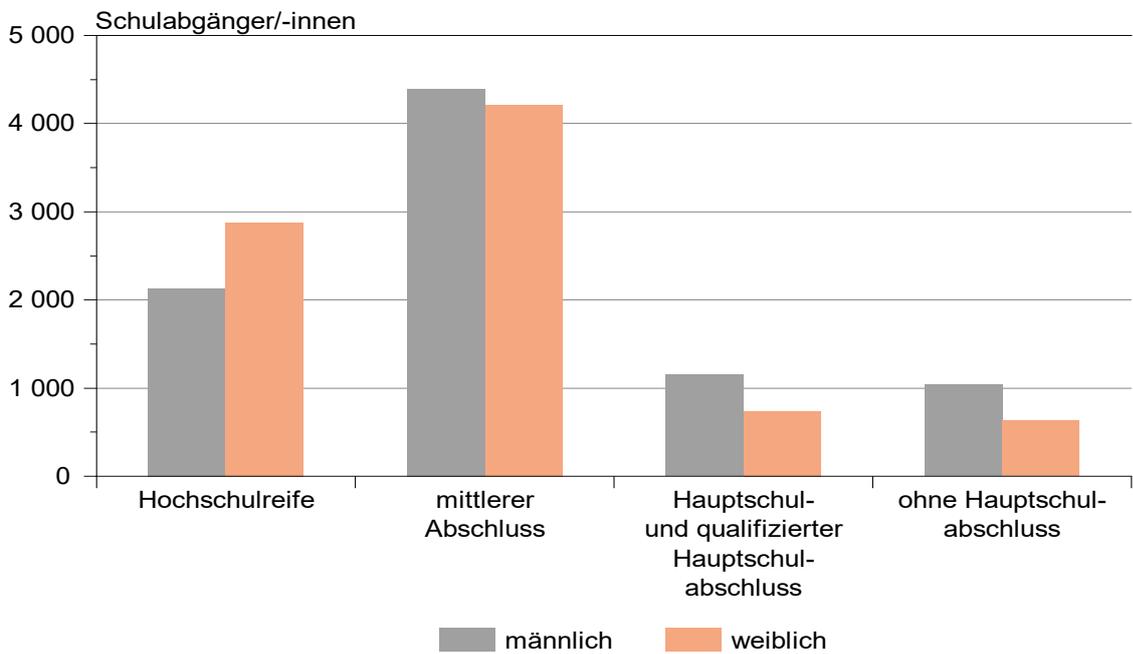
**Noch 1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen
seit dem Schuljahr 2000/01**

Abschlussart Schulstufe	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Hochschulreife	5 156	5 487	5 247	5 304	5 007
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	445	534	576	567	525
Erweiterter Realschulabschluss	3 041	3 093	3 057	3 297	3 276
- Sekundarstufe I	2 906	2 886	2 871	3 075	3 051
- Sekundarstufe II	135	207	186	219	225
Realschulabschluss - Sekundarstufe I	5 099	4 758	4 932	4 872	4 809
- Sekundarstufe II	5 084	4 740	4 908	4 851	4 794
	15	18	24	21	15
Qualifizierter Hauptschulabschluss	137	126	123	90	150
Hauptschulabschluss	1 442	1 542	1 530	1 554	1 746
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	557	537	468	492	435
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	247	330	264	288	297
Abgangszeugnis	945	1 137	1 263	990	939
Insgesamt	17 069	17 547	17 460	17 451	17 181

