Sonderpädagogischei	Förderschwerpunkt	Hören
(nur Hörgeschädigte)		

Bogen
750

0. Einschulungen

Fehlmeldung		
-------------	--	--

Einschulungen	Zum Schuljahr 2022/23 erstmals eingeschulte Schüler/-innen						
Ellischdidigen	insgesamt	weiblich					
vorzeitig							
- geb. am 1.7.2016 und später -							
fristgemäß - geb. im Zeitraum 1.7.2015 bis 30.6.2016 - *)							
verspätet - geb. am 30.6.2015 und früher -							

^{*)} vgl. § 37 Abs. 1 Schulgesetz LSA

1. Schüler/-innen nach Herkunftskreisen

Dessau	Halle	Magdeburg	Altmarkkreis Salzwedel	Anhalt- Bitterfeld	Börde
Burgenlandkreis	Harz	Jerichower Land	Mansfeld-Südharz	Saalekreis	Salzlandkreis
Stendal	Wittenberg				

2. Schüler/-innen nach Bundesländern

Sachsen-Anhalt	Baden- Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen
Hamburg	Hessen	Mecklenburg- Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein- Westfalen	Rheinland-Pfalz
Saarland	Sachsen	Schleswig- Holstein	Thüringen		

Kreisnummer	:
Schulnummai	٠.

Bogen	
750	

3. Anzahl Klassen (Die Klasse ist an dem Schuljahrgang zu zählen, in dem die meisten Schüler/-innen unterrichtet werden. Bei Gleichheit ist sie in dem höheren Schuljahrgang einzutragen.)

Merkmal		Schulja								
Werkmai	1.	2.	3.	4.						
Klassen										
Merkmal		Schuljahrgang								
INICINITIAL	5.	6.	7.	8.	9.	10.				

4. Anzahl Schüler/-innen

	Schuljahrgang								
Merkmal	1.		2.		3.		4.		
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
Schüler/-innen									

		Schuljahrgang										
Merkmal	5.		6	6.		' .	8.		9.		10.	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Schüler/-innen												

5. Schüler/-innen in einem Kinderheim

Fehlmeldung		
-------------	--	--

Merkmal	Schuljahrgang									
	1.	2.	3.	4.						
Schüler/-innen										

Merkmal		Schuljahrgang											
	5.	6.	7.	8.	9.	10.							
Schüler/-innen													

6. Schüler/-innen in einem Schülerwohnheim

Fehlmeldung

Merkmal	Schuljahrgang								
	1.	2.	3.	4.					
Schüler/-innen									

Markmal	Schuljahrgang											
Merkmal	5.	6.	7.	8.	9.	10.						
Schüler/-innen												

7. Schüler/-innen mit Schülerbeförderung (gemäß § 71 des Schulgesetzes)

Fehlmeldung	

Merkmal	Schuljahrgang								
	1.	2.	3.	4.					
Schüler/-innen									

Merkmal	Schuljahrgang										
	5.	6.	7.	8.	9.	10.					
Schüler/-innen											

> Bogen 750

8. Herkunft der Schüler/-innen

Rechtliche Grundlage: Versetzungsverordnung vom 17. Dezember 2009, zuletzt geändert durch Verordnung vom 21. Juli 2021 (GVBI. LSA S. 442)

- 8.1 Versetzung
 - darunter:
- 8.1.1 Überspringen Auslassen eines Schuljahrganges (§ 15 Versetzungsverordnung)
 8.2 Überweisen (§ 4 Abs. 4 sowie § 6 Abs. 2a und 5 Versetzungsverordnung)
 8.3 Wiederholung
- darunter:
 8.3.1 Freiwilliges Wiederholen (§ 16 Versetzungsverordnung)
- 8.3.2 Freiwilliges Zurücktreten (§ 16 Versetzungsverordnung)

8.1 Versetzung

(Im Schuljahr 2021/22 wurde am Stichtag 15. September 2021 ein niedrigerer Schuljahrgang besucht.)

	Einschulungen,			Sc	huljahrg	gang im	Schuljal	hr 2022/	23	
	rgangenen Jahr besuch		1		2.		3.		4	١.
Schu	Schulform/Organisationsform			weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Einschulungen		0001								
	für Hörgeschädigte	0750								
Förder- schule	für Gehörlose	0760								
	für Lernbehinderte	0700								
Grundschule		0100								
*)										
Zugang au	s dem Ausland	9001								

les con		4				Sc	huljahro	gang im	Schulja	hr 2022/	23				
	rgangenen Jahr besuch Ilform/Organisationsform		5	5.		6.		7.		8.		9.		10.	
00110		<u>'</u>	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
	für Hörgeschädigte	0750													
Förder- schule	für Gehörlose	0760													
	für Lernbehinderte	0700													
Grundschule		0100													
Gemeinsch	naftsschule	0900													
	Schuljahrgänge 5 und 6	0210													
Sekundar- schule	hauptschulabschluss- bezogener Unterricht	0220													
	realschulabschluss- bezogener Unterricht	0230													
*)															
*)															
Zugang au	s dem Ausland	9001													

^{*)} Weitere Schulformen/Organisationsformen bitte angeben!

Bogen 750

		••			
044	Dan	I lb a va w vi w a a w	A l	-: C	chuljahrganges
8.T.T	Darunter:	ubersbringen	 Ausiassen 	eines 5	cnullanroandes

(Im Schuljahr 2021/22 w besucht.)												
Im vergangenen Jahr besuchte (r) Schuljahrgang im Schuljahr 2022/23												
Schulform/Organisationsform	Schul-	1	1.	2.		3.		4.				
	jahr- gang	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	weibl.			
	jahr- gang	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	weibl.			

Im vergangenen Jahr besuchte (r) Schuljahrgang im Schuljahr 2022/23													
Schulform/Organisationsform	Schul-	5	5.		6. 7			. 8.		9.		10	0.
	jahr- gang	insg	weibl.										

