

Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2019/20

2018/19 2019/20 2020/21



SACHSEN-ANHALT

Statistisches Landesamt

Herausgabemonat November 2020

Inhaltliche Verantwortung:

Dezernat Bildung, Soziales, Gesundheit
Frau Leuchte Telefon: 0345 2318-205

Pressesprecherin/Dezernatsleiterin Öffentlichkeitsarbeit:

Frau Richter-Grünewald Telefon: 0345 2318-702

Informations- und Auskunftsdienst:

Frau Hannemann Telefon: 0345 2318-777
Frau Heyl Telefon: 0345 2318-716
Frau Booch Telefon: 0345 2318-715
 Telefax: 0345 2318-913
E-Mail: info@stala.mi.sachsen-anhalt.de
Internet: <https://statistik.sachsen-anhalt.de>
Twitter: @StatistikLSA

Vertrieb: Telefon: 0345 2318-718
E-Mail: shop@stala.mi.sachsen-anhalt.de

**Bibliothek und
Besucherdienst:** Merseburger Straße 2
Montag - Freitag: 8.00 Uhr - 12.00 Uhr
Telefon: 0345 2318-714
E-Mail: bibliothek@stala.mi.sachsen-anhalt.de

**Schriftliche
Bestellungen an:** Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt
Öffentlichkeitsarbeit
Postfach 20 11 56
06012 Halle (Saale)

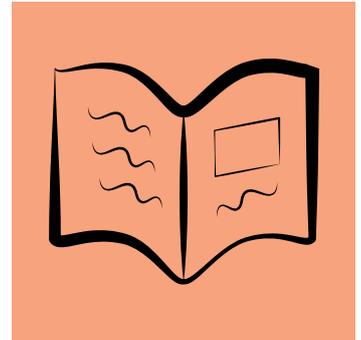
Herausgeber: Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt

© Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt, Halle (Saale) 2020
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Bezug: Preis: 4,50 Euro - Bestell-Nr.: 3B102
kostenfrei als PDF-Datei verfügbar - Bestell-Nr.: 6B102

Foto: By Sane [CC BY-SA 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)], from Wikimedia Commons; Bearbeitung: Helligkeit;File:Cottbus University Audimax.jpg

Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2019/20

Land Sachsen-Anhalt

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen / Begriffserläuterungen	5
Tabellen	
1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt	
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	10
1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	12
1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2019/20 im Land Sachsen-Anhalt	
2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	16
2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	17
2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	18
2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2019/20	19
2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	20
3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2019/20 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2019/20	21
3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2019/20	22

	Seite	
3.3	Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2019/20	23
3.4	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	24
3.5	Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	25
3.6	Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	26
3.7	Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	27
3.8	Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten	
3.8.1	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	28
3.8.2	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	29
3.8.3	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	30
3.8.4	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	31
3.9	Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	32

Grafiken

1.	Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	14
2.	Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Geschlecht und Abschlussarten im Schuljahr 2019/20	14
3.	Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15

Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht zur Schuljahresendstatistik 2019/20 enthält Angaben aus der am 15.07.2020 an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen des Landes Sachsen-Anhalt durchgeführten Schuljahresendstatistik. Rechtliche Grundlage dafür sind das Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt i. d. F. der Bekanntmachung vom 09.08.2018 (GVBl. LSA S. 244) sowie die Verordnung über die Erhebung von statistischen Daten im Schulbereich vom 18.09.1995 (GVBl. LSA S. 251), zuletzt geändert durch die Zweite Verordnung vom 15.05.2002 (GVBl. LSA S. 267).

Begriffserläuterungen

Die Erläuterungen sind sinngemäß bzw. wörtlich dem Schulgesetz entnommen. Berücksichtigt werden nur die Bezeichnungen und Inhalte, die im Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 09.08.2018 (GVBl. LSA S. 244) in der derzeit geltenden Fassung.

Sekundarschule

In der Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrganges unterrichtet. Die Sekundarschule umfasst

- die Schuljahrgänge 5 und 6: Hier werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und in die Lernanforderungen der Schuljahrgänge 7 bis 10 eingeführt. Am Ende des 6. Schuljahrganges erfolgt die Einstufung in den auf den Abschluss bezogenen Unterricht in Abhängigkeit von bestimmten Leistungsvoraussetzungen.
- den auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 9. Schuljahrgang): Im hauptschulabschlussbezogenen Unterricht werden eine grundlegende Allgemeinbildung vermittelt und Voraussetzungen für eine solide berufliche Bildung und weiterführende Bildungsgänge geschaffen.
- den auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 10. Schuljahrgang): Im realschulabschlussbezogenen Unterricht wird eine erweiterte allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt.

Der Unterricht findet in haupt- und realschulabschlussbezogenen Klassen oder kombinierten Klassen statt.

- kombinierte Klassen (7. bis 9. Schuljahrgang): Sie stellen eine von der Schulbehörde genehmigte Organisationsform dar. Ihre Einrichtung erfolgt entsprechend der Entscheidung der Schule oder bei der Unterschreitung der Mindestschülerzahl für die Bildung einer Klasse des hauptschul- oder realschulabschlussbezogenen Unterrichts.
- auslaufende Klassen mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung (Sekundarschulbildungsgang - im Schuljahr 2004/05 letztmalig im 9. Schuljahrgang): Es wird eine allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt. Bei bestimmten Leistungsvoraussetzungen erfolgt der Übergang in den 10. Schuljahrgang mit auf den Realschulabschluss bezogenem Unterricht.

Gemeinschaftsschule

Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 sind die ersten Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt gestartet. In der Gemeinschaftsschule werden Schülerinnen und Schüler ab dem 5. Schuljahrgang unterrichtet. Dabei wird weitgehend auf eine Unterscheidung nach Bildungsgängen verzichtet. Es können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse der Sekundarstufen I und II, also der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Abitur erreicht werden. Den Erwerb des Abiturs ermöglicht die Gemeinschaftsschule in einer eigenen gymnasialen Oberstufe oder durch verbindlich geregelte Zusammenarbeit mit einer anderen Schule.

