

Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2018/19

2017/18

2018/19

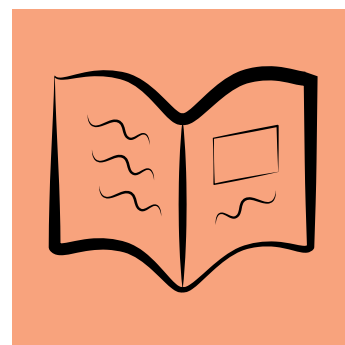
2019/20



SACHSEN-ANHALT

Statistisches Landesamt

Statistischer Bericht



Allgemeinbildende Schulen

Schuljahresendstatistik

Schuljahr 2018/19

Land Sachsen-Anhalt

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorbemerkungen / Begriffserläuterungen	5
Tabellen	
1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt	
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	10
1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01	12
1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01	15
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2018/19 im Land Sachsen-Anhalt	
2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	16
2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	17
2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	18
2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2018/19	19
2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	20
3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2018/19 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt	
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2018/19	21
3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2018/19	22

	Seite	
3.3	Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2018/19	23
3.4	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	24
3.5	Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	25
3.6	Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	26
3.7	Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	27
3.8	Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten	
3.8.1	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	28
3.8.2	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	29
3.8.3	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	30
3.8.4	Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	31
3.9	Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19	32

Grafiken

1.	Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 nach Abschlussarten	14
2.	Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2018/19 nach Geschlecht und Abschlussarten	14
3.	Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 nach Abschlussarten	15

Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht zur Schuljahresendstatistik 2018/19 enthält Angaben aus der am 03.07.2019 an allen öffentlichen Schulen und Ersatzschulen des Landes Sachsen-Anhalt durchgeführten Schuljahresendstatistik. Rechtliche Grundlage dafür sind das Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt i. d. F. der Bekanntmachung vom 09.08.2018 (GVBl. LSA S. 244) sowie die Verordnung über die Erhebung von statistischen Daten im Schulbereich vom 18.09.1995 (GVBl. LSA S. 251), zuletzt geändert durch die Zweite Verordnung vom 15.05.2002 (GVBl. LSA S. 267).

Begriffserläuterungen

Die Erläuterungen sind sinngemäß bzw. wörtlich dem Schulgesetz entnommen. Berücksichtigt werden nur die Bezeichnungen und Inhalte, die im Schulgesetz in der Fassung der Bekanntmachung vom 09.08.2018 (GVBl. LSA S. 244) in der derzeit geltenden Fassung.

Sekundarschule

In der Sekundarschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 10. Schuljahrganges unterrichtet. Die Sekundarschule umfasst

- die Schuljahrgänge 5 und 6: Hier werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert und in die Lernanforderungen der Schuljahrgänge 7 bis 10 eingeführt. Am Ende des 6. Schuljahrganges erfolgt die Einstufung in den auf den Abschluss bezogenen Unterricht in Abhängigkeit von bestimmten Leistungsvoraussetzungen.
- den auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 9. Schuljahrgang): Im hauptschulabschlussbezogenen Unterricht werden eine grundlegende Allgemeinbildung vermittelt und Voraussetzungen für eine solide berufliche Bildung und weiterführende Bildungsgänge geschaffen.
- den auf den Realschulabschluss bezogenen Unterricht (7. bis 10. Schuljahrgang): Im realschulabschlussbezogenen Unterricht wird eine erweiterte allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt.

Der Unterricht findet in haupt- und realschulabschlussbezogenen Klassen oder kombinierten Klassen statt.

- kombinierte Klassen (7. bis 9. Schuljahrgang): Sie stellen eine von der Schulbehörde genehmigte Organisationsform dar. Ihre Einrichtung erfolgt entsprechend der Entscheidung der Schule oder bei der Unterschreitung der Mindestschülerzahl für die Bildung einer Klasse des hauptschul- oder realschulabschlussbezogenen Unterrichts.
- auslaufende Klassen mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung (Sekundarschulbildungsgang - im Schuljahr 2004/05 letztmalig im 9. Schuljahrgang): Es wird eine allgemeine und berufsorientierte Bildung vermittelt. Bei bestimmten Leistungsvoraussetzungen erfolgt der Übergang in den 10. Schuljahrgang mit auf den Realschulabschluss bezogenem Unterricht.

Gemeinschaftsschule

Mit Beginn des Schuljahres 2013/14 sind die ersten Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt gestartet. In der Gemeinschaftsschule werden Schülerinnen und Schüler ab dem 5. Schuljahrgang unterrichtet. Dabei wird weitgehend auf eine Unterscheidung nach Bildungsgängen verzichtet. Es können alle allgemeinbildenden Schulabschlüsse der Sekundarstufen I und II, also der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Abitur erreicht werden. Den Erwerb des Abiturs ermöglicht die Gemeinschaftsschule in einer eigenen gymnasialen Oberstufe oder durch verbindlich geregelte Zusammenarbeit mit einer anderen Schule.

In allen Schuljahrgängen gibt es differenzierte, den Kompetenzen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Unterrichtsangebote. Ab dem 7. Schuljahrgang erhalten die Schülerinnen und Schüler auch Angebote, die an den möglichen Abschlüssen orientiert sind. Erst mit Beginn des 9. Schuljahrganges werden die Schülerinnen und Schüler abschlussbezogen, das heißt ausgerichtet auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses, Realschulabschlusses oder Abiturs, unterrichtet.

Gesamtschule

Die Gesamtschule vermittelt eine allgemeine und berufsorientierte Bildung. Entsprechend ihren Leistungen und Neigungen ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktbildung, die sie zur Hochschulreife oder zu berufs- bzw. studienqualifizierenden Bildungsgängen führt.

In der Gesamtschule werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. bzw. 13. Schuljahrganges unterrichtet.