8.2 Überweisen

(Im Schuljahr 2021/22 wurde am Stichtag 15. September 2021 ein niedrigerer Schuljahrgang	Fehlmeldung
besucht.)	remmerating

Im vergangenen Jahr besuc	Schuljahrgang im Schuljahr 2022/23									
Schulform/Organisationsform	Schul-	1.		2.		3.		4	١.	
	jahr- gang	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	weibl.	

Im vergangenen Jahr besuc	Schuljahrgang im Schuljahr 2022/23												
Schulform/Organisationsform	Schul-	5	5.		6.		7.		8.		9.		0.
	jahr- gang	insg	weibl.										

Kr	ei	sr	ıu	m	m	er	:
90	hi		٦ı	ım	m	۵	r

Bogen	
750	

8.3 Wiederholung

(Im Schuljahr 2021/22 wurde am Stichtag 15. September 2021 derselbe Schuljahrgang besucht.)

Fehlmeldung

las see			Schuljahrgang im Schuljahr 2022/23										
	rgangenen Jahr besuch ulform/Organisationsform		1		2.		3.		4	١.			
Condition of Garlisations form			insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.			
	für Hörgeschädigte	1750											
Förder- schule	für Gehörlose	1760											
	für Lernbehinderte	1700											
Grundschu	Grundschule 1100												
*)													
*)													

Im vergengenen Johr begrichte		Schuljahrgang im Schuljahr 2022/23												
	r gangenen Jahr besucht ulform/Organisationsform		5.		6	6.		7.		8.		9.		0.
Condition in Organisations of the			insg.	weibl.										
Förder- schule	für Hörgeschädigte	1750												
	für Gehörlose	1760												
Gemeinschaftsschule 1		1900												
	Schuljahrgänge 5 und 6	1210												
Sekundar- schule	hauptschulabschluss- bezogener Unterricht	1220												
	realschulabschluss- bezogener Unterricht	1230												
*)														
*)														
*)				·										

^{*)} Weitere Schulformen/Organisationsformen bitte angeben!

Bogen 750

(Im Schuljahr 2021/22 wurde am Stichtag 15. September 2021 derselbe Schuljahrgang besucht.)

Fehlmeldung		
-------------	--	--

Im vergangenen Jahr besuchte Schulform/Organisationsform	Schuljahrgang im Schuljahr 2022/23										
	1.		2.		3.		4				
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.			
	<u> </u>										

las varancia de la la la consta		Schuljahrgang im Schuljahr 2022/23												
Im vergangenen Jahr besuchte Schulform/Organisationsform	5	5.	6	6.	7.		8.		9.		10.			
Gendioni/Organisationsionii	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.		
												ĺ		

8.3.2 Darunter: Freiwilliges Zurücktreten

(Im Schuljahr 2021/22 wurde am Stichtag 15. September 2021 derselbe Schuljahrgang besucht.)

Fehlmeldung		
-------------	--	--

lm vergengenen lehr heevelte		Sc	huljahrg	gang im	Schuljal	nr 2022/	23	
Im vergangenen Jahr besuchte Schulform/Organisationsform	1	1.		2.		3.	4	
Condition (Cigarillo diorision)	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.

las varanamanaman labub as vabta		Schuljahrgang im Schuljahr 2022/23												
Im vergangenen Jahr besuchte Schulform/Organisationsform		5.	6	6.		7.		3.	9.		1	0.		
Ochanomi, Organisationsionii	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.		
	-								-					

Bogen 750

9. Schüler/-innen nach Geburtsjahren

		Schuljahrgang									
Geburtsjahr		1.	2	<u>)</u> .	3	3.	4				
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.			
2016											
2015											
2014											
2013											
2012											
2011											
2010											
2009											
*)											
*)											
Summe (vgl. Punkt 4)											

		Schuljahrgang											
Geburtsjahr		5.		ò.		7.	8		9			0.	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
2012													
2011													
2010													
2009													
2008													
2007													
2006													
2005													
2004													
*)													
*)													
Summe (vgl. Punkt 4)													

^{*)} Weitere Geburtsjahre bitte angeben!

Bogen	
750	

10. Fremdsprachenangebote

10.1 Schüler/-innen mit zweiter Fremdsprache

Fehlmeldung

					Schulja	hrgang			
Sprache		7	7.	8	3.	9).	10	0.
		insg. weibl.		insg.	weibl.	insg. weibl.		insg.	weibl.
Französisch	213								
Russisch	212								
*)									

^{*)} Weitere Sprachen bitte angeben!

10.2 Schüler/-innen in Arbeitsgemeinschaft u. ä. (ohne Bewertung)

Fehlmeldung

					Schulja	hrgang				
Sprache		1.		2.		(3)	3.	4.		
		insg. weibl.		insg. weibl.		insg.	weibl.	insg. weibl		
Englisch	511									
*)										

		Schuljahrgang													
Sprache	5.		6.		7.		8.		9.		10.				
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.			
*)															
*)								·							

^{*)} Sprachen bitte angeben!

11. Staatsangehörigkeit ausländischer Schüler/-innen

Fehlmeldung

Land					Schulja	hrgang			
Land (Staatsangehörigk	it)	1		2		3	3.	4	١.
(Otdatodrigoriorigitori)		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Vietnam	432								
Russische Föderation	160								
Irak	438								
*)									

Land							Schulja	hrgang					
Land (Staatsangehörigk	ام)	5	5.	6	S.	7	' .	8	3.	9	9.	1	0.
(Ctaatoangonongkok)		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Vietnam	432												
Russische Föderation	160												
Irak	438												
*)													

^{*)} Weitere Länder bitte angeben!

Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt Hören (n	ur
Hörgeschädigte im Bildungsgang für Lernbehinderte	e)

Bogen 751

Einschulungen	0.	Ein	sc	hul	lun	gen
---------------------------------	----	-----	----	-----	-----	-----

Fehlmeldung		
-------------	--	--

Einschulungen	Zum Schuljahr 2022/23 erstmals eingeschulte Schüler/-innen					
Ellischulungen	insgesamt	weiblich				
fristgemäß - geb. im Zeitraum 1.7.2015 bis 30.6.2016						
verspätet - geb. am 30.6.2015 und früher -						

^{*)} vgl. § 37 Abs. 1 Schulgesetz LSA

1. Schüler/-innen nach Herkunftskreisen

Dessau-Roßlau	Halle	Magdeburg	Altmarkkreis Salzwedel	Anhalt-Bitterfeld	Börde
Burgenlandkreis	Harz	Jerichower Land	Mansfeld-Südharz	Saalekreis	Salzlandkreis
Stendal	Wittenberg				

2. Schüler/-innen nach Bundesländern

Sachsen-Anhalt	Baden- Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen
Hamburg	Hessen	Mecklenburg- Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein- Westfalen	Rheinland-Pfalz
Saarland	Sachsen	Schleswig- Holstein	Thüringen		

Bogen	
751	

3. Anzahl Klassen (Die Klasse ist an dem Schuljahrgang zu zählen, in dem die meisten Schüler/-innen unterrichtet werden. Bei Gleichheit ist sie in dem höheren Schuljahrgang einzutragen.)

Merkmal		Schulja				
IVICINITIAI	1.	2.	3.	4.		
Klassen						
			Schulja	hrgang		
Markmal			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	949		
Merkmal	5.	6.	7.	8.	9.	10.

4. Anzahl Schüler/-innen

		Schuljahrgang								
Merkmal	1.		2.		3.		4.			
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.		
Schüler/-innen										

		Schuljahrgang										
Merkmal	5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Schüler/-innen												

5. Schüler/-innen in einem Kinderheim

5. Schüler/-innen in	Fehlmeldung				
Merkmal		Schulja			
MCINITIAL	1.	2.	3.	4.	
Schüler/-innen					
					·

Morkmal		Schuljahrgang									
Merkmal	5.	6.	7.	8.	9.	10.					
Schüler/-innen											

6. Schüler/-innen in einem Schülerwohnheim

Merkmal		Schuljahrgang								
IVIETKITIAI	1.	2.	3.	4.						
Schüler/-innen										

	Merkmal			Schulja	hrgang		
ivierkmai	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
	Schüler/-innen						

7. Schüler/-innen mit Schülerbeförderung (gemäß § 71 des Schulgesetzes)

Fehlmeldung	
Fenimelaung	

Fehlmeldung

Merkmal		Schulja	hrgang	
WEIKIIIAI	1.	2.	3.	4.
Schüler/-innen				

Merkmal			Schulja	hrgang		
Merkmai	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Schüler/-innen						

Kreisnummer:	
Schulnummer:	

Bogen
751

- 8. Herkunft der Schüler/-innen
 8.1 Aufsteigen in einen höheren Schuljahrgang
 8.1.1 Auslassen von Schuljahrgängen
 8.2 Verbleib im selben Schuljahrgang

Bezugspunkt für die Herkunft der Schüler/-innen ist der Stichtag der Schuljahresanfangsstatistik 2021/22.

8.1 Aufsteigen in einen höheren Schuljahrgang

	Einschulungen,			Sc	huljahro	gang im	Schuljal	hr 2022/	23	
im ve ı	<mark>rgangenen</mark> Jahr besuch	te	1	١.	2.		3.		4.	
	Schulform		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Einschulun	ngen	0001								
	für Hörgeschädigte	0750								
Förder- schule	für Gehörlose	0760								
	für Lernbehinderte	0700								
Grundschu	Grundschule									
*)										
Zugang au	s dem Ausland	9001								

lm ve	Im vergangenen Jahr besuchte					Sc	huljahro	gang im	Schuljal	hr 2022/	23			
ım vei	Schulform	ıe	5	5.	6	3.	7	7.	8	3.	9	9.	1	0.
	Schullonn		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
	für Hörgeschädigte	0750												
Förder- schule	für Gehörlose	0760												
	für Lernbehinderte	0700												
Gemeinsch	naftsschule	0900												
	Schuljahrgänge 5 und 6	0210												
Sekundar- schule	hauptschulabschluss- bezogener Unterricht	0220												
	realschulabschluss- bezogener Unterricht	0230												
Grundschu	Grundschule													
*)														
Zugang au	s dem Ausland	9001												

^{*)} Weitere Schulformen bitte angeben!

Bogen	
751	

B.1.1	Darunter: Schüler/-innen,	, die nicht direkt in (den nächst	höheren	Schuljahrgang
	aufgestiegen sind (Ausla	ssen von Schuljahr	rgängen)		, ,

Fehlmeldung

Im vergangenen Jahr besu	Schuljahrgang im Schuljahr 2022/23								
	Schul-	1	l.	2	2.	3	3.	4	
Schulform	jahr- gang	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.

Im vergangenen Jahr besuc	hte (r)				Sc	huljahrg	ang im	Schulja	hr 2022/	/23			
Schulform	Schul-	5.		6	6.		7.		8.		9.		0.
	jahr- gang	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.

8.2 Verbleib im selben Schuljahrgang

				Sc	huljahrg	ang im S	Schuljah	r 2022/2	23	
Im vergan	Im vergangenen Jahr besuchte Schulform				2.		3.		4	1.
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.		
Förder-	für Hörgeschädigte	1750								
schule	für Lernbehinderte	1700								
Grundschu										
*)										

L						Sc	huljahrg	gang im	Schuljal	nr 2022/	23			
ım vei	rgangenen Jahr besuch Schulform	te	5.		6	6.		7.		8.		9.		0.
	- Containentin			weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Förder-	für Hörgeschädigte	1750												
schule														
Gemeinsch	Gemeinschaftsschule 190													
	Schuljahrgänge 5 und 6	1210												
Sekundar- schule	Sekundar- schule bezogener Unterricht													
	realschulabschluss- bezogener Unterricht	1230												
*)														

^{*)} Weitere Schulformen bitte angeben!