In allen Schuljahrgängen gibt es differenzierte, den Kompetenzen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Unterrichtsangebote. Ab dem 7. Schuljahrgang erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Angebote, die an den möglichen Abschlüssen orientiert sind. Erst mit Beginn des 9. Schuljahrganges werden die Schülerinnen und Schüler abschlussbezogen, das heißt ausgerichtet auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses, Realschulabschlusses oder Abiturs, unterrichtet.

Gesamtschule

Die Gesamtschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. Entsprechend ihren Leistungen und Neigungen ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung, die sie zur Hochschulreife oder zu berufs- bzw. studienqualifizierenden Bildungsgängen führt.

In der Gesamtschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. bzw. 13. Schuljahrganges unterrichtet.

Dazu gehören:

- die Integrierte Gesamtschule bildet eine pädagogische und organisatorische Einheit. In einem differenzierten Unterrichtssystem ermöglicht sie Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I und II führen. Der Unterricht der Schuljahrgänge 7 bis 10 wird im Klassenverband in einer mit den Jahrgangsstufen zunehmenden Anzahl von Fächern und Kursen erteilt. Der 11. bis 13. Schuljahrgang bildet die gymnasiale Oberstufe. Auf Antrag kann ab dem 9. Schuljahrgang ein gymnasialer Zweig eingerichtet werden, dann bilden der 11. und 12. Schuljahrgang die Qualifikationsphase;
- die Kooperative Gesamtschule führt die Sekundarschule und das Gymnasium pädagogisch und organisatorisch zusammen. Der Unterricht wird überwiegend in schulformspezifischen Lerngruppen erteilt. Unterricht in schulformübergreifenden Lerngruppen ist möglich. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe.

Gymnasium

Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Es kann mit Zustimmung der obersten Schulbehörde als Schule mit inhaltlichen Schwerpunkten geführt werden. Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. Schuljahrganges unterrichtet. Die Schuljahrgänge 11 und 12 werden als Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe geführt. Das Gymnasium schließt mit der Abiturprüfung ab.

Förderschulen

In der Förderschule werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf aller Schuljahrgänge unterrichtet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer Funktionen einer besonderen pädagogischen Förderung bedürfen.

Es gibt folgende Förderschulen:

- Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte
- Förderschulen für Körperbehinderte
- Förderschulen für Lernbehinderte
- Förderschulen für Sprachentwicklung
- Förderschulen mit Ausgleichsklassen
- Förderschulen für Geistigbehinderte.

In einer Förderschule können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten auch gemeinsam unterrichtet werden. Entsprechend den individuellen Voraussetzungen können alle Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erworben werden.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine Ersatzschule von besonderer pädagogischer Prägung. Sie gründet sich auf die Pädagogik Rudolf Steiners, wonach Kinder mit verschiedenen Begabungen und unterschiedlicher sozialer Herkunft in einem einheitlichen Bildungsgang in ihren individuellen Fähigkeiten bestmöglich gefördert werden sollen. Der Ausbildungsgang endet zunächst mit dem 12. Schuljahrgang. Danach wird eine einjährige Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die der Nichtschülerprüfung ähnliche Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen angeboten.

Schulverbund

Der Schulverbund war bis zum Schuljahr 2004/05 eine Organisationsform, in der entsprechend der in diesem Zeitraum gültigen Bestimmungen des § 13 des Schulgesetzes mit Genehmigung der obersten Schulbehörde, Schulen sowohl verschiedener Schulstufen als auch Schulformen organisatorisch zusammengefasst werden konnten.

Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges

Dazu gehören:

- die Abendschule (Abendklassen an Sekundarschule und Gymnasium); sie ist eine Schule, die Berufstätige im Abendunterricht zu den mittleren Schulabschlüssen oder zum Abitur führt;
- das Kolleg; es ist eine Schulform, die Erwachsene, die sich bereits im Berufsleben bewährt haben, zum Abitur führt;
- Schulen des Zweiten Bildungsweges (Abendgymnasium/Kolleg); sie werden als eigenständige Schulen in Halle und Magdeburg geführt.

Produktives Lernen

Die besondere Klasse „Produktives Lernen in Schule und Betrieb“ ist eine Form des hauptschulabschlussbezogenen Unterrichts im 8. und 9. Schuljahrgang. Sie stellt eine Ausnahme zur Regelbesuchung dar und richtet sich an Schülerinnen und Schüler, bei denen zu erwarten ist, dass sie im Regelsystem nicht mindestens den Hauptschulabschluss erreichen würden. In diesen Klassen wird der theoretische Unterricht mit einem hohen Anteil praktischer Wissensaneignung verbunden. Die Schülerinnen und Schüler sollen so unterstützt werden, ihre Eigenverantwortlichkeit zu stärken, Berufsvorstellungen zu entwickeln und zu prüfen sowie möglichst einen Schulabschluss zu erwerben.

Mittlerer Abschluss

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern mit einem mittleren Schulabschluss zählen die Schülerinnen und Schüler, die den Realschulabschluss bzw. erweiterten Realschulabschluss erworben haben. Einbezogen werden die Schülerinnen und Schüler, denen der schulische Teil der Fachhochschulreife zuerkannt wurde.

Ohne Hauptschulabschluss

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern ohne Hauptschulabschluss zählen Schülerinnen und Schüler mit einem Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte sowie Geistigbehinderte und einem Abgangszeugnis.

Abgangszeugnis

Ein Abgangszeugnis erhält, wer seine neunjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt hat und das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, ohne den 9. Schuljahrgang (unabhängig von Bildungsgang bzw. Schulform) erreicht oder bestanden zu haben.