Dazu gehören:

- die Integrierte Gesamtschule bildet eine pädagogische und organisatorische Einheit. In einem differenzierten Unterrichtssystem ermöglicht sie Bildungsgänge, die ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen zu allen Abschlüssen der Sekundarstufe I und II führen. Der Unterricht der Schuljahrgänge 7 bis 10 wird im Klassenverband in einer mit den Jahrgangsstufen zunehmenden Anzahl von Fächern und Kursen erteilt. Der 11. bis 13. Schuljahrgang bildet die gymnasiale Oberstufe. Auf Antrag kann ab dem 9. Schuljahrgang ein gymnasialer Zweig eingerichtet werden, dann bilden der 11. und 12. Schuljahrgang die Qualifikationsphase;
- die Kooperative Gesamtschule führt die Sekundarschule und das Gymnasium pädagogisch und organisatorisch zusammen. Der Unterricht wird überwiegend in schulformspezifischen Lerngruppen erteilt. Unterricht in schulformübergreifenden Lerngruppen ist möglich. Die Schuljahrgänge 11 und 12 bilden die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe

Gymnasium

Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung, die befähigt, den Bildungsweg an einer Hochschule fortzusetzen. Es kann mit Zustimmung der obersten Schulbehörde als Schule mit inhaltlichen Schwerpunkten geführt werden. Im Gymnasium werden Schülerinnen und Schüler des 5. bis 12. Schuljahrganges unterrichtet. Die Schuljahrgänge 11 und 12 werden als Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe geführt. Das Gymnasium schließt mit der Abiturprüfung ab.

Förderschulen

In der Förderschule werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf aller Schuljahrgänge unterrichtet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern besucht, die wegen der Beeinträchtigung einer oder mehrerer Funktionen einer besonderen pädagogischen Förderung bedürfen.

Es gibt folgende Förderschulen:

- Förderschulen für Blinde und Sehgeschädigte
- Förderschulen für Gehörlose und Hörgeschädigte
- Förderschulen für Körperbehinderte
- Förderschulen für Lernbehinderte
- Förderschulen für Sprachentwicklung
- Förderschulen mit Ausgleichsklassen
- Förderschulen für Geistigbehinderte.

In einer Förderschule können Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten auch gemeinsam unterrichtet werden. Entsprechend den individuellen Voraussetzungen können alle Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erworben werden.

Freie Waldorfschule

Die Freie Waldorfschule ist eine Ersatzschule von besonderer pädagogischer Prägung. Sie gründet sich auf die Pädagogik Rudolf Steiners, wonach Kinder mit verschiedenen Begabungen und unterschiedlicher sozialer Herkunft in einem einheitlichen Bildungsgang in ihren individuellen Fähigkeiten bestmöglich gefördert werden sollen. Der Ausbildungsgang endet zunächst mit dem 12. Schuljahrgang. Danach wird eine einjährige Qualifikationsphase zur Vorbereitung auf die der Nichtschülerprüfung ähnliche Abiturprüfung an Freien Waldorfschulen angeboten.

Schulverbund

Der Schulverbund war bis zum Schuljahr 2004/05 eine Organisationsform, in der entsprechend der in diesem Zeitraum gültigen Bestimmungen des § 13 des Schulgesetzes mit Genehmigung der obersten Schulbehörde, Schulen sowohl verschiedener Schulstufen als auch Schulformen organisatorisch zusammengefasst werden konnten.

Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges

Dazu gehören:

- die Abendschule (Abendklassen an Sekundarschule und Gymnasium); sie ist eine Schule, die Berufstätige im Abendunterricht zu den mittleren Schulabschlüssen oder zum Abitur führt;
- das Kolleg; es ist eine Schulform, die Erwachsene, die sich bereits im Berufsleben bewährt haben, zum Abitur führt;
- Schulen des Zweiten Bildungsweges (Abendgymnasium/Kolleg); sie werden als eigenständige Schulen in Halle und Magdeburg geführt.

Produktives Lernen

Die besondere Klasse „Produktives Lernen in Schule und Betrieb“ ist eine Form des hauptschulabschlussbezogenen Unterrichts im 8. und 9. Schuljahrgang. Sie stellt eine Ausnahme zur Regelbesuchung dar und richtet sich an Schülerinnen und Schüler, bei denen zu erwarten ist, dass sie im Regelsystem nicht mindestens den Hauptschulabschluss erreichen würden. In diesen Klassen wird der theoretische Unterricht mit einem hohen Anteil praktischer Wissensaneignung verbunden. Die Schülerinnen und Schüler sollen so unterstützt werden, ihre Eigenverantwortlichkeit zu stärken, Berufsvorstellungen zu entwickeln und zu prüfen sowie möglichst einen Schulabschluss zu erwerben.

Mittlerer Abschluss

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern mit einem mittleren Schulabschluss zählen die Schülerinnen und Schüler, die den Realschulabschluss bzw. erweiterten Realschulabschluss erworben haben. Einbezogen werden die Schülerinnen und Schüler, denen der schulische Teil der Fachhochschulreife zuerkannt wurde.

Ohne Hauptschulabschluss

Zu den Schulabgängerinnen und Schulabgängern ohne Hauptschulabschluss zählen Schülerinnen und Schüler mit einem Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte sowie Geistigbehinderte und einem Abgangszeugnis.

Abgangszeugnis

Ein Abgangszeugnis erhält, wer seine neunjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt hat und das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, ohne den 9. Schuljahrgang (unabhängig von Bildungsgang bzw. Schulform) erreicht oder bestanden zu haben.

Nichtschülerinnen und Nichtschüler

Nichtschülerinnen und Nichtschüler sind Personen, die nicht mehr Schülerinnen und Schüler einer allgemeinbildenden Schule sind. Durch Prüfung können Nichtschülerinnen und Nichtschüler die Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erwerben. Die Zulassung zur Prüfung obliegt der zuständigen Schulbehörde.