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01



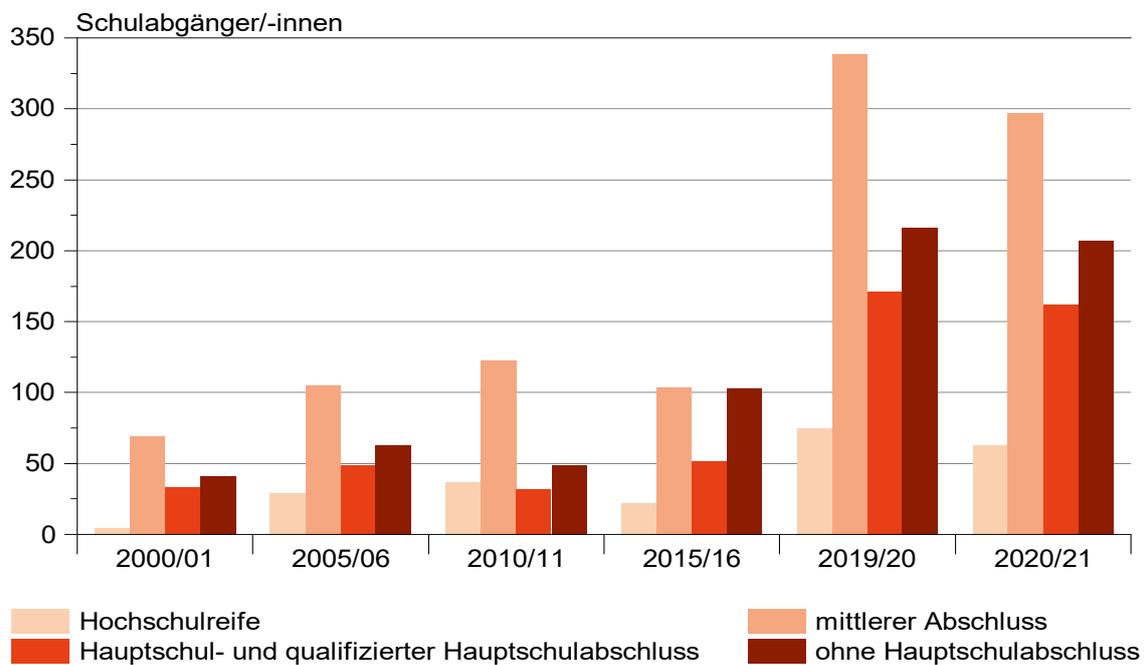
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Geschlecht und Abschlussarten im Schuljahr 2020/21



1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01

Abschlussart	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21
Hochschulreife	4	29	37	22	75	63
Mittlerer Abschluss	69	105	123	104	339	297
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	33	49	32	52	171	162
Ohne Hauptschulabschluss	41	63	49	103	216	207
Insgesamt	147	246	241	281	801	729

3. Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01



2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2020/21 im Land Sachsen-Anhalt

2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2020/21

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Sekundarschule	6 471	-	-	1 713	3 138	1 104	516
- Schuljahrgang 5 und 6	3	-	-	-	-	-	3
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	1 020	-	-	-	-	663	357
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	5 262	-	-	1 713	3 138	303	108
- produktives Lernen	186	-	-	-	-	141	45
Gemeinschaftsschule	2 706	12	9	726	1 206	510	243
- Schuljahrgang 5 bis 8	87	-	-	-	-	-	87
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	348	-	-	-	-	249	99
- Realschulabschluss- bezogener Unterricht	2 079	-	-	723	1 206	129	21
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	15	12	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	12	-	9	3	-	-	-
- Produktives Lernen	168	-	-	-	-	132	33
Gymnasium	5 769	4 647	471	627	-	27	-
- Sekundarstufe I	474	-	-	447	-	27	-
- Sekundarstufe II	5 295	4 647	471	180	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	729	210	27	126	309	42	15
- Sekundarstufe I	471	-	-	105	309	42	15
- Sekundarstufe II	192	162	18	15	-	-	-
- Gymnasialzweig	66	48	9	9	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	228	66	6	30	96	24	9
- Sekundarschulzweig	150	-	-	24	96	21	9
- Gymnasialzweig	78	66	6	6	-	3	-
Freie Waldorfschule	72	24	-	24	15	6	3
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	90	48	12	18	9	3	-
Förderschulen	1 116	-	-	15	36	183	885
Insgesamt	17 181	5 007	525	3 276	4 809	1 896	1 671

2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2020/21

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon					
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss
Sekundarschule	3 456	-	-	777	1 704	654	321
- Schuljahrgang 5 und 6	3	-	-	-	-	-	3
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	606	-	-	-	-	378	228
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 712	-	-	777	1 704	171	60
- Produktives Lernen	135	-	-	-	-	105	30
Gemeinschaftsschule	1 482	3	3	321	672	327	156
- Schuljahrgang 5 bis 8	57	-	-	-	-	-	57
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	222	-	-	-	-	153	69
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 074	-	-	318	672	75	12
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	3	3	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	6	-	-	3	-	-	-
- produktives Lernen	117	-	-	-	-	99	21
Gymnasium	2 535	1 977	228	318	-	15	-
- Sekundarstufe I	228	-	-	213	-	15	-
- Sekundarstufe II	2 307	1 977	228	102	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	345	87	9	48	165	24	6
- Sekundarstufe I	240	-	-	42	165	24	6
- Sekundarstufe II	81	69	6	6	-	-	-
- Gymnasialzweig	21	18	3	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	129	33	-	21	57	12	6
- Sekundarschulzweig	90	-	-	18	57	12	6
- Gymnasialzweig	39	33	-	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	24	9	-	9	6	3	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	45	21	9	9	3	3	-
Förderschulen	699	-	-	12	21	117	546
Insgesamt	8 715	2 133	249	1 512	2 628	1 155	1 038