Bogen 751

9. Schüler/-innen nach Geburtsjahren

				Schulja	hrgang			
Geburtsjahr	1		2	2.	3	3.		l.
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
2016								
2015								
2014								
2013								
2012								
2011								
2010								
2009								
2008								
2007								
2006								
*)								
Summe (vgl. Punkt 4)								

		Schuljahrgang											
Geburtsjahr	5	5.	6	6.			8	3.	9).	10	0.	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
2012													
2011													
2010													
2009													
2008													
2007													
2006													
2005													
2004													
*)													
*)													
Summe (vgl. Punkt 4)													

^{*)} Weitere Geburtsjahre bitte angeben!

Bogen	
751	

10. Fremdsprachenangebote

10.1 Schüler/-innen mit lehrgangsorientiertem Unterricht

Fehlmeldung

			Schuljahrgang												
Sprache		7.		8	3.	9	9.	10.							
		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.						
Englisch	611														

10.2 Schüler/-innen mit Begegnungsunterricht

		Schuljahrgang										
Sprache		1.			2.	3	3.	4.				
		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.			
Englisch	511											

		Schuljahrgang											
Sprache		5.		6.		7.		8.		9.		10.	
		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Englisch	511												
*)													

11. Staatsangehörigkeit ausländischer Schüler/-innen

Fehlmeldung

المسط					Schulja	hrgang			
Land (Staatsangehörigkeit)		1.		2		3	3.	4.	
		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Vietnam	432								
Russische Föderation	160								
Irak	438								
*)									
*)									

l and			Schuljahrgang						hrgang				
Land (Staatsangehöri	nkoit)	5.		5. 6.		7	7. 8.		9.		10.		
(Staatsangenongkeit)		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Vietnam	432												
Russische Föderation	160												
Irak	438												
*)													
*)													

^{*)} Weitere Länder bitte angeben!

Sonderpädagogische	er Förderschwerpunkt Hören
(nur Gehörlose)	

Bogen 760

Einschulungen	0.	Ein	sc	hul	lun	gen
---------------------------------	----	-----	----	-----	-----	-----

Finankulungan	Zum Schuljahr 2022/23 erstmals eingeschulte Schüler/-innen						
Einschulungen	insgesamt	weiblich					
vorzeitig							
- geb. am 1.7.2016 und später -							
fristgemäß							
- geb. im Zeitraum 1.7.2015 bis 30.6.2016 - *)							
verspätet - geb. am 30.6.2015 und früher -							

^{*)} vgl. § 37 Abs. 1 Schulgesetz LSA

1. Schüler/-innen nach Herkunftskreisen

Dessau-Roßlau	Halle	Magdeburg	Altmarkkreis Salzwedel	Anhalt-Bitterfeld	Börde
Burgenlandkreis	Harz	Jerichower Land t	Mansfeld-Südharz	Saalekreis	Salzlandkreis
Stendal	Wittenberg				

2. Schüler/-innen nach Bundesländern

Sachsen-Anhalt	Baden- Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen
Hamburg	Hessen	Mecklenburg- Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein- Westfalen	Rheinland-Pfalz
Saarland	Sachsen	Schleswig- Holstein	Thüringen		

Bogen	
760	

3. Anzahl Klassen (Die Klasse ist an dem Schuljahrgang zu zählen, in dem die meisten Schüler/-innen unterrichtet werden. Bei Gleichheit ist sie in dem höheren Schuljahrgang einzutragen.)

Merkmal		Schulja							
IVICINITIAI	1.	2.	3.	4.					
Klassen									
	Schuljahrgang								
Markmal			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	949					
Merkmal	5.	6.	7.	8.	9.	10.			

4. Anzahl Schüler/-innen

		Schuljahrgang									
Merkmal	1.		2.		3.		4.				
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.			
Schüler/-innen											

		Schuljahrgang										
Merkmal	5.		6.		7.		8.		9.		10.	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Schüler/-innen												

5. Schüler/-innen in einem Kinderheim

Fehlmeldung		
-------------	--	--

Merkmal	Schuljahrgang								
IVIEINITIAI	1.	2.	3.	4.					
Schüler/-innen									

Merkmal	Schuljahrgang									
	5.	6.	7.	8.	9.	10.				
Schüler/-innen										

6. Schüler/-innen in einem Schülerwohnheim

Fehlmeldung

Merkmal	Schuljahrgang								
MEIKIIIAI	1.	2.	3.	4.					
Schüler/-innen									

Merkmal	Schuljahrgang										
	5.	6.	7.	8.	9.	10.					
Schüler/-innen											

7. Schüler/-innen mit Schülerbeförderung (gemäß § 71 des Schulgesetzes)

Fehlmeldung	

Morlemal	Schuljahrgang								
Merkmal	1.	2.	3.	4.					
Schüler/-innen									

Merkmal	Schuljahrgang										
	5.	6.	7.	8.	9.	10.					
Schüler/-innen											

> Bogen 760

8. Herkunft der Schüler/-innen

Rechtliche Grundlage: Versetzungsverordnung vom 17. Dezember 2009, zuletzt geändert durch Verordnung vom 21. Juli 2021 (GVBI. LSA S. 442)

- 8.1 Versetzung
 - darunter:
- 8.1.1 Überspringen Auslassen eines Schuljahrganges (§ 15 Versetzungsverordnung)
- 8.2 Überweisen (§ 4 Abs. 4 sowie § 6 Abs. 2a und 5 Versetzungsverordnung)
 8.3 Wiederholung

- 8.3.1 Freiwilliges Wiederholen (§ 16 Versetzungsverordnung)
- 8.3.2 Freiwilliges Zurücktreten (§ 16 Versetzungsverordnung)

8.1 Versetzung

(Im Schuljahr 2021/22 wurde am Stichtag 15. September 2021 ein niedrigerer Schuljahrgang besucht.)