Schulstufen

- Primarstufe
1. bis 4. Schuljahrgang
- Sekundarstufe I
5. bis 10. Schuljahrgang und Abendklassen an Sekundarschulen
- Sekundarstufe II
11. bis 12. bzw. 13. Schuljahrgang sowie Abendgymnasium und Kolleg
- Förderschulen
1. bis 10. Schuljahrgang

Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ab dem Schuljahr 2017/18 auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Zeichenerklärung

- % = Prozent
- = (nach Rundung) nichts vorhanden

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 im Land Sachsen-Anhalt
1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/ Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
Sekundarschule	23 690	18 817	7 319	7 635	7 722
Schuljahrgänge 5 und 6	53	21	5	3	6
Sekundarschulbildungsgang hauptschulabschlussbezogene Klassen	1 713	-	-	-	-
realschulabschlussbezogene Klassen	2 712	3 207	632	146	143
kombinierte Klassen	19 098	15 075	5 651	6 400	6 511
Produktives Lernen	114	514	721	743	736
	-	-	310	343	326
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	374
Schuljahrgänge 5 bis 8	-	-	-	-	-
Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	-	49
Realschulabschluss bezogener Unterricht	-	-	-	-	306
Produktives Lernen	-	-	-	-	19
auslaufende Integrierte Gesamt- schule	-	-	-	-	-
Gymnasium	965	8 847	4 246	4 387	4 874
Sekundarstufe I	239	333	169	205	274
Sekundarstufe II	726	8 514	4 077	4 182	4 600
Integrierte Gesamtschule	231	424	364	333	391
Sekundarstufe I	223	268	260	254	274
Sekundarstufe II	8	156	49	61	78
Gymnasialzweig	-	-	55	18	39
Kooperative Gesamtschule	185	255	288	237	214
Sekundarschulzweig	177	190	214	160	128
Gymnasialzweig	8	65	74	77	86
Schulverbund	68	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	22	38	38	44	35
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	211	261	215	150	159
Förderschulen	2 900	2 805	1 554	1 261	1 345
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	14 047	15 114

Noch 1.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Organisationsformen bzw. Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Schulform Organisationsform/ Schulstufe	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Sekundarschule	7 652	7 546	7 310	6 852	6 912
Schuljahrgänge 5 und 6	2	4	7	6	-
Sekundarschulbildungsgang hauptschulabschlussbezogene Klassen	-	-	-	-	-
realschulabschlussbezogene Klassen	151	126	245	162	198
kombinierte Klassen	6 400	6 318	6 012	5 454	5 505
Produktives Lernen	822	863	845	993	1 008
Gemeinschaftsschule	277	235	201	249	201
Schuljahrgänge 5 bis 8	804	1 423	1 909	2 175	2 313
Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	-	3	20	66	108
Realschulabschluss bezogener Unterricht	94	189	215	294	306
Schuljahrgänge 9 und 10 (Gymnasialzweig)	659	1 139	1 557	1 656	1 758
Produktives Lernen	-	-	-	-	3
auslaufende Integrierte Gesamt- schule	51	92	114	141	138
Gymnasium	-	-	3	18	-
Sekundarstufe I	5 560	5 885	5 588	6 123	5 979
Sekundarstufe II	334	351	317	378	408
Integrierte Gesamtschule	5 226	5 534	5 271	5 745	5 571
Sekundarstufe I	428	438	640	702	711
Sekundarstufe II	285	305	394	450	450
Gymnasialzweig	105	105	177	174	171
Kooperative Gesamtschule	38	28	69	78	90
Sekundarschulzweig	246	252	247	258	246
Gymnasialzweig	140	147	141	141	135
Schulverbund	106	105	106	120	111
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	48	51	65	81	75
Förderschulen	127	134	119	90	84
Insgesamt	1 431	1 380	1 191	1 266	1 140
	16 296	17 109	17 069	17 547	17 460

1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

Abschlussart Schulstufe	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14
Hochschulreife ¹	369	7 798	3 924	3 890	4 254
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	188	874	366	404	502
Erweiterter Realschulabschluss	6 347	6 659	1 902	2 683	2 882
Sekundarstufe I	6 343	6 439	1 805	2 536	2 712
Sekundarstufe II	4	220	97	147	170
Realschulabschluss Sekundarstufe I	12 457	8 432	4 190	4 292	4 472
Sekundarstufe II	12 085	8 416	4 171	4 280	4 465
	372	16	19	12	7
Qualifizierter Hauptschulabschluss	684	522	216	126	106
Hauptschulabschluss	3 020	3 676	1 688	1 173	1 370
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	1 596	1 407	733	653	614
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	278	368	291	229	203
Abgangszeugnis	3 333	1 711	714	597	711
Insgesamt	28 272	31 447	14 024	14 047	15 114

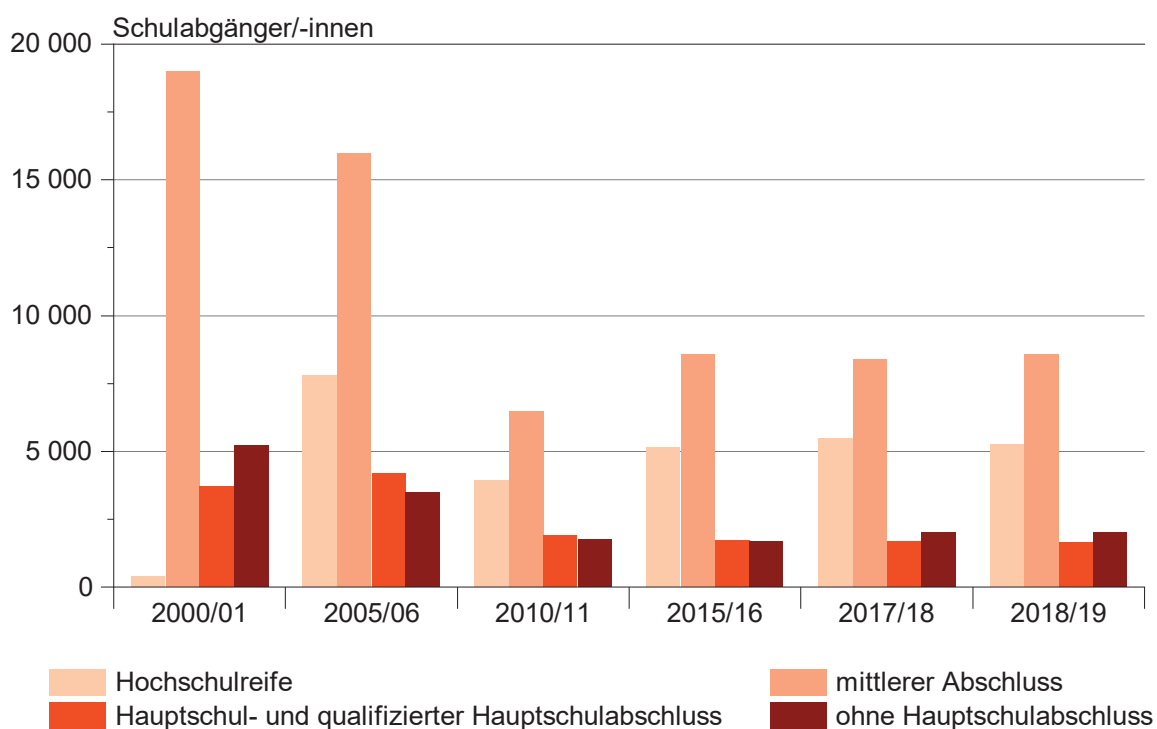
¹ Schuljahr 2000/01 Übergang zum 9-jährigen Gymnasium