Nichtschülerinnen und Nichtschüler

Nichtschülerinnen und Nichtschüler sind Personen, die nicht mehr Schülerinnen und Schüler einer allgemeinbildenden Schule sind. Durch Prüfung können Nichtschülerinnen und Nichtschüler die Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erwerben. Die Zulassung zur Prüfung obliegt der zuständigen Schulbehörde.

Schulstufen

- Primarstufe
1. bis 4. Schuljahrgang
- Sekundarstufe I
5. bis 10. Schuljahrgang und Abendklassen an Sekundarschulen
- Sekundarstufe II
11. bis 12. bzw. 13. Schuljahrgang sowie Abendgymnasium und Kolleg
- Förderschulen
1. bis 10. Schuljahrgang

Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ab dem Schuljahr 2017/18 auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Zeichenerklärung

- = (nach Rundung) nichts vorhanden

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/ Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15
Sekundarschule	23 690	18 817	7 319	7 722	7 652
- Schuljahrgänge 5 und 6	53	21	5	6	2
- Sekundarschulbildungsgang	1 713	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	2 712	3 207	632	143	151
- realschulabschlussbezogene Klassen	19 098	15 075	5 651	6 511	6 400
- kombinierte Klassen	114	514	721	736	822
- Produktives Lernen	-	-	310	326	277
Gemeinschaftsschule	-	-	-	374	804
- Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	-
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	49	94
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	306	659
- Produktives Lernen	-	-	-	19	51
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-
Gymnasium	965	8 847	4 246	4 874	5 560
- Sekundarstufe I	239	333	169	274	334
- Sekundarstufe II	726	8 514	4 077	4 600	5 226
Integrierte Gesamtschule	231	424	364	391	428
- Sekundarstufe I	223	268	260	274	285
- Sekundarstufe II	8	156	49	78	105
- Gymnasialzweig	-	-	55	39	38
Kooperative Gesamtschule	185	255	288	214	246
- Sekundarschulzweig	177	190	214	128	140
- Gymnasialzweig	8	65	74	86	106
Schulverbund	68	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	22	38	38	35	48
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	211	261	215	159	127
Förderschulen	2 900	2 805	1 554	1 345	1 431
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	15 114	16 296

Noch 1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/ Schulstufe	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Sekundarschule	7 546	7 310	6 852	6 912	6 672
- Schuljahrgänge 5 und 6	4	7	6	-	3
- Sekundarschulbildungsgang	-	-	-	-	-
- hauptschulabschlussbezogene Klassen	126	245	162	198	180
- realschulabschlussbezogene Klassen	6 318	6 012	5 454	5 505	5 418
- kombinierte Klassen	863	845	993	1 008	876
- Produktives Lernen	235	201	249	201	198
Gemeinschaftsschule	1 423	1 909	2 175	2 313	2 430
- Schuljahrgänge 5 bis 8	3	20	66	108	99
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	189	215	294	306	264
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 139	1 557	1 656	1 758	1 884
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	3	3
- Gymnasialzweig (11 und 12)	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	-	-	-	-	6
- Produktives Lernen	92	114	141	138	171
- auslaufende Integrierte Gesamtschule	-	3	18	-	-
Gymnasium	5 885	5 588	6 123	5 979	6 033
- Sekundarstufe I	351	317	378	408	438
- Sekundarstufe II	5 534	5 271	5 745	5 571	5 598
Integrierte Gesamtschule	438	640	702	711	729
- Sekundarstufe I	305	394	450	450	438
- Sekundarstufe II	105	177	174	171	207
- Gymnasialzweig	28	69	78	90	81
Kooperative Gesamtschule	252	247	258	246	234
- Sekundarschulzweig	147	141	141	135	141
- Gymnasialzweig	105	106	120	111	93
Schulverbund	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	51	65	81	75	81
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	134	119	90	84	96
Förderschulen	1 380	1 191	1 266	1 140	1 176
Insgesamt	17 109	17 069	17 547	17 460	17 451

1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

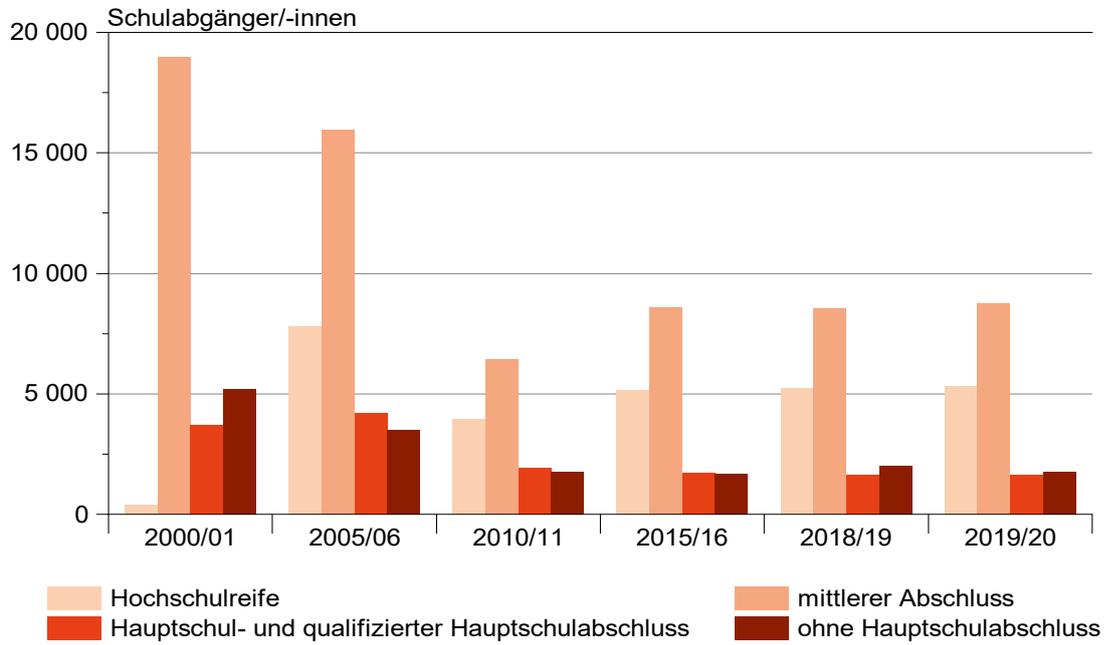
Abschlussart Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2013/14	2014/15
Hochschulreife ¹	369	7 798	3 924	4 254	4 893
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	188	874	366	502	504
Erweiterter Realschulabschluss	6 347	6 659	1 902	2 882	2 876
- Sekundarstufe I	6 343	6 439	1 805	2 712	2 700
- Sekundarstufe II	4	220	97	170	176
Realschulabschluss	12 457	8 432	4 190	4 472	4 758
- Sekundarstufe I	12 085	8 416	4 171	4 465	4 745
- Sekundarstufe II	372	16	19	7	13
Qualifizierter Hauptschulabschluss	684	522	216	106	139
Hauptschulabschluss	3 020	3 676	1 688	1 370	1 391
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	1 596	1 407	733	614	696
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	278	368	291	203	237
Abgangszeugnis	3 333	1 711	714	711	802
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	15 114	16 296