	Einschulungen,			So	huljahrg	ang im	Schuljal	nr 2022/	23	
	rgangenen Jahr besuch		1.		2.		3.		4	
Schulform/Organisationsform			insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Einschulungen		0001								
	für Gehörlose	0760								
Förder- schule	für Hörgeschädigte	0750								
	für Lernbehinderte	0700								
Grundschu	le	0100								
*)										
*)										
Zugang au	s dem Ausland	9001								

						Sc	huljahrg	gang im	Schulja	hr 2022/	23			
	r gangenen Jahr besuch ulform/Organisationsform		5	5.	6.		7.		8.		9).	10.	
COTIC			insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
	für Gehörlose	0760												
Förder- schule	für Hörgeschädigte	0750												
	für Lernbehinderte	0700												
Gemeinsch	naftsschule	0900												
	Schuljahrgänge 5 und 6	0210												
Sekundar- schule	hauptschulabschluss- bezogener Unterricht	0220												
	realschulabschluss- bezogener Unterricht	0230												
Grundschu	le	0100												
*)														
*)														
Zugang au	s dem Ausland	9001												

^{*)} Weitere Schulformen/Organisationsformen bitte angeben!

Bogen 760

Im vergangenen Jahr besud	hte (r)		Sc	huljahro	ang im	Schulja	hr 2022	/23					
	Schul-	1).).		3.		1.				
Schulform/Organisationsform	jahr- gang	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	weibl.				
Im vergangenen Jahr besud	hte (r)				Sc	huljahrg	ang im	Schulja	hr 2022	/23			
	Schul-	5	j	6	S.	7	<u>. </u>	8	3.	Ş).	1	0.
Schulform/Organisationsform	jahr- gang	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	weibl.
3.2 Überweisen (Im Schuljahr 2021/22 wu besucht.)	rde am Si	ichtag [·]	15. Sep	tember	2021 ei	n niedr	igerer S	Schuljal	hrgang	ı	ehlme	eldung	
Im vergangenen Jahr besud	hte (r)		Sc	huljahrg	ang im	Schulja	hr 2022	/23					
Schulform/Organisationsform	Schul- jahr-	insg	weibl.	insg	weibl.	insg	3. weibl.	insg	weibl.				
	gang	mag	WCIDI.	mog	WCIDI.	mog	WCIDI.	mog	WOIDI.				
					l			!					
Im vergangenen Jahr besud	hte (r)				Sc	huljahro	ang im	Schulja	hr 2022	/23			
Im vergangenen Jahr besud	hte (r)	5	j.	6			ang im	Schuljal 8).	1	0.
Im vergangenen Jahr besud Schulform/Organisationsform	1	insg	o. weibl.	insg							weibl.	1 insg	0. weibl.

Kr	eis	nu	mr	ne	r:
Sc	hu	lnu	ımı	me	r

Bogen 760

8.3 V	∕iede	rho	lung
-------	-------	-----	------

(Im Schuljahr 2021/22 wurde am Stichtag 15. September 2021 derselbe Schuljahrgang besucht.)

Fehlmeldung

las va		4.5		Sc	huljahrg	gang im	Schuljal	hr 2022/	23	
	rgangenen Jahr besuch ulform/Organisationsform		1		2.		3.		4	١.
Con			insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Grundschu	ıle									
	für Gehörlose	1760								
Förder- schule	für Hörgeschädigte	1750								
	für Lernbehinderte	1700								
*)										
*)										

l						Sc	huljahrg	gang im	Schuljal	nr 2022/	23			
	gangenen Jahr besucht Ilform/Organisationsform			5.	6.		7	7.	8	3.	9	9.	10.	
			insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
	für Gehörlose 1760													
Förder- schule	für Hörgeschädigte 17													
	für Lernbehinderte 1700													
Gemeinsch	aftsschule	1900												
	Schuljahrgänge 5 und 6	1210												
Sekundar- schule	hauptschulabschluss- bezogener Unterricht	1220												
	realschulabschluss- bezogener Unterricht													
*)														
*)														

^{*)} Weitere Schulformen/Organisationsformen bitte angeben!