Noch 1.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Schulstufen seit dem Schuljahr 2000/01

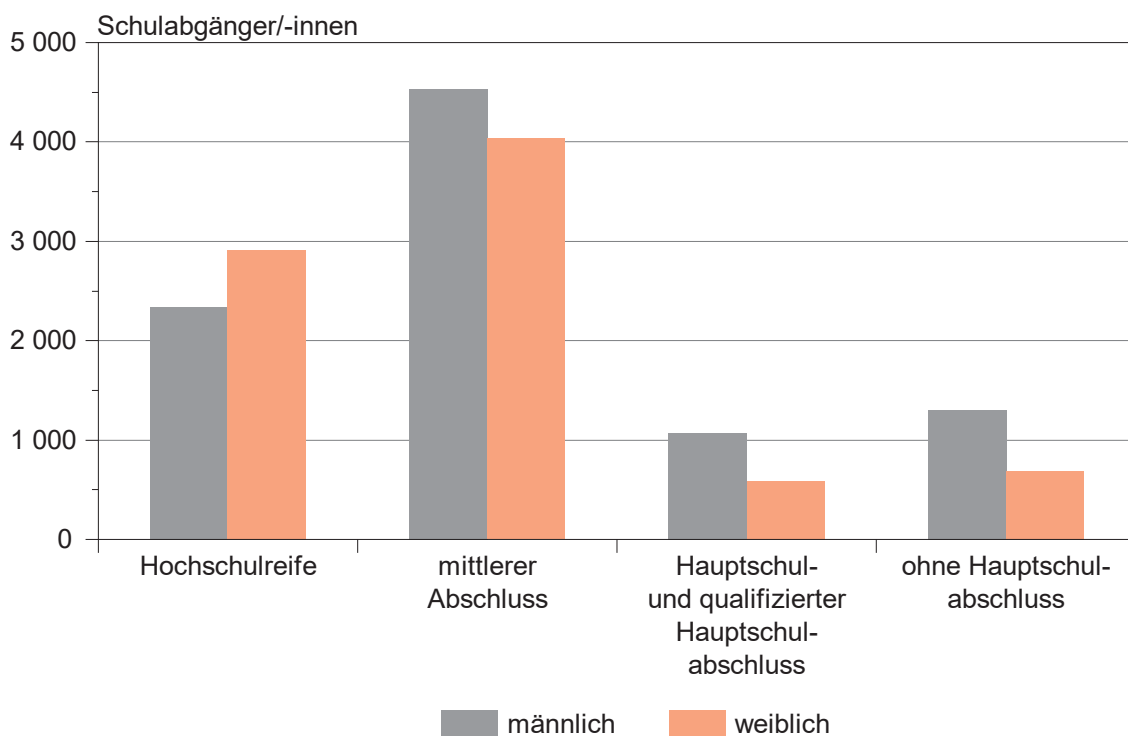
Abschlussart Schulstufe	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Hochschulreife ¹	4 893	5 146	5 156	5 487	5 247
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	504	554	445	534	576
Erweiterter Realschulabschluss	2 876	3 019	3 041	3 093	3 057
Sekundarstufe I	2 700	2 834	2 906	2 886	2 871
Sekundarstufe II	176	185	135	207	186
Realschulabschluss Sekundarstufe I	4 758	5 012	5 099	4 758	4 932
Sekundarstufe II	4 745	4 995	5 084	4 740	4 908
	13	17	15	18	24
Qualifizierter Hauptschulabschluss	139	127	137	126	123
Hauptschulabschluss	1 391	1 588	1 442	1 542	1 530
Abschlusszeugnis der Schule für Lernbehinderte	696	548	557	537	468
Abschlusszeugnis der Schule für Geistigbehinderte	237	280	247	330	264
Abgangszeugnis	802	835	945	1 137	1 263
Insgesamt	16 296	17 109	17 069	17 547	17 460