2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2020/21

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Sekundarschule	3 015	-	-	936	1 434	450	195
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	414	-	-	-	-	285	129
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 550	-	-	936	1 434	132	48
- Produktives Lernen	51	-	-	-	-	33	15
Gemeinschaftsschule	1 224	9	9	405	534	183	84
- Schuljahrgang 5 bis 8	30	-	-	-	-	-	30
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	126	-	-	-	-	93	30
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 002	-	-	405	534	54	9
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	9	9	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	9	-	9	-	-	-	-
- produktives Lernen	48	-	-	-	-	36	15
Gymnasium	3 234	2 670	243	309	-	12	-
- Sekundarstufe I	246	-	-	234	-	12	-
- Sekundarstufe II	2 988	2 670	243	75	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	387	120	18	78	144	18	9
- Sekundarstufe I	231	-	-	60	144	18	6
- Sekundarstufe II	111	90	12	9	-	-	-
- Gymnasialzweig	45	30	6	9	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	99	30	6	9	39	9	6
- Sekundarschulzweig	60	-	-	6	39	9	6
- Gymnasialzweig	39	30	6	3	-	3	-
Freie Waldorfschule	45	15	-	15	9	3	3
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	-	-	-	-	-	-	-
	45	27	3	9	6	-	-
Förderschulen	417	-	-	3	12	66	339
Insgesamt	8 466	2 874	276	1 761	2 178	741	633

2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2020/21

Abschlussart	Insgesamt	Geburtsjahrgänge						
		2006 und später	2005	2004	2003	2002	2001	2000 und früher
Insgesamt								
Hochschulreife	5 007	-	-	24	1 959	2 571	375	78
Mittlerer Abschluss	8 610	12	2 580	4 083	1 416	363	108	45
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	1 896	93	582	777	378	57	6	3
Ohne Hauptschulabschluss	1 671	240	639	405	186	180	21	-
Insgesamt	17 181	345	3 804	5 289	3 939	3 171	507	129
Männlich								
Hochschulreife	2 133	-	-	12	786	1 116	180	39
Mittlerer Abschluss	4 392	9	1 230	2 046	816	198	63	27
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	1 155	60	369	468	225	27	3	-
Ohne Hauptschulabschluss	1 038	141	414	258	105	108	9	-
Zusammen	8 715	213	2 013	2 781	1 932	1 449	255	69
Weiblich								
Hochschulreife	2 874	-	-	12	1 170	1 455	195	39
Mittlerer Abschluss	4 218	3	1 350	2 037	600	165	42	18
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	741	33	213	309	153	30	3	-
Ohne Hauptschulabschluss	633	99	225	147	81	72	9	-
Zusammen	8 466	132	1 788	2 508	2 004	1 722	252	57

2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2020/21

Förderschwerpunkt	Insgesamt	Davon		
		erweiterter Realschul- und Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss
		Insgesamt		
Lernen	585	-	81	504
Geistige Entwicklung	294	-	-	294
Emotionale und soziale Entwicklung	105	-	66	42
Sprache	-	-	-	-
Hören	39	18	12	6
Körperliche und motorische Entwicklung	72	27	12	33
Sehen	12	6	3	6
Produktives Lernen	9	-	9	-
Insgesamt	1 116	51	183	885
		Männlich		
Lernen	336	-	39	297
Geistige Entwicklung	183	-	-	183
Emotionale und soziale Entwicklung	93	-	54	39
Sprache	-	-	-	-
Hören	27	15	6	6
Körperliche und motorische Entwicklung	45	15	9	21
Sehen	6	3	-	3
Produktives Lernen	9	-	9	-
Zusammen	699	36	117	546
		Weiblich		
Lernen	249	-	42	204
Geistige Entwicklung	111	-	-	111
Emotionale und soziale Entwicklung	12	-	9	3
Sprache	-	-	-	-
Hören	12	3	6	3
Körperliche und motorische Entwicklung	27	9	3	12
Sehen	6	-	3	3
Produktives Lernen	-	-	-	-
Zusammen	417	15	66	339