¹ Schuljahr 2000/01 Übergang zum 9-jährigen Gymnasium

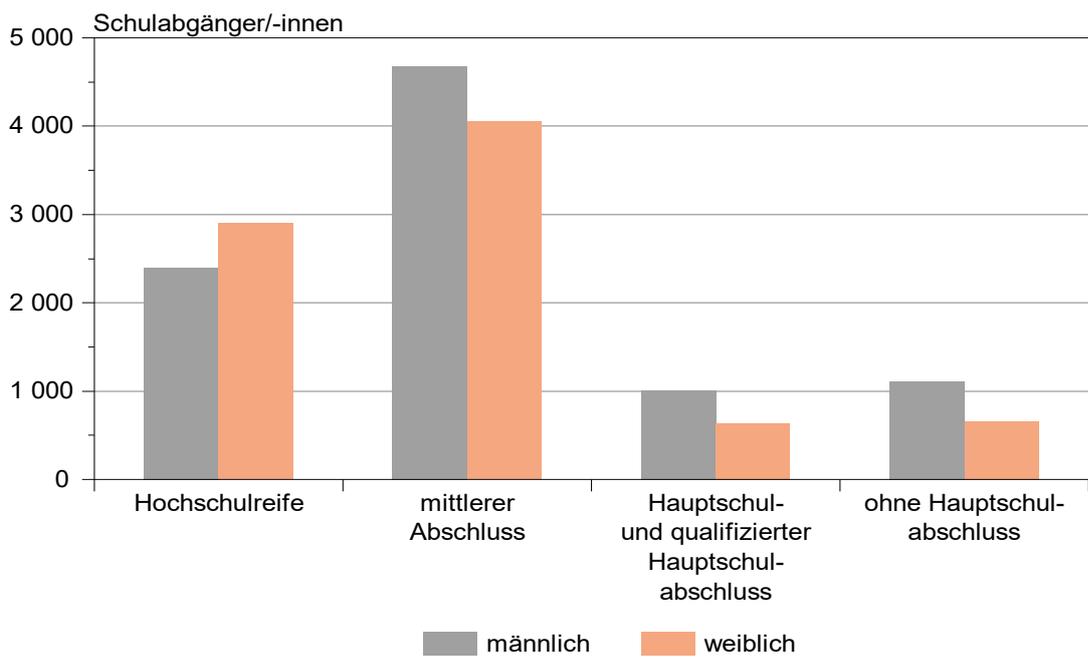
**Noch 1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen
seit dem Schuljahr 2000/01**

Abschlussart Schulstufe	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Hochschulreife	5 146	5 156	5 487	5 247	5 304
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	554	445	534	576	567
Erweiterter Realschulabschluss	3 019	3 041	3 093	3 057	3 297
- Sekundarstufe I	2 834	2 906	2 886	2 871	3 075
- Sekundarstufe II	185	135	207	186	219
Realschulabschluss	5 012	5 099	4 758	4 932	4 872
- Sekundarstufe I	4 995	5 084	4 740	4 908	4 851
- Sekundarstufe II	17	15	18	24	21
Qualifizierter Hauptschulabschluss	127	137	126	123	90
Hauptschulabschluss	1 588	1 442	1 542	1 530	1 554
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	548	557	537	468	492
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	280	247	330	264	288
Abgangszeugnis	835	945	1 137	1 263	990
Insgesamt	17 109	17 069	17 547	17 460	17 451