¹ Schuljahr 2000/01 Übergang zum 9-jährigen Gymnasium

1. Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 nach Abschlussarten



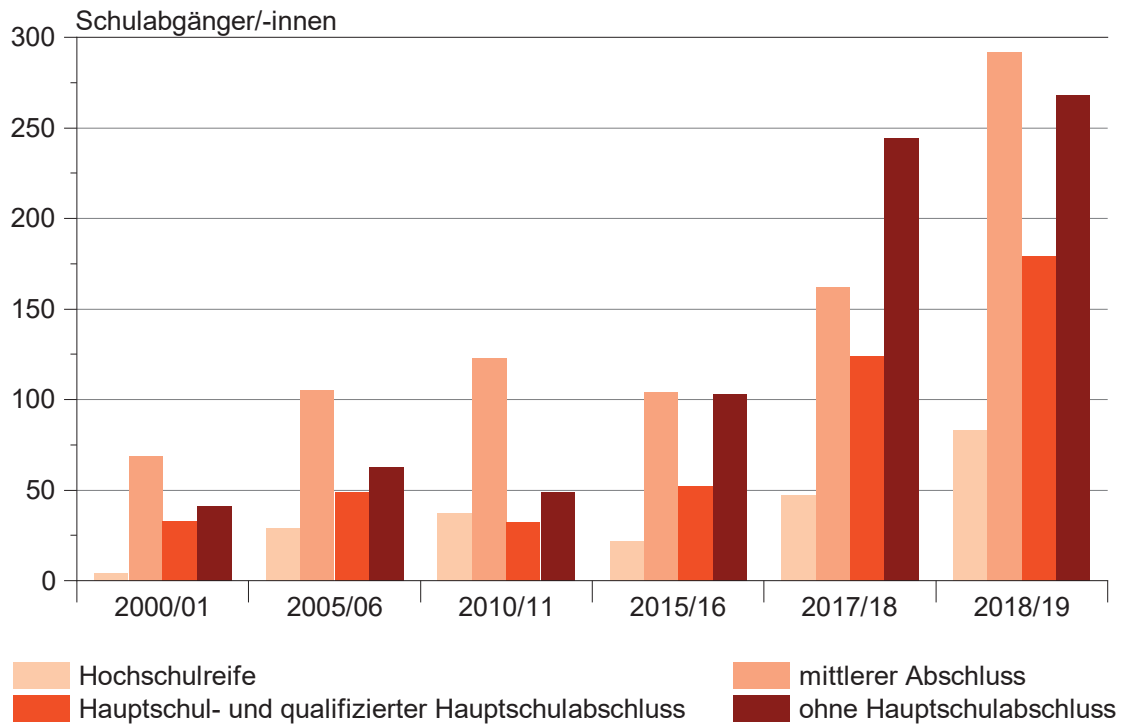
2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2018/19 nach Geschlecht und Abschlussarten



1.3 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten seit dem Schuljahr 2000/01

Abschlussart	2000/01	2005/06	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
Hochschulreife	4	29	37	22	48	84
Mittlerer Abschluss	69	105	123	104	162	291
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	33	49	32	52	123	180
Ohne Hauptschulabschluss	41	63	49	103	243	267
Insgesamt	147	246	241	281	576	822

3. Ausländische Schulabgängerinnen und Schulabgänger seit dem Schuljahr 2000/01 nach Abschlussarten



2. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2018/19 im Land Sachsen-Anhalt
2.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Sekundarschule	6 912	-	-	1 737	3 459	987	729
Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	1 023	-	-	-	-	558	465
Realschulabschluss bezogener Unterricht	5 688	-	-	1 737	3 459	303	189
Produktives Lernen	201	-	-	-	-	129	72
Gemeinschaftsschule	2 313	-	-	570	1 026	402	315
Schuljahrgang 5 bis 8	108	-	-	-	-	-	108
Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	306	-	-	-	-	192	114
Realschulabschluss bezogener Unterricht	1 758	-	-	567	1 026	105	57
gymnasiales Anforderungsniveau	3	-	-	3	-	-	-
Produktives Lernen	138	-	-	-	-	105	33
IGS	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	5 979	4 911	528	513	-	21	3
Sekundarstufe I	408	-	-	381	-	21	3
Sekundarstufe II	5 571	4 911	528	132	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	711	198	27	144	282	36	27
Sekundarstufe I	450	-	-	108	282	36	27
Sekundarstufe II	171	132	21	18	-	-	-
Gymnasialzweig	90	63	6	18	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	246	84	12	30	84	24	9
Sekundarschulzweig	135	-	-	18	84	24	9
Gymnasialzweig	111	84	12	12	-	3	-
Freie Waldorfschule	75	15	-	27	24	9	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	84	39	6	18	18	3	-
Förderschulen	1 140	-	-	15	42	171	912
Insgesamt	17 460	5 247	576	3 057	4 932	1 653	1 995

2.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Sekundarschule	3 897	-	-	825	1 971	612	489
Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	639	-	-	-	-	330	306
Realschulabschluss bezogener Unterricht	3 108	-	-	825	1 971	183	132
Produktives Lernen	150	-	-	-	-	99	51
Gemeinschaftsschule	1 296	-	-	258	561	276	204
Schuljahrgang 5 bis 8	63	-	-	-	-	-	63
Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	201	-	-	-	-	123	78
Realschulabschluss bezogener Unterricht	918	-	-	255	561	66	36
gymnasiales Anforderungsniveau	3	-	-	3	-	-	-
Produktives Lernen	111	-	-	-	-	87	24
IGS	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	2 733	2 184	267	261	-	15	3
Sekundarstufe I	201	-	-	183	-	15	3
Sekundarstufe II	2 529	2 184	267	78	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	372	96	15	66	150	21	21
Sekundarstufe I	240	-	-	48	150	21	21
Sekundarstufe II	90	72	12	9	-	-	-
Gymnasialzweig	42	27	3	12	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	114	27	9	15	48	12	6
Sekundarschulzweig	69	-	-	3	48	9	6
Gymnasialzweig	45	27	9	9	-	-	-
Freie Waldorfschule	39	6	-	15	15	3	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	51	30	6	9	9	-	-
Förderschulen	744	-	-	6	24	126	588
Insgesamt	9 246	2 343	297	1 455	2 778	1 068	1 308

2.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulstufen, Schulformen bzw. Organisationsformen und Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Schulstufe Schulform Organisationsform	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Sekundarschule	3 015	-	-	915	1 488	375	237
Schuljahrgang 5 und 6	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	384	-	-	-	-	225	159
Realschulabschluss bezogener Unterricht	2 580	-	-	915	1 488	120	60
Produktives Lernen	51	-	-	-	-	30	21
Gemeinschaftsschule	1 017	-	-	312	465	126	111
Schuljahrgang 5 bis 8	45	-	-	-	-	-	45
Hauptschulabschluss bezogener Unterricht	105	-	-	-	-	69	36
Realschulabschluss bezogener Unterricht	837	-	-	312	465	39	21
gymnasiales Anforderungsniveau	-	-	-	-	-	-	-
Produktives Lernen	27	-	-	-	-	18	9
IGS	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	3 246	2 727	261	252	-	6	3
Sekundarstufe I	204	-	-	198	-	6	3
Sekundarstufe II	3 042	2 727	261	54	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	342	99	12	78	132	15	6
Sekundarstufe I	213	-	-	63	132	12	6
Sekundarstufe II	78	63	9	9	-	-	-
Gymnasialzweig	51	39	3	6	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	132	57	3	15	36	15	6
Sekundarschulzweig	66	-	-	12	36	12	6
Gymnasialzweig	66	57	3	3	-	-	-
Freie Waldorfschule	36	9	-	12	9	3	-
Bildungsangebote des zweiten Bildungsweges	33	12	-	9	9	3	-
Förderschulen	396	-	-	9	18	45	327
Insgesamt	8 214	2 907	279	1 599	2 154	585	687