3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2020/21 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Angebote zweiter Bildungs- weg
Dessau-Roßlau, Stadt	603	234	60	270	42	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1 947	333	231	678	195	219	228	24	39
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 818	90	630	621	96	288	-	42	51
Altmarkkreis Salzwedel	642	219	168	159	45	51	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1 167	552	108	357	99	54	-	-	-
Börde	1 449	327	597	459	69	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1 494	786	24	558	81	45	-	-	-
Harz	1 737	834	102	651	147	-	-	6	-
Jerichower Land	609	327	72	186	27	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	942	564	-	315	63	-	-	-	-
Saalekreis	1 380	717	162	459	42	-	-	-	-
Salzlandkreis	1 509	642	345	417	102	-	-	-	-
Stendal	927	450	90	324	60	-	-	-	-
Wittenberg	954	399	117	318	48	72	-	-	-
Sachsen-Anhalt	17 181	6 471	2 706	5 769	1 116	729	228	72	90

3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Angebote zweiter Bildungs- weg
Dessau-Roßlau, Stadt	309	129	39	117	24	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1 017	180	132	315	123	114	129	6	21
Magdeburg, Landeshauptstadt	951	60	339	312	63	135	-	15	24
Altmarkkreis Salzwedel	318	111	99	60	30	21	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	570	294	57	147	54	21	-	-	-
Börde	792	180	348	210	54	-	-	-	-
Burgenlandkreis	738	402	15	252	45	24	-	-	-
Harz	879	456	54	279	87	-	-	3	-
Jerichower Land	309	174	39	78	21	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	444	276	-	129	39	-	-	-	-
Saalekreis	693	381	93	192	27	-	-	-	-
Salzlandkreis	759	354	168	177	63	-	-	-	-
Stendal	471	258	42	135	39	-	-	-	-
Wittenberg	468	207	60	135	33	33	-	-	-
Sachsen-Anhalt	8 715	3 456	1 482	2 535	699	345	129	24	45

3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Angebote zweiter Bildungs- weg
Dessau-Roßlau, Stadt	297	108	21	153	15	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	930	156	102	363	75	105	99	15	18
Magdeburg, Landeshauptstadt	870	33	291	309	33	156	-	24	27
Altmarkkreis Salzwedel	324	108	69	102	15	33	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	597	258	51	210	45	33	-	-	-
Börde	660	144	249	249	15	-	-	-	-
Burgenlandkreis	756	384	9	306	36	21	-	-	-
Harz	858	378	48	372	60	-	-	6	-
Jerichower Land	300	153	33	108	6	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	498	288	-	183	24	-	-	-	-
Saalekreis	684	336	69	267	15	-	-	-	-
Salzlandkreis	750	288	180	243	39	-	-	-	-
Stendal	456	192	51	192	21	-	-	-	-
Wittenberg	486	192	57	183	15	39	-	-	-
Sachsen-Anhalt	8 466	3 015	1 224	3 234	417	387	99	45	45

3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	603	210	18	129	126	60	63
Halle (Saale), Stadt	1 947	705	78	267	480	216	201
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 818	663	60	291	438	162	204
Altmarkkreis Salzwedel	642	144	15	150	177	84	72
Anhalt-Bitterfeld	1 167	333	21	222	339	120	132
Börde	1 449	381	30	324	447	159	108
Burgenlandkreis	1 494	462	36	273	402	159	162
Harz	1 737	504	57	354	492	186	144
Jerichower Land	609	150	18	111	204	66	63
Mansfeld-Südharz	942	255	21	177	288	126	78
Saalekreis	1 380	354	42	303	426	156	96
Salzlandkreis	1 509	327	57	312	471	207	138
Stendal	927	264	36	177	246	93	108
Wittenberg	954	255	33	183	276	105	99
Sachsen-Anhalt	17 181	5 007	525	3 276	4 809	1 896	1 671

3.5 Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	309	87	12	60	69	39	42
Halle (Saale), Stadt	1 017	333	33	132	258	132	126
Magdeburg, Landeshauptstadt	951	324	30	144	228	99	129
Altmarkkreis Salzwedel	318	51	9	57	96	57	45
Anhalt-Bitterfeld	570	126	9	105	183	75	75
Börde	792	165	15	162	267	102	81
Burgenlandkreis	738	198	18	132	210	90	90
Harz	879	210	24	162	273	117	90
Jerichower Land	309	66	9	48	105	33	48
Mansfeld-Südharz	444	96	9	75	150	72	42
Saalekreis	693	135	27	141	240	87	63
Salzlandkreis	759	123	27	135	270	117	87
Stendal	471	114	12	84	132	66	66
Wittenberg	468	105	15	81	147	69	54
Sachsen-Anhalt	8 715	2 133	249	1 512	2 628	1 155	1 038