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01



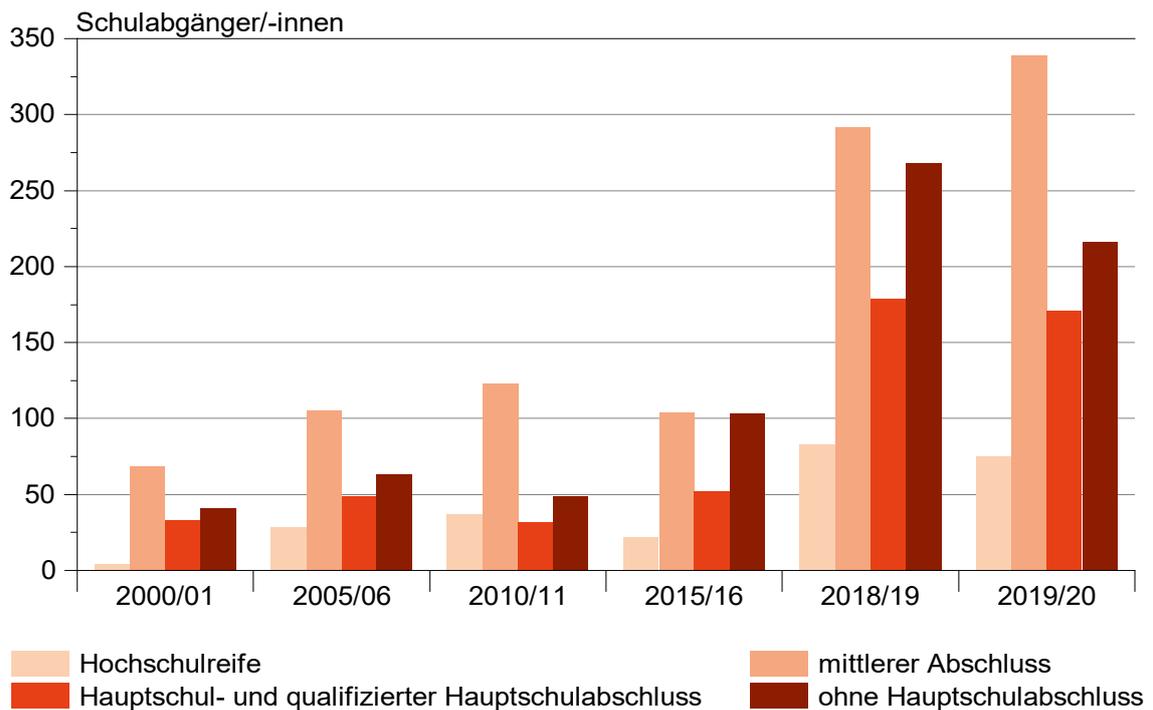
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Geschlecht und Abschlussarten im Schuljahr 2019/20



1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01

Abschlussart	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2018/19	2019/20
Hochschulreife	4	29	37	22	84	75
Mittlerer Abschluss	69	105	123	104	291	339
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	33	49	32	52	180	171
Ohne Hauptschulabschluss	41	63	49	103	267	216
Insgesamt	147	246	241	281	822	801

3. Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01



2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2019/20 im Land Sachsen-Anhalt

2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2019/20

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Sekundarschule	6 672	-	-	1 845	3 330	969	531
- Schuljahrgang 5 und 6	3	-	-	-	-	-	3
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	954	-	-	-	-	609	345
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	5 517	-	-	1 845	3 330	219	126
- produktives Lernen	198	-	-	-	-	141	57
Gemeinschaftsschule	2 430	-	-	651	1 104	396	279
- Schuljahrgang 5 bis 8	99	-	-	-	-	-	99
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	264	-	-	-	-	168	96
- Realschulabschluss- bezogener Unterricht	1 884	-	-	642	1 104	87	51
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	3	-	-	3	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	6	-	-	6	-	-	-
- produktives Lernen	171	-	-	-	-	138	33
- IGS	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	6 033	4 923	528	558	-	27	-
- Sekundarstufe I	438	-	-	411	-	27	-
- Sekundarstufe II	5 598	4 923	528	147	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	729	237	21	132	279	36	21
- Sekundarstufe I	438	-	-	102	279	36	21
- Sekundarstufe II	207	180	12	15	-	-	-
- Gymnasialzweig	81	57	9	15	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	234	69	9	39	87	21	9
- Sekundarschulzweig	141	-	-	24	87	18	9
- Gymnasialzweig	93	69	9	15	-	-	-
Freie Waldorfschule	81	18	-	39	21	3	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	96	57	9	21	9	3	-
Förderschulen	1 176	-	-	12	42	192	930
Insgesamt	17 451	5 304	567	3 297	4 872	1 644	1 773

2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2019/20

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon					
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss
Sekundarschule	3 705	-	-	885	1 893	582	345
- Schuljahrgang 5 und 6	3	-	-	-	-	-	3
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	594	-	-	-	-	372	222
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 958	-	-	885	1 893	105	75
- produktives Lernen	150	-	-	-	-	105	45
Gemeinschaftsschule	1 335	-	-	297	624	246	171
- Schuljahrgang 5 bis 8	63	-	-	-	-	-	63
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	153	-	-	-	-	105	51
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	996	-	-	294	624	48	33
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	3	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	3	-	-	3	-	-	-
- produktives Lernen	117	-	-	-	-	93	24
- IGS							
Gymnasium	2 835	2 229	288	297	-	21	-
- Sekundarstufe I	234	-	-	213	-	21	-
- Sekundarstufe II	2 601	2 229	288	84	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	387	117	6	63	174	15	12
- Sekundarstufe I	249	-	-	48	174	15	12
- Sekundarstufe II	99	84	6	9	-	-	-
- Gymnasialzweig	42	33	-	9	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	108	24	3	21	42	12	6
- Sekundarschulzweig	72	-	-	12	42	12	6
- Gymnasialzweig	36	24	3	9	-	-	-
Freie Waldorfschule	36	9	-	15	12	-	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	45	24	6	9	3	3	-
Förderschulen	750	-	-	9	33	129	576
Insgesamt	9 201	2 403	303	1 596	2 778	1 008	1 110