2.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten und Geburtsjahrgängen im Schuljahr 2018/19

Abschlussart	Insgesamt	Geburtsjahrgänge						
		2004 und später	2003	2002	2001	2000	1999	1998 und früher
		Insgesamt						
Hochschulreife	5 247	-	-	33	2 241	2 565	339	72
Mittlerer Abschluss	8 562	30	2 457	3 906	1 614	429	84	45
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	1 653	78	474	678	351	69	3	3
Ohne Hauptschulabschluss	1 995	312	792	471	258	153	12	-
Insgesamt	17 460	420	3 723	5 085	4 461	3 213	435	120
		Männlich						
Hochschulreife	2 343	-	-	24	960	1 143	168	51
Mittlerer Abschluss	4 530	15	1 215	2 070	894	258	54	24
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	1 068	48	297	462	213	45	3	-
Ohne Hauptschulabschluss	1 308	216	522	303	156	102	9	-
Zusammen	9 246	279	2 031	2 859	2 223	1 545	231	75
		Weiblich						
Hochschulreife	2 907	-	-	9	1 281	1 422	171	21
Mittlerer Abschluss	4 035	15	1 242	1 836	720	171	30	21
Qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	585	27	177	216	135	24	-	3
Ohne Hauptschulabschluss	687	96	273	165	99	51	3	-
Zusammen	8 214	138	1 689	2 229	2 238	1 668	204	45

2.5 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Förderschwerpunkten/Produktives Lernen und Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Förderschwerpunkt	Insgesamt	Davon		
		erweiterter Realschul- und Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss
		Insgesamt		
Lernen	627	-	60	567
Geistige Entwicklung	264	-	-	264
Emotionale und soziale Entwicklung	102	-	57	45
Sprache	-	-	-	-
Hören	42	21	12	9
Körperliche und motorische Entwicklung	81	30	27	24
Sehen	12	6	3	3
Produktives Lernen	12	-	12	-
Insgesamt	1 140	57	171	912
		Männlich		
Lernen	393	-	39	354
Geistige Entwicklung	171	-	-	171
Emotionale und soziale Entwicklung	93	-	51	42
Sprache	-	-	-	-
Hören	21	9	6	6
Körperliche und motorische Entwicklung	51	18	21	12
Sehen	9	6	-	3
Produktives Lernen	9	-	9	-
Zusammen	744	30	126	588
		Weiblich		
Lernen	234	-	21	213
Geistige Entwicklung	93	-	-	93
Emotionale und soziale Entwicklung	9	-	6	3
Sprache	-	-	-	-
Hören	21	15	3	3
Körperliche und motorische Entwicklung	30	12	6	12
Sehen	3	-	-	-
Produktives Lernen	3	-	3	-
Zusammen	396	24	45	327

3. Schulabgängerinnen und Schulabgänger des Schuljahres 2018/19 nach Kreisen im Land Sachsen-Anhalt
3.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Kooperative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Angebote zweiter Bildungs- weg
Dessau-Roßlau, Stadt	564	219	66	252	27	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	2 031	396	279	681	189	180	246	18	39
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 896	93	612	660	105	339	-	45	45
Altmarkkreis Salzwedel	693	222	165	210	45	51	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	1 131	585	66	354	84	42	-	-	-
Börde	1 398	465	402	474	57	-	-	-	-
Burgenlandkreis	1 428	741	21	546	96	27	-	-	-
Harz	1 761	813	99	702	132	-	-	12	-
Jerichower Land	642	345	69	198	30	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	1 041	675	-	276	90	-	-	-	-
Saalekreis	1 338	750	93	456	39	-	-	-	-
Salzlandkreis	1 473	639	264	453	117	-	-	-	-
Stendal	1 014	486	81	372	75	-	-	-	-
Wittenberg	1 050	486	96	345	51	72	-	-	-
Sachsen-Anhalt	17 460	6 912	2 313	5 979	1 140	711	246	75	84

3.2 Anzahl der Schulabgänger nach Schulformen im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Kooperative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Angebote zweiter Bildungs- weg
Dessau-Roßlau, Stadt	294	126	33	114	18	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	1 068	237	162	309	126	87	114	12	24
Magdeburg, Landeshauptstadt	987	60	330	306	66	171	-	24	27
Altmarkkreis Salzwedel	360	111	99	93	30	27	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	609	333	33	162	51	27	-	-	-
Börde	714	240	228	210	36	-	-	-	-
Burgenlandkreis	720	405	12	228	60	12	-	-	-
Harz	948	480	57	330	78	-	-	6	-
Jerichower Land	351	189	45	93	21	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	555	363	-	129	63	-	-	-	-
Saalekreis	717	432	48	210	30	-	-	-	-
Salzlandkreis	777	342	147	207	84	-	-	-	-
Stendal	537	276	39	174	48	-	-	-	-
Wittenberg	606	300	60	168	30	48	-	-	-
Sachsen-Anhalt	9 246	3 897	1 296	2 733	744	372	114	39	51

3.3 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Schulformen im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon							
		Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gymna- sium	Förder- schulen	Integrierte Gesamt- schule	Kooperative Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Angebote zweiter Bildungs- weg
Dessau-Roßlau, Stadt	270	90	33	135	9	-	-	-	-
Halle (Saale), Stadt	960	159	120	372	63	93	132	9	15
Magdeburg, Landeshauptstadt	909	33	279	354	39	168	-	21	15
Altmarkkreis Salzwedel	333	111	66	117	15	27	-	-	-
Anhalt-Bitterfeld	525	252	33	192	30	15	-	-	-
Börde	684	222	174	267	21	-	-	-	-
Burgenlandkreis	711	336	9	318	36	12	-	-	-
Harz	810	336	42	372	54	-	-	6	-
Jerichower Land	291	156	24	105	9	-	-	-	-
Mansfeld-Südharz	486	309	-	150	27	-	-	-	-
Saalekreis	618	318	45	246	9	-	-	-	-
Salzlandkreis	696	297	120	246	36	-	-	-	-
Stendal	474	210	39	198	27	-	-	-	-
Wittenberg	444	189	36	177	21	27	-	-	-
Sachsen-Anhalt	8 214	3 015	1 017	3 246	396	342	132	36	33