Bogen 760

(Im Schuljahr 2021/22 wurde an besucht.)	Ottorile	49 1J. J	cptemb	O1 2021	aci sell	o ociiu	jai ii ga	9	F	ehlmel	dung	L
		Sc	chuljahr	gang im	Schulja	hr 2022/	/23		Ī			
Im vergangenen Jahr besuchte Schulform/Organisationsform		1.		2.	3	3.		1.	1			
Ochdilotti/Organisationsiotti	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.				
Im vergangenen Jahr besuchte								nr 2022/				
Schulform/Organisationsform	_	5.		ò.		' .		3.	9.			0.
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	W
												<u>l</u>
Darunter: Freiwilliges Zur	ücktret	en								I		
Darunter: Freiwilliges Zur (Im Schuljahr 2021/22 wurde al besucht.)			eptemb	er 2021	dersell	oe Schu	lljahrga	ng	F	ehlmel	dung	
(Im Schuljahr 2021/22 wurde a		ag 15. S						ng	F	ehlmel	dung	
(Im Schuljahr 2021/22 wurde albesucht.) Im vergangenen Jahr besuchte		ag 15. S		er 2021 rgang in 2.				ng 4.	[]	ehlmel	dung	
(Im Schuljahr 2021/22 wurde al besucht.)		ag 15. S	Schuljah	rgang in 2.	n Schulja	ahr 2022 3.	2/23	4.	}	ehlmel	dung	
(Im Schuljahr 2021/22 wurde albesucht.) Im vergangenen Jahr besuchte	m Stichta	ag 15. S	Schuljah	rgang in 2.	n Schulja	ahr 2022 3.	2/23	4.	}	ehlmel	dung	
(Im Schuljahr 2021/22 wurde albesucht.) Im vergangenen Jahr besuchte	m Stichta	ag 15. S	Schuljah	rgang in 2.	n Schulja	ahr 2022 3.	2/23	4.	}	ehlmel	dung	
(Im Schuljahr 2021/22 wurde at besucht.) Im vergangenen Jahr besuchte Schulform/Organisationsform	m Stichta	ag 15. S	Schuljah	rgang im 2. weibl.	n Schulja insg.	ahr 2022 3. weibl	2/23 . insg.	4.		ehlmel	dung	
(Im Schuljahr 2021/22 wurde al besucht.) Im vergangenen Jahr besuchte Schulform/Organisationsform Im vergangenen Jahr besuchte	insg.	ag 15. S	Schuljah insg.	rgang im 2. weibl.	insg.	ahr 2022 3. weibl	2/23 . insg.	4. weibl		ehlmel		0.
(Im Schuljahr 2021/22 wurde at besucht.) Im vergangenen Jahr besuchte Schulform/Organisationsform	insg.	1. weibl.	Schuljah insg.	rgang im 2. weibl.	insg.	ahr 2022 3. weibl	2/23 . insg.	4. weibl				0. w
(Im Schuljahr 2021/22 wurde al besucht.) Im vergangenen Jahr besuchte Schulform/Organisationsform Im vergangenen Jahr besuchte	insg.	1. weibl.	Schuljah insg.	rgang im 2. weibl.	insg.	ahr 2022 3. weibl	2/23 . insg	4. weibl		Э.	1	-
(Im Schuljahr 2021/22 wurde al besucht.) Im vergangenen Jahr besuchte Schulform/Organisationsform Im vergangenen Jahr besuchte	insg.	1. weibl.	Schuljah insg.	rgang im 2. weibl.	insg.	ahr 2022 3. weibl	2/23 . insg	4. weibl		Э.	1	_
(Im Schuljahr 2021/22 wurde al besucht.) Im vergangenen Jahr besuchte Schulform/Organisationsform Im vergangenen Jahr besuchte	insg.	1. weibl.	Schuljah insg.	rgang im 2. weibl.	insg.	ahr 2022 3. weibl	2/23 . insg	4. weibl		Э.	1	_

Bogen 760

9. Schüler/-innen nach Geburtsjahren

				Schulja	hrgang			
Geburtsjahr	1	l.	2	2.	3	B	4	l.
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
2016								
2015								
2014								
2013								
2012								
2011								
2010								
2009								
2008								
*)								
Summe (vgl. Punkt 4)								

	Schuljahrgang											
Geburtsjahr	5	5.	6		7		8	3.).		0.
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
2012												
2011												
2010												
2009												
2008												
2007												
2006												
2005												
2004												
2003												
*)												
*)												
Summe (vgl. Punkt 4)												

^{*)} Weitere Geburtsjahre bitte angeben!

Bogen	
760	

10. Fremdsprachenangebote

10.1 Schüler/-innen mit zweiter Fremdsprache

Fehlmeldung

					Schulja	hrgang				
Sprache		7		8	3.	9).	10.		
		insg. weibl.		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
Französisch	213									
Russisch	212									
*)										

^{*)} Weitere Sprachen bitte angeben!

10.2 Schüler/-innen in Arbeitsgemeinschaften u.ä. (ohne Bewertung)

Fehlmeldung

					Schulja	hrgang				
Sprache		1.		2	2.	(3)	3.	4.		
		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
Englisch	511									
*)										

		Schuljahrgang												
Sprache	5.		6.		7.		8.		9.		10.			
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.		
*)														
*)														

^{*)} Sprachen bitte angeben!

11. Staatsangehörigkeit ausländischer Schüler/-innen

Fehlmeldung

1 1					Schulja	hrgang	nrgang				
Land (Staatsangehörig	nkoit)	1.		2	2.	3	3.	4.			
(Otaatsangenon)	gicon)	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.		
Vietnam	432										
Russische Föderation	160										
Irak	438										
*)											
*)											

Land						Schuljahrgang									
Land (Staatsangehöri	akeit)	5	5.		S.	7.		8.		9.		1	0.		
(Otaatsangenon	gitcit)	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.		
Vietnam	432														
Russische Föderation	160														
Irak	438														
*)															
*)															

^{*)} Weitere Länder bitte angeben!

(Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt	Hören
((nur Gehörlose im Bildungsgang für Lernbe	ehinderte)

Bogen	
761	

0.	Ein	sch	ulu	na	en

Einschulungen	Zum Schuljahr 2022/23 erstmals eingeschulte Schüler/-innen					
Einschulungen	insgesamt	weiblich				
fristgemäß - geb. im Zeitraum 1.7.2015 bis 30.6.2016 - *)						
verspätet - geb. am 30.6.2015 und früher -						

^{*)} vgl. § 37 Abs. 1 Schulgesetz LSA

1. Schüler/-innen nach Herkunftskreisen

Dessau	Halle	Magdeburg	Altmarkkreis Salzwedel	Anhalt-Bitterfeld	Börde
Burgenlandkreis	Harz	Jerichower Land	Mansfeld-Südharz	Saalekreis	Salzlandkreis
Stendal	Wittenberg				

2. Schüler/-innen nach Bundesländern

Sachsen-Anhalt	Baden- Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen
Hamburg	Hessen	Mecklenburg- Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein- Westfalen	Rheinland-Pfalz
Saarland	Sachsen	Schleswig- Holstein	Thüringen		

Bogen	
761	

3. Anzahl Klassen (Die Klasse ist an dem Schuljahrgang zu zählen, in dem die meisten Schüler/-innen unterrichtet werden. Bei Gleichheit ist sie in dem höheren Schuljahrgang einzutragen.)