2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2019/20

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Sekundarschule	2 970	-	-	960	1 437	387	186
- Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	360	-	-	-	-	240	120
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 559	-	-	960	1 437	114	51
- produktives Lernen	48	-	-	-	-	36	12
Gemeinschaftsschule	1 095	-	-	357	480	150	108
- Schuljahrgang 5 bis 8	36	-	-	-	-	-	36
- Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	111	-	-	-	-	66	45
- Realschulabschluss bezogener Unterricht	888	-	-	351	480	39	18
- gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (9 und 10)	-	-	-	-	-	-	-
- Gymnasialzweig (11 und 12)	-	-	-	-	-	-	-
- Sekundarstufe II (Schuljahrgänge 11 bis 13)	6	-	-	6	-	-	-
- produktives Lernen	57	-	-	-	-	45	9
- IGS	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	3 198	2 694	240	261	-	6	-
- Sekundarstufe I	204	-	-	198	-	6	-
- Sekundarstufe II	2 994	2 694	240	63	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	339	120	15	69	105	18	9
- Sekundarstufe I	192	-	-	57	105	18	9
- Sekundarstufe II	108	96	6	6	-	-	-
- Gymnasialzweig	39	24	9	6	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	126	42	6	18	45	6	6
- Sekundarschulzweig	69	-	-	12	45	6	6
- Gymnasialzweig	57	42	6	6	-	-	-
Freie Waldorfschule	45	9	-	24	9	3	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	-	-	-	-	-	-	-
	51	33	3	12	3	-	-
Förderschulen	426	-	-	3	9	63	354
Insgesamt	8 253	2 901	264	1 698	2 091	636	663

2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2019/20

Abschlussart	Insgesamt	Geburtsjahrgänge						
		2005 und später	2004	2003	2002	2001	2000	1999 und früher
Insgesamt								
Hochschulreife	5 304	-	-	15	2 304	2 532	366	84
Mittlerer Abschluss	8 733	9	2 550	4 107	1 518	420	87	42
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	1 644	105	504	675	300	48	12	3
Ohne Hauptschulabschluss	1 773	261	708	396	210	177	18	-
Insgesamt	17 451	372	3 762	5 196	4 332	3 174	483	132
Männlich								
Hochschulreife	2 403	-	-	9	984	1 164	198	45
Mittlerer Abschluss	4 677	9	1 323	2 130	897	252	51	21
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	1 008	63	321	423	168	27	6	3
Ohne Hauptschulabschluss	1 110	165	435	252	138	105	12	-
Zusammen	9 201	237	2 079	2 814	2 187	1 548	267	69
Weiblich								
Hochschulreife	2 901	-	-	6	1 320	1 368	168	39
Mittlerer Abschluss	4 056	-	1 227	1 980	624	168	36	21
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	636	42	183	252	132	18	6	-
Ohne Hauptschulabschluss	663	93	273	144	69	72	9	-
Zusammen	8 253	138	1 683	2 382	2 142	1 626	219	60

2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2019/20

Förderschwerpunkt	Insgesamt	Davon		
		erweiterter Realschul- und Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss
		Insgesamt		
Lernen	651	-	75	576
Geistige Entwicklung	285	-	-	285
Emotionale und soziale Entwicklung	102	-	69	33
Sprache	-	-	-	-
Hören	24	12	9	6
Körperliche und motorische Entwicklung	90	36	24	27
Sehen	9	6	3	-
Produktives Lernen	15	-	12	3
Insgesamt	1 176	54	192	930
		Männlich		
Lernen	390	-	39	351
Geistige Entwicklung	168	-	-	168
Emotionale und soziale Entwicklung	93	-	60	33
Sprache	-	-	-	-
Hören	12	9	3	3
Körperliche und motorische Entwicklung	66	30	18	21
Sehen	6	6	3	-
Produktives Lernen	9	-	9	3
Zusammen	750	42	129	576
		Weiblich		
Lernen	261	-	36	225
Geistige Entwicklung	117	-	-	117
Emotionale und soziale Entwicklung	12	-	9	3
Sprache	-	-	-	-
Hören	12	3	6	3
Körperliche und motorische Entwicklung	21	6	9	6
Sehen	3	3	-	-
Produktives Lernen	3	-	3	-
Zusammen	426	12	63	354

3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2019/20 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Angebote zweiter Bildungs- weg
Dessau-Roßlau, Stadt	609	237	63	264	45	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	2 040	381	273	690	192	195	234	21	54
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 911	108	594	696	114	315	-	42	39
Altmarkkreis Salzwedel	795	282	165	231	60	57	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1 122	552	78	357	84	48	-	-	-
Börde	1 383	318	507	510	48	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1 416	732	15	543	81	45	-	-	-
Harz	1 803	825	96	723	138	-	-	18	-
Jerichower Land	666	342	87	201	36	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	1 026	675	-	276	78	-	-	-	-
Saalekreis	1 299	711	105	441	39	-	-	-	-
Salzlandkreis	1 425	621	255	441	108	-	-	-	-
Stendal	966	498	75	312	81	-	-	-	-
Wittenberg	993	390	111	348	75	69	-	-	-
Sachsen-Anhalt	17 451	6 672	2 430	6 033	1 176	729	234	81	96

3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Angebote zweiter Bildungs- weg
Dessau-Roßlau, Stadt	318	120	36	132	30	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1 104	204	165	360	117	117	108	6	24
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 035	78	321	366	66	162	-	21	21
Altmarkkreis Salzwedel	417	153	87	114	39	21	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	585	303	42	162	57	24	-	-	-
Börde	696	168	273	225	30	-	-	-	-
Burgenlandkreis	741	399	12	246	60	24	-	-	-
Harz	957	483	45	333	87	-	-	9	-
Jerichower Land	360	186	48	99	27	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	534	369	-	117	48	-	-	-	-
Saalekreis	660	396	51	192	24	-	-	-	-
Salzlandkreis	753	339	150	201	60	-	-	-	-
Stendal	504	282	42	126	51	-	-	-	-
Wittenberg	534	225	63	162	45	39	-	-	-
Sachsen-Anhalt	9 201	3 705	1 335	2 835	750	387	108	36	45