3.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	564	201	18	108	135	48	57
Halle (Saale), Stadt	2 031	747	69	285	447	201	279
Magdeburg, Landeshauptstadt	1 896	711	60	267	483	153	225
Altmarkkreis Salzwedel	693	183	30	135	180	78	90
Anhalt-Bitterfeld	1 131	303	33	201	330	111	156
Börde	1 398	393	51	297	429	114	114
Burgenlandkreis	1 428	453	42	225	408	138	165
Harz	1 761	552	60	357	507	117	165
Jerichower Land	642	162	21	96	222	63	78
Mansfeld-Südharz	1 041	222	18	183	339	141	138
Saalekreis	1 338	369	45	267	438	111	105
Salzlandkreis	1 473	372	42	285	417	177	180
Stendal	1 014	294	48	174	276	81	141
Wittenberg	1 050	291	36	177	324	117	102
Sachsen-Anhalt	17 460	5 247	576	3 057	4 932	1 653	1 995

3.5 Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	294	90	9	51	81	24	39
Halle (Saale), Stadt	1 068	327	36	132	267	123	186
Magdeburg, Landeshauptstadt	987	330	36	126	261	105	129
Altmarkkreis Salzwedel	360	84	15	57	102	51	54
Anhalt-Bitterfeld	609	147	12	99	171	75	108
Börde	714	159	30	135	234	78	81
Burgenlandkreis	720	177	18	99	234	81	108
Harz	948	249	36	186	300	63	114
Jerichower Land	351	75	9	45	123	42	57
Mansfeld-Südharz	555	99	9	81	186	93	87
Saalekreis	717	162	27	138	243	72	75
Salzlandkreis	777	168	21	135	222	120	114
Stendal	537	138	18	84	153	54	90
Wittenberg	606	138	21	87	204	87	66
Sachsen-Anhalt	9 246	2 343	297	1 455	2 778	1 068	1 308

3.6 Anzahl der Schulabgängerinnen nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon					
		Hochschul- reife	Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	270	111	9	57	51	24	18
Halle (Saale), Stadt	960	417	33	153	180	78	96
Magdeburg, Landeshauptstadt	909	381	24	141	222	45	96
Altmarkkreis Salzwedel	333	99	15	78	78	27	36
Anhalt-Bitterfeld	525	156	21	102	159	36	48
Börde	684	234	21	162	195	36	36
Burgenlandkreis	711	276	24	123	174	57	54
Harz	810	303	24	171	207	54	51
Jerichower Land	291	87	12	51	99	21	21
Mansfeld-Südharz	486	123	12	102	153	48	51
Saalekreis	618	207	18	126	195	42	30
Salzlandkreis	696	204	21	150	195	57	66
Stendal	474	156	30	90	123	30	51
Wittenberg	444	153	15	90	120	30	36
Sachsen-Anhalt	8 214	2 907	279	1 599	2 154	585	687

3.7 Anzahl der ausländischen Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschul- reife	mittlerer Abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	21	-	6	6	9
Halle (Saale), Stadt	186	24	69	27	66
Magdeburg, Landeshauptstadt	201	24	93	33	51
Altmarkkreis Salzwedel	27	-	3	12	9
Anhalt-Bitterfeld	42	-	9	21	15
Börde	39	6	9	9	15
Burgenlandkreis	36	-	15	9	12
Harz	39	12	15	6	9
Jerichower Land	24	3	9	6	6
Mansfeld-Südharz	27	6	9	6	6
Saalekreis	60	-	21	12	27
Salzlandkreis	39	6	9	12	12
Stendal	54	-	21	6	27
Wittenberg	30	3	9	12	6
Sachsen-Anhalt	822	84	291	180	267

3.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulformen und Abschlussarten
3.8.1 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Sekundarschulen
nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	219	51	99	36	33
Halle (Saale), Stadt	396	108	171	66	51
Magdeburg, Landeshauptstadt	93	33	54	6	-
Altmarkkreis Salzwedel	222	60	105	27	33
Anhalt-Bitterfeld	585	135	285	96	69
Börde	465	144	237	45	42
Burgenlandkreis	741	168	375	123	72
Harz	813	222	432	81	78
Jerichower Land	345	72	189	42	42
Mansfeld-Südharz	675	144	339	126	63
Saalekreis	750	207	387	99	57
Salzlandkreis	639	168	300	96	72
Stendal	486	123	228	63	69
Wittenberg	486	102	258	81	45
Sachsen-Anhalt	6 912	1 737	3 459	987	729

3.8.2 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gemeinschaftsschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	davon			
		erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschul- abschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	66	24	36	3	3
Halle (Saale), Stadt	279	51	96	48	84
Magdeburg, Landeshauptstadt	612	123	258	114	117
Altmarkkreis Salzwedel	165	39	66	33	24
Anhalt-Bitterfeld	66	15	39	9	3
Börde	402	126	192	57	27
Burgenlandkreis	21	3	15	3	3
Harz	99	36	51	9	3
Jerichower Land	69	9	33	21	9
Mansfeld-Südharz	-	-	-	-	-
Saalekreis	93	18	54	12	9
Salzlandkreis	264	78	117	54	18
Stendal	81	27	39	9	6
Wittenberg	96	24	30	30	9
Sachsen-Anhalt	2 313	570	1 026	402	315