3.6 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	297	123	6	69	54	21	24
Halle (Saale), Stadt	930	369	45	135	219	84	78
Magdeburg, Landeshauptstadt	870	342	33	150	210	63	72
Altmarkkreis Salzwedel	324	93	6	90	81	24	27
Anhalt-Bitterfeld	597	207	12	117	156	45	60
Börde	660	216	15	162	180	57	27
Burgenlandkreis	756	267	18	141	189	69	69
Harz	858	294	33	195	219	69	51
Jerichower Land	300	84	12	63	96	30	15
Mansfeld-Südharz	498	156	12	105	138	54	33
Saalekreis	684	219	15	162	186	69	33
Salzlandkreis	750	204	30	174	201	87	51
Stendal	456	153	24	96	114	27	42
Wittenberg	486	150	18	105	132	36	45
Sachsen-Anhalt	8 466	2 874	276	1 761	2 178	741	633

3.7 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	mittlerer Abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	27	-	12	9	6
Halle (Saale), Stadt	180	24	72	51	33
Magdeburg, Landeshauptstadt	189	18	69	39	66
Altmarkkreis Salzwedel	15	-	6	3	3
Anhalt-Bitterfeld	24	3	12	9	3
Börde	21	-	6	3	12
Burgenlandkreis	45	3	18	6	18
Harz	21	3	9	3	6
Jerichower Land	15	-	3	3	9
Mansfeld-Südharz	21	3	9	3	3
Saalekreis	48	-	18	12	15
Salzlandkreis	39	3	18	6	9
Stendal	54	3	24	12	15
Wittenberg	30	-	18	6	6
Sachsen-Anhalt	729	63	297	162	207

3.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten

3.8.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	234	66	96	45	27
Halle (Saale), Stadt	333	84	150	69	30
Magdeburg, Landeshauptstadt	90	39	45	9	-
Altmarkkreis Salzwedel	219	63	102	33	18
Anhalt-Bitterfeld	552	138	276	93	45
Börde	327	111	156	45	15
Burgenlandkreis	786	195	357	150	84
Harz	834	216	426	123	69
Jerichower Land	327	87	165	45	30
Mansfeld-Südharz	564	138	288	114	21
Saalekreis	717	198	351	129	39
Salzlandkreis	642	162	330	105	42
Stendal	450	126	207	72	45
Wittenberg	399	87	195	69	48
Sachsen-Anhalt	6 471	1 713	3 138	1 104	516

3.8.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	60	-	-	21	30	9	3
Halle (Saale), Stadt	231	-	-	51	96	57	30
Magdeburg, Landeshauptstadt	630	-	-	153	252	120	105
Altmarkkreis Salzwedel	168	-	-	45	69	36	18
Anhalt-Bitterfeld	108	-	-	39	54	12	3
Börde	597	-	-	168	291	102	36
Burgenlandkreis	24	-	-	6	18	-	-
Harz	102	-	3	36	48	12	3
Jerichower Land	72	-	-	9	39	21	6
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-	-	-
Saalekreis	162	-	-	45	75	27	15
Salzlandkreis	345	12	6	96	141	75	15
Stendal	90	-	-	30	39	18	3
Wittenberg	117	-	-	30	54	27	6
Sachsen-Anhalt	2 706	12	9	726	1 206	510	243

**3.8.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien
nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	Erweiterter Realschul- abschluss	Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	270	210	18	42	-
Halle (Saale), Stadt	678	558	63	54	3
Magdeburg, Landeshauptstadt	621	528	39	51	6
Altmarkkreis Salzwedel	159	129	12	15	3
Anhalt-Bitterfeld	357	294	18	42	-
Börde	459	381	30	45	3
Burgenlandkreis	558	450	36	69	3
Harz	651	504	54	90	3
Jerichower Land	186	150	18	15	-
Mansfeld-Südharz	315	255	21	39	-
Saalekreis	459	354	42	60	-
Salzlandkreis	417	315	48	51	3
Stendal	324	264	36	24	-
Wittenberg	318	255	33	27	-
Sachsen-Anhalt	5 769	4 647	471	627	27