3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Koope- rative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Angebote zweiter Bildungs- weg
Dessau-Roßlau, Stadt	291	117	27	132	12	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	936	177	108	330	72	78	126	15	30
Magdeburg, Landeshauptstadt	876	33	273	330	48	150	-	21	21
Altmarkkreis Salzwedel	378	129	78	120	18	33	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	537	249	39	195	30	24	-	-	-
Börde	687	150	234	288	15	-	-	-	-
Burgenlandkreis	675	333	3	297	21	21	-	-	-
Harz	843	345	51	390	51	-	-	9	-
Jerichower Land	306	156	39	102	9	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	492	306	-	159	30	-	-	-	-
Saalekreis	639	318	54	249	18	-	-	-	-
Salzlandkreis	672	282	105	240	45	-	-	-	-
Stendal	462	216	33	183	27	-	-	-	-
Wittenberg	459	165	51	186	27	30	-	-	-
Sachsen-Anhalt	8 253	2 970	1 095	3 198	426	339	126	45	51

3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	609	207	24	108	153	51	66
Halle (Saale), Stadt	2 040	768	60	312	459	213	231
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 911	744	81	270	462	135	219
Altmarkkreis Salzwedel	795	195	33	186	204	90	87
Anhalt-Bitterfeld	1 122	330	30	213	327	96	126
Börde	1 383	414	48	342	390	102	90
Burgenlandkreis	1 416	453	21	282	390	129	144
Harz	1 803	546	78	363	507	159	150
Jerichower Land	666	168	9	135	198	78	78
Mansfeld-Südharz	1 026	228	21	177	345	144	111
Saalekreis	1 299	363	42	249	441	114	90
Salzlandkreis	1 425	360	48	279	435	171	132
Stendal	966	249	33	207	273	72	132
Wittenberg	993	279	42	177	285	96	114
Sachsen-Anhalt	17 451	5 304	567	3 297	4 872	1 644	1 773

3.5 Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	318	99	15	51	81	27	42
Halle (Saale), Stadt	1 104	384	33	156	267	123	138
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 035	372	45	150	264	75	132
Altmarkkreis Salzwedel	417	96	15	78	120	51	57
Anhalt-Bitterfeld	585	141	15	102	180	63	84
Börde	696	165	27	162	222	69	54
Burgenlandkreis	741	198	15	132	216	81	102
Harz	957	243	42	189	297	93	96
Jerichower Land	360	81	3	69	102	54	51
Mansfeld-Südharz	534	96	9	75	201	90	63
Saalekreis	660	153	21	117	246	72	54
Salzlandkreis	753	156	24	135	249	102	84
Stendal	504	99	15	96	165	45	81
Wittenberg	534	123	24	84	168	66	63
Sachsen-Anhalt	9 201	2 403	303	1 596	2 778	1 008	1 110

3.6 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	291	108	6	54	72	24	24
Halle (Saale), Stadt	936	384	24	153	192	87	93
Magdeburg, Landeshauptstadt	876	372	39	120	198	60	87
Altmarkkreis Salzwedel	378	99	18	108	84	39	30
Anhalt-Bitterfeld	537	186	12	111	147	36	42
Börde	687	249	21	180	168	33	36
Burgenlandkreis	675	258	6	150	174	48	42
Harz	843	306	33	174	210	66	54
Jerichower Land	306	90	3	69	96	24	27
Mansfeld-Südharz	492	132	15	102	144	54	48
Saalekreis	639	210	21	132	195	42	36
Salzlandkreis	672	201	24	141	186	69	48
Stendal	462	150	18	111	108	27	48
Wittenberg	459	156	18	93	117	27	51
Sachsen-Anhalt	8 253	2 901	264	1 698	2 091	636	663

3.7 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	mittlerer Abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	24	3	12	3	9
Halle (Saale), Stadt	198	24	93	48	33
Magdeburg, Landeshauptstadt	207	24	99	30	54
Altmarkkreis Salzwedel	30	-	15	3	9
Anhalt-Bitterfeld	33	-	15	6	12
Börde	27	-	9	9	9
Burgenlandkreis	57	6	15	9	27
Harz	27	9	9	3	6
Jerichower Land	18	-	6	6	3
Mansfeld-Südharz	27	3	9	12	6
Saalekreis	33	3	9	12	12
Salzlandkreis	48	3	15	18	12
Stendal	48	-	21	6	18
Wittenberg	24	-	9	9	3
Sachsen-Anhalt	801	75	339	171	216

3.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten

3.8.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	237	60	108	42	27
Halle (Saale), Stadt	381	117	168	69	27
Magdeburg, Landeshauptstadt	108	36	63	9	-
Altmarkkreis Salzwedel	282	87	123	51	18
Anhalt-Bitterfeld	552	147	279	87	42
Börde	318	129	141	33	15
Burgenlandkreis	732	195	357	105	75
Harz	825	207	450	105	66
Jerichower Land	342	99	165	42	36
Mansfeld-Südharz	675	150	345	135	45
Saalekreis	711	186	390	96	39
Salzlandkreis	621	183	303	87	45
Stendal	498	153	234	54	57
Wittenberg	390	96	198	57	36
Sachsen-Anhalt	6 672	1 845	3 330	969	531

3.8.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	63	15	39	6	3
Halle (Saale), Stadt	273	57	96	66	54
Magdeburg, Landeshauptstadt	594	129	264	93	108
Altmarkkreis Salzwedel	165	57	66	21	18
Anhalt-Bitterfeld	78	27	42	6	3
Börde	507	165	246	66	30
Burgenlandkreis	15	6	9	-	-
Harz	96	45	36	3	12
Jerichower Land	87	18	33	33	6
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-
Saalekreis	105	24	51	18	12
Salzlandkreis	255	63	132	45	18
Stendal	75	24	36	9	6
Wittenberg	111	21	54	24	12
Sachsen-Anhalt	2 430	651	1 104	396	279