Merkmal		Schulja	hrgang			
werkmai	1.	2.	3.	4.		
Klassen						
Merkmal			Schulja	hrgang		
WEIKIIIAI	5.	6.	7.	8.	9.	10.

4. Anzahl Schüler/-innen

			Schuljahrgang					
Merkmal	1.		2.		3.		4.	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Schüler/-innen								

						Schulja	hrgang					
Merkmal	5	5.	6	S.	7		8	3.	9).	10	0.
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Schüler/-innen												

5. Schüler/-innen in einem Kinderheim

Fehlmeldung	
-------------	--

Merkmal	Schuljahrgang									
	1.	2.	3.	4.						
Schüler/-innen										

Merkmal		Schuljahrgang											
	5.	6.	7.	8.	9.	10.							
Schüler/-innen													

6. Schüler/-innen in einem Schülerwohnheim

Fehlmeldung

Merkmal	Schuljahrgang									
	1.	2.	3.	4.						
Schüler/-innen										

Morlemal	Schuljahrgang										
Merkmal	5.	6.	7.	8.	9.	10.					
Schüler/-innen											

7. Schüler/-innen mit Schülerbeförderung (gemäß § 71 des Schulgesetzes)

Fehlmeldung

Merkmal	Schuljahrgang									
	1.	2.	3.	4.						
Schüler/-innen										

Merkmal		Schuljahrgang											
	5.	6.	7.	8.	9.	10.							
Schüler/-innen													

Kr	eis	ะทเ	ım	me	er:
Sc	hu	In	un	ım	er

Bogen 761

- 8. Herkunft der Schüler/-innen
 8.1 Aufsteigen in einen höheren Schuljahrgang
 8.1.1 Auslassen von Schuljahrgängen
 8.2 Verbleib im selben Schuljahrgang

Bezugspunkt für die Herkunft der Schüler/-innen ist der Stichtag der Schuljahresanfangsstatistik 2021/22.

8.1 Aufsteigen in einen höheren Schuljahrgang

	Einschulungen,			Sc	huljahro	gang im	Schulja	hr 2022/	23	
im ve	im vergangenen Jahr besuchte Schulform		1.		2.		3.		4.	
			insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Einschulungen		0001								
	für Gehörlose	0760								
Förder- schule	für Hörgeschädigte	0750								
	für Lernbehinderte	0700								
Grundschu	Grundschule									
*)										
Zugang au	s dem Ausland	9001								

l						Sc	huljahro	gang im	Schuljal	hr 2022/	23			
ım ver	rgangenen Jahr besuch Schulform	te	5	5.	(6.	7	7.	8	3.	Ç	9.	1	0.
	Conditionin		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
	für Gehörlose	0760												
Förder- schule	für Hörgeschädigte	0750												
	für Lernbehinderte	0700												
Gemeinsch	naftsschule	0900												
	Schuljahrgänge 5 und 6	0210												
Sekundar- schule	hauptschulabschluss- bezogener Unterricht	0220												
	realschulabschluss- bezogener Unterricht	0230												
*)														
Zugang aus	s dem Ausland	9001												

^{*)} Weitere Schulformen bitte angeben!

Bogen 761

8.1.1 Darunter: Schüler/-innen	, die nicht direkt in den	nächst höheren	Schuljahrgang
aufgestiegen sind (Aus	lassen von Schuljahrg	jängen)	

Fehlmeldung

Im vergangenen Jahr besuc	Schuljahrgang im Schuljahr 2022/23								
Schulform	Schul- jahr- gang	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
	gang								

Im vergangenen Jahr besuc	hte (r)	Schuljahrgang im Schuljahr 2022/23											
Schulform ja	Schul-	5.		6.		7.		8	3.	9).	10.	
	jahr- gang	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.

8.2 Verbleib im selben Schuljahrgang

Fehlmeldung		
-------------	--	--

les ves		4		Sc	huljahrg	gang im	Schuljal	hr 2022/	23	
	Im vergangenen Jahr besuchte Schulform/Organisationsform				2	2.	3.		4	l.
Scrit	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.		
Grundschu	le	1100								
Förder-	für Gehörlose	1760								
schule	für Hörgeschädigte	1750								
*)										

						Sc	huljahro	gang im	Schulja	hr 2022/	23			
	rgangenen Jahr besuch ulform/Organisationsform		5.		6	6.	7.		8.		9.		1	0.
Schullottii/Organisationsiottii			insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Förder-	für Gehörlose	1760												
schule	für Hörgeschädigte													
Gemeinsch	naftsschule	1900												
	Schuljahrgänge 5 und 6	1210												
Sekundar- schule	Sekundar- schule hauptschulabschluss- bezogener Unterricht													
	realschulabschluss- bezogener Unterricht													
*)	*)													

^{*)} Weitere Schulformen/Organisationsformen bitte angeben!

Bogen 761

9. Schüler/-innen nach Geburtsjahren

				Schulja	hrgang			
Geburtsjahr	1	l.	2	2.	3	3.	4	
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
2016								
2015								
2014								
2013								
2012								
2011								
2010								
2009								
2008								
2007								
2006								
*)								
Summe (vgl. Punkt 4)								

						Schulja						
Geburtsjahr	5	j.	6	6.	7	•	8	3.).	10	0.
	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
2012												
2011												
2010												
2009												
2008												
2007												
2006												
2005												
2004												
*)												
*)												
Summe (vgl. Punkt 4)												

^{*)} Weitere Geburtsjahre bitte angeben!