**3.8.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen
nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon		
		erweiterter Realschul- und Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	42	3	6	33
Halle (Saale), Stadt	195	21	48	129
Magdeburg, Landeshauptstadt	96	3	6	87
Altmarkkreis Salzwedel	45	-	9	36
Anhalt-Bitterfeld	99	-	12	87
Börde	69	-	9	60
Burgenlandkreis	81	-	3	78
Harz	147	24	48	72
Jerichower Land	27	-	-	27
Mansfeld-Südharz	63	-	9	54
Saalekreis	42	-	-	42
Salzlandkreis	102	-	24	78
Stendal	60	-	3	57
Wittenberg	48	-	3	45
Sachsen-Anhalt	1 116	51	183	885

3.9 Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2020/21

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschulreife	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Hauptschulabschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	12	-	-	-	12
Halle (Saale), Stadt	57	-	9	9	39
Magdeburg, Landeshauptstadt	45	-	-	3	42
Altmarkkreis Salzwedel	9	-	-	-	9
Anhalt-Bitterfeld	27	-	-	-	24
Börde	12	-	-	-	12
Burgenlandkreis	21	-	-	3	18
Harz	18	-	-	3	12
Jerichower Land	24	-	-	3	21
Mansfeld-Südharz	15	-	-	-	15
Saalekreis	27	-	-	9	18
Salzlandkreis	30	-	-	3	27
Stendal	36	-	-	-	36
Wittenberg	6	-	-	-	6
Sachsen-Anhalt	339	-	12	33	294

Veröffentlichungen im Statistischen Landesamt Sachsen-Anhalt

Im Monat Oktober 2021 erschienen

Bestell-Nr.	Kennziffer/Periodizität	Titel	Preis Print (in EUR)
1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 10/2021	5,50
3 A 1 02	A I, II, III hj-01/21	Bevölkerung der Gemeinden Stand 30.06.2021	4,50
3 A 4 02	A IV j/2020	Gestorbene nach Todesursachen, Geschlecht und Altersgruppen Jahr 2020	8,00
3 A 6 02	A VI j/2020	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte 31.12.20217 bis 31.12.2020	9,00
3 A 6 04	A VI j/19	Erwerbstätige am Arbeitsort, Standard-Arbeitsvolumen und Vollzeitäquivalente nach Kreisen 1991 - 2019; Jahresdurchschnittsberechnungen bezogen auf den Stand der Bundesrechnung August 2020	12,50
3 B 3 01	B III j/2020	Studierende an Hochschulen Stand: 2020	6,50
3 C 1 06	C I j/2020	Bestockte Rebflächen Jahr 2020	1,50
3 C 2 02	C I, II j/2020	Anbau und Ernte von Feldfrüchten, Grünland, Obst und Gemüse Jahr 2020	3,00
3 C 2 03	C II j/2020	Weinmosternte und Weinerzeugung Jahr 2020	2,00
3 C 3 01	C III j/21	Viehbestände: Rinder, Schweine Stand: 3. Mai 2021	2,50
3 E 1 02	E I m-07/21	Tätige Personen, Umsatz im Verarbeitenden Gewerbe sowie im Bergbau und der Gewinnung von Steinen und Erden Juli 2021: vorläufige Ergebnisse Betriebe mit 50 und mehr tätigen Personen	5,00
3 E 1 09	E I vj-01-21	Produktion ausgewählter Erzeugnisse I. Quartal 2021	2,50
3 E 1 09	E I vj-02-21	Produktion ausgewählter Erzeugnisse II. Quartal 2021	2,50
3 E 2 01	E II m-07/21	Umsatz, Tätige Personen, Auftragseingang und Auftragsbestand im Baugewerbe Juli 2021	2,50
3 G 4 01	G IV m-07/21	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität Juli 2021, Januar bis Juli 2021, vorläufige Ergebnisse	6,00
3 L 4 04	L IV j/16	Einkommen der Körperschaftsteuerpflichtigen und die Besteuerung; Körperschaftsteuerstatistik, Ergebnisse 2016	5,50
3 M 1 02	M I vj-02/21	Preisindizes für Bauwerke Mai 2021	3,00
3 P 1 04	P I j/19	Bruttoinlandsprodukt und Bruttowertschöpfung in den kreisfreien Städten und Landkreisen 1991 - 2019; bezogen auf den Stand der Bundesrechnung August 2020	8,00
3 P 1 05	P I j/19	Primäreinkommen und Verfügbares Einkommen der privaten Haushalte einschließlich der privaten Organisationen ohne Erwerbszweck in den kreisfreien Städten und Landkreisen 1995 - 2019; bezogen auf den Stand der Bundesrechnung August 2020	3,50



<https://statistik.sachsen-anhalt.de>



B I
j/20