**3.8.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien
nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	Erweiterter Realschul- abschluss	Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	264	207	24	33	-
Halle (Saale), Stadt	690	594	45	51	3
Magdeburg, Landeshauptstadt	696	588	63	42	3
Altmarkkreis Salzwedel	231	180	30	21	-
Anhalt-Bitterfeld	357	291	30	36	-
Börde	510	414	48	48	3
Burgenlandkreis	543	453	21	60	6
Harz	723	546	78	96	6
Jerichower Land	201	168	9	21	3
Mansfeld-Südharz	276	228	21	27	-
Saalekreis	441	363	42	36	-
Salzlandkreis	441	360	48	33	3
Stendal	312	249	33	30	-
Wittenberg	348	279	42	27	-
Sachsen-Anhalt	6 033	4 923	528	558	27

**3.8.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen
nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20**

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon		
		erweiterter Realschul- und Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	45	6	3	36
Halle (Saale), Stadt	192	15	42	132
Magdeburg, Landeshauptstadt	114	6	9	102
Altmarkkreis Salzwedel	60	-	12	48
Anhalt-Bitterfeld	84	-	3	81
Börde	48	-	-	48
Burgenlandkreis	81	-	15	66
Harz	138	21	42	72
Jerichower Land	36	-	-	36
Mansfeld-Südharz	78	-	9	66
Saalekreis	39	-	-	39
Salzlandkreis	108	-	36	69
Stendal	81	3	9	69
Wittenberg	75	-	9	66
Sachsen-Anhalt	1 176	54	192	930

3.9 Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2019/20

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschulreife	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Hauptschulabschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	3	-	-	-	3
Halle (Saale), Stadt	51	-	6	12	33
Magdeburg, Landeshauptstadt	63	-	-	-	63
Altmarkkreis Salzwedel	18	-	-	-	18
Anhalt-Bitterfeld	39	-	-	-	39
Börde	18	-	-	-	18
Burgenlandkreis	21	-	3	3	15
Harz	27	-	-	-	27
Jerichower Land	21	-	-	3	15
Mansfeld-Südharz	18	-	-	-	18
Saalekreis	27	-	-	9	18
Salzlandkreis	39	-	3	3	33
Stendal	30	-	-	-	30
Wittenberg	6	-	-	-	6
Sachsen-Anhalt	378	-	15	30	333

Veröffentlichungen im Statistischen Landesamt Sachsen-Anhalt

Im Monat Oktober 2020 erschienen

Bestell-Nr.	Kennziffer/Periodizität	Titel	Preis Print (in EUR)
1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 10/2020	5,50
3 A 1 02	A I, II, III hj-1/2020	Bevölkerung der Gemeinden Stand: 30.06.2020	4,50
3 A 1 08	A I, II j/19	Bevölkerung und natürliche Bevölkerungsbewegung 1990 - 2019	8,00
3 A 1 13	A I, VI j/19	Ergebnisse des Mikrozensus: Haushalt und Familie Jahr 2019	5,00
3 A 6 02	A VI j/19	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte 31.12.2016 bis 31.12.2019	11,00
3 B 2 02	B II j/19	Auszubildende und Prüfungen Stand: 31.12.2019	11,00
3 E 1 02	E I m-7/2020	Tätige Personen, Umsatz im Verarbeitenden Gewerbe sowie im Bergbau und der Gewinnung von Steinen und Erden Juli 2020: vorläufige Ergebnisse Betriebe mit 50 und mehr tätigen Personen	5,00
3 E 1 10	E I j/18	Investitionen im Bergbau und der Gewinnung von Steinen und Erden Jahr 2018	7,00
3 E 2 01	E II m-7/2020	Umsatz, Tätige Personen, Auftragseingang und Auftragsbestand im Baugewerbe Juli 2020	2,50
3 G 1 01	G I m-6/2020	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Einzelhandel vorläufige Ergebnisse Juni 2020	2,00
3 G 1 03	G I m-5/2020	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Kraftfahrzeughandel vorläufige Ergebnisse Mai 2020	2,00
3 G 4 01	G IV m-6/2020	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität Juni 2020, Januar bis Juni 2020: vorläufige Ergebnisse	6,00
3 G 4 02	G IV m-6/2020	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Gastgewerbe vorläufige Ergebnisse Juni 2020	2,00
3 K I 01	K I j/19	Ausgaben und Einnahmen, Empfängerinnen und Empfänger der Sozialhilfe Jahr 2019	2,50
3 L 4 08	L IV j/15	Ergebnisse der Statistik über Personengesellschaften und Gemeinschaften Jahr 2015	5,00
3 P 1 02	P I j/19	Entstehung und Verwendung des Bruttoinlandsprodukts sowie Einkommen der privaten Haushalte 1991 - 2019 bezogen auf den Stand der Bundesrechnung August 2019/ Februar 2020	8,50
3 P 1 05	P I j/18	Primäreinkommen und Verfügbares Einkommen der privaten Haushalte einschl. der privaten Organisationen ohne Erwerbszweck in den kreisfreien Städten und Landkreisen 1995 - 2018 bezogen auf den Stand der Bundesrechnung August 2019	3,50
3 P 1 06	P I j/18	Arbeitnehmerentgelt, Bruttolöhne und -gehälter in den kreisfreien Städten und Landkreisen 2000 - 2018 bezogen auf den Stand der Bundesrechnung August 2019	11,00

Alle Veröffentlichungen stehen kostenfrei als PDF-Datei zum Download unter <https://statistik.sachsen-anhalt.de> zur Verfügung. Bei einer Bestellung ersetzen Sie bitte die erste Stelle der Bestellnummer durch eine „6“.



<https://statistik.sachsen-anhalt.de>

Bestellnummer: 3B102



BI
j/19