Bogen	
761	

10. Fremdsprachenangebote

10.1 Schüler/-innen mit lehrgangsorientiertem Unterricht

Fehlmeldung

					Schulja	hrgang				
Sprache		7.		8	3.	9	9.	10.		
·		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
Englisch	611									

10.2 Schüler/-innen mit Begegnungsunterricht

			Schuljahrgang											
Sprache		1.			2.	3	3.	4.						
		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.					
Englisch	511													

Sprache				Schuljahrgang											
		5.		6.		7.		8.		9.		10.			
		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.		
Englisch	511														
*)															

^{*)} Weitere Sprachen angeben!

11. Staatsangehörigkeit ausländischer Schüler/-innen

Fehlmeldung

Land					Schulja	hrgang				
Land (Staatsangehöri	akeit)	1		2	2.	3	3.	4.		
(Staatsangenongkeit)		insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	
Vietnam	432									
Russische Föderation	160									
Irak	438									
*)										
*)										

المسط							Schulja	hrgang					
Land (Staatsangehöri	nkoit)	5.		6.		7	' .	8.		9).	10.	
(Otaatsangenon)	gicon)	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.	insg.	weibl.
Vietnam	432												
Russische Föderation	160												
Irak	438												
*)													
*)													

^{*)} Weitere Länder bitte angeben!

Sonderpädagogischer	Förderschwerpunkt Sehen
(nur Taubblinde)	

Bogen 762

0.	Eins	sch	ulu	ınd	en
v.		3011	uiu	III	~

|--|

Einschulungen	Zum Schuljahr 2022/23 erstmals eingeschulte Schüler/-innen				
Einschulungen	insgesamt	weiblich			
fristgemäß - geb. im Zeitraum 1.7.2015 bis 30.6.2016 - *)					
verspätet - geb. am 30.6.2015 und früher -					

^{*)} vgl. § 37 Abs. 1 Schulgesetz LSA

1. Schüler/-innen nach Herkunftskreisen

Dessau-Roßlau	Halle	Magdeburg	Altmarkkreis Salzwedel	Anhalt-Bitterfeld	Börde
Burgenlandkreis	Harz	Jerichower Land	Mansfeld-Südharz	Saalekreis	Salzlandkreis
Stendal	Wittenberg				

2. Schüler/-innen nach Bundesländern

Sachsen-Anhalt	Baden- Württemberg	Bayern	Berlin	Brandenburg	Bremen
Hamburg	Hessen	Mecklenburg- Vorpommern	Niedersachsen	Nordrhein- Westfalen	Rheinland-Pfalz
Saarland	Sachsen	Schleswig- Holstein	Thüringen		

Kr	eis	ะทเ	ım	me	er:
Sc	hu	In	un	ım	er

Bogen	
762	

3	Δn	za	hl	KI	20	:00	n
.J.	\sim	ıza		N	0.5) S.C	: 11

Die Klasse ist in der Schulstufe zu zählen, in der die meisten Schüler/-innen unterrichtet werden. Bei Gleichheit ist sie in der höheren Schulstufe zu zählen.

Merkmal	Schulstufe					
Merkmai	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Berufsschulstufe		
Klassen						

4. Anzahl Schüler/-innen

		Schulstufe						
Merkmal	Unter	stufe	Mittelstufe		Oberstufe		Berufsschulstufe	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Schüler/-innen								

_	Cabilla	er/-innen	in ainan	مادالا	
ວ.	Schuie	r/-innen	ın einen	n Kinae	erneim

Calcles at dec	
Fehlmeldu	nq

Merkmal	Schulstufe						
WEIKIIIAI	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Berufsschulstufe			
Schüler/-innen							

6. Schüler/-innen in einem Schülerwohnheim

Feh	Ime	du	na

Merkmal	Schulstufe						
IVIETKITIAI	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Berufsschulstufe			
Schüler/-innen							

7. Schüler/-innen mit Schülerbeförderung (gemäß § 71 des Schulgesetzes)

Fehlme	ldung
--------	-------

Merkmal	Schulstufe						
IVIETKITIAI	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Berufsschulstufe			
Schüler/-innen							

Bogen 762

8. Herkunft der Schüler/-innen

8.1 Einschulungen bzw. andere Herkunftsarten

	Einschulungen, Im vergangenen Jahr besuchte			Schulstufe im Schuljahr 2022/23							
			Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Berufsschulstufe		
Schulform/Organisationsform			insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	
Einschulungen 000		0001									
	für Taubblinde										
	für Gehörlose	0760									
Förder- schule	für Hörgeschädigte	0750									
	für Körperbehinderte	0740									
	für Lernbehinderte	0700									
*)											
Zugang au	s dem Ausland	9001									

^{*)} Weitere Schulformen/Organisationsformen bitte angeben!

9. Schüler/-innen nach Geburtsjahren

				Schu	Istufe			
Geburtsjahr	Unter	rstufe	Mitte	Mittelstufe		Oberstufe		chulstufe
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	Weiblich	insgesamt	weiblich
2016								
2015								
2014								
2013								
2012								
2011								
2010								
2009								
2008								
2007								
2006								
2005								
2004								
2003								
2002								
2001								
*)								
*)								
Summe (vgl. Punkt 4)								

^{*)} Weitere Geburtsjahre bitte angeben!

Kr	eis	ะทเ	ım	me	er:
Sc	hu	In	un	ım	er

Bogen	
762	

Punkt 10 nicht zutreffend!

11. Staatsangehörigkeit ausländischer Schüler/-innen

Land (Staatsangehörigkeit)		Schulstufe							
		Unter	stufe	Mittelstufe		Oberstufe		Berufsschulstufe	
(Staatsangenongk	Cit)	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
Vietnam	432								
Russische Föderation	160								
Irak	438								
*)									
*)									

^{*)} Weitere Länder bitte angeben!