3.8.3 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Gymnasien nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	Davon			
		Hochschulreife	Fachhochschulreife (schulischer Teil)	Erweiterter Realschulabschluss	Haupt- schulabschluss ¹
Dessau-Roßlau, Stadt	252	201	18	33	-
Halle (Saale), Stadt	681	576	51	51	3
Magdeburg, Landeshauptstadt	660	582	42	33	6
Altmarkkreis Salzwedel	210	171	24	12	-
Anhalt-Bitterfeld	354	279	30	42	3
Börde	474	393	51	30	-
Burgenlandkreis	546	453	42	45	3
Harz	702	552	60	87	-
Jerichower Land	198	162	21	15	-
Mansfeld-Südharz	276	222	18	36	-
Saalekreis	456	369	45	39	-
Salzlandkreis	453	372	42	39	-
Stendal	372	294	48	24	6
Wittenberg	345	285	36	27	-
Sachsen-Anhalt	5 979	4 911	528	513	24

¹ einschließlich Abgangszeugnis

3.8.4 Anzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger aus Förderschulen nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Insgesamt	davon		
		erweiterter Realschul- und Realschulabschluss	qualifizierter Hauptschul- und Hauptschulabschluss	ohne Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	27	-	6	21
Halle (Saale), Stadt	189	15	48	126
Magdeburg, Landeshauptstadt	105	6	9	93
Altmarkkreis Salzwedel	45	-	12	33
Anhalt-Bitterfeld	84	-	-	84
Börde	57	-	9	48
Burgenlandkreis	96	-	9	87
Harz	132	27	24	81
Jerichower Land	30	-	-	30
Mansfeld-Südharz	90	-	15	72
Saalekreis	39	-	-	39
Salzlandkreis	117	-	30	90
Stendal	75	6	6	63
Wittenberg	51	-	6	45
Sachsen-Anhalt	1 140	57	171	912

3.9 Anzahl der Nichtschülerinnen und Nichtschüler mit bestandener Abschlussprüfung nach Abschlussarten im Schuljahr 2018/19

Kreisfreie Stadt Landkreis	Insgesamt	Hochschulreife	erweiterter Realschul- abschluss	Realschul- abschluss	Hauptschul- abschluss
Dessau-Roßlau, Stadt	12	-	-	3	9
Halle (Saale), Stadt	72	-	9	18	48
Magdeburg, Landeshauptstadt	51	-	-	-	51
Altmarkkreis Salzwedel	15	-	-	-	15
Anhalt-Bitterfeld	27	-	-	-	27
Börde	21	-	-	-	21
Burgenlandkreis	36	-	-	3	33
Harz	18	-	-	-	18
Jerichower Land	30	-	3	3	24
Mansfeld-Südharz	15	-	-	-	15
Saalekreis	30	-	3	9	18
Salzlandkreis	51	-	-	9	39
Stendal	27	-	-	-	27
Wittenberg	9	-	-	-	9
Sachsen-Anhalt	411	-	18	45	348

Veröffentlichungen im Statistischen Landesamt Sachsen-Anhalt

Im Monat Oktober 2019 erschienen

Bestell-Nr.	Kennziffer/Periodizität	Titel	Preis Print (in EUR)
1 Z 0 03	Z	Statistisches Monatsheft 10/2019	5,50
3 A 1 13	A I, VI j/18	Ergebnisse des Mikrozensus: Haushalt und Familie Jahr 2018	5,00
3 A 1 17	A I j/18	Einbürgerungen Jahr 2018	4,00
3 A 5 01	A V j/18	Bodenfläche nach Art der tatsächlichen Nutzung Stichtag: 31.12.2018	9,00
3 B 2 02	B II j/18	Berufsbildung: Auszubildende und Prüfungen Stand: 31.12.2018	12,50
3 B 3 01	B III j/18	Studierende an Hochschulen Stand: 2018	6,50
3 B 3 04	B III j/18	Personal an Hochschulen Stand: 01.12.2018	3,50
3 B 6 02	B VI j/18	Strafverfolgung 2018	7,00
3 C 3 01	C III j/19	Viehbestände: Rinder und Schweine: Endgültige Ergebnisse Stand: 3. Mai 2019	2,50
3 E 1 02	E I m-7/19	Tätige Personen, Umsatz im Verarbeitenden Gewerbe sowie im Bergbau und der Gewinnung von Steinen und Erden Juli 2019: Vorläufige Ergebnisse Betriebe mit 50 und mehr tätigen Personen	5,00
3 E 2 01	E II m-7/19	Umsatz, Tätige Personen, Auftragseingang und Auftragsbestand im Baugewerbe Juli 2019	2,50
3 G 1 01	G I m-7/19	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Einzelhandel vorläufige Ergebnisse Juli 2019	2,00
3 G 4 01	G IV m-6/19	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität Juni 2019, Januar bis Juni 2019, Vorläufige Ergebnisse	6,00
3 G 4 01	G IV m-7/19	Gäste und Übernachtungen im Reiseverkehr, Beherbergungskapazität Juli 2019, Januar bis Juli 2019, Vorläufige Ergebnisse	6,00
3 G 4 02	G IV m-7/19	Entwicklung von Umsatz und Beschäftigten im Gastgewerbe vorläufige Ergebnisse Juli 2019	2,00
3 H 1 01	H I m-5/19	Straßenverkehrsunfälle Mai 2019: Vorläufige Ergebnisse	6,00
3 H 1 01	H I m-6/19	Straßenverkehrsunfälle Juni 2019: Vorläufige Ergebnisse	6,00
3 H 2 01	H II m-4/19	Binnenschifffahrt April 2019	4,00
3 K 1 01	K I j/18	Ausgaben und Einnahmen, Empfängerinnen und Empfänger der Sozialhilfe Jahr 2018	3,50
3 L 3 02	L III j/18	Personal im öffentlichen Dienst Stand: 30.06.2018	7,00
3 M 1 02	M I vj-3/19	Preisindex für Bauwerke August 2019	3,00
3 M 1 03	M I j/18	Kaufwerte landwirtschaftlicher Grundstücke Jahr 2018	1,50

Alle Veröffentlichungen stehen kostenfrei als PDF-Datei zum Download unter <https://statistik.sachsen-anhalt.de> zur Verfügung, bei einer Bestellung ersetzen Sie bitte die erste Stelle der Bestellnummer durch eine „6“.



<https://statistik.sachsen-anhalt.de>

Bestellnummer: 3B102



BI
